

2009年度

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 科目名 | 総合演習Ⅱ | | |
| 担当教員 | 小田 浩伸 | | |
| 配当 | 教福2 | コード | 32690 |
| 開期 | 通年 | 講時 | 水曜日2限 |
| | | 単位数 | 2 |
| 授業テーマ | 「特別支援教育」と「障害の理解と支援のあり方」について学ぶ | | |
| 目的と概要 | 私たちが目指すべき社会は、障害の有無にかかわらず、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合う「共生社会」である。その実現のためには、一人ひとりが鋭敏な人権感覚・人権意識を持つことと、障害について正しく理解することが不可欠である。これから特別支援教育分野で活動していくために必要な内容を取り上げて、グループや全体での討論・意見交換を行う。その際、討論の進め方、プレゼンテーションの仕方等についても学ぶ。 | | |
| 成績評価法 | 出席状況、発表レポート、討議への参加状況等により総合的に評価する。 | | |
| テキスト | 随時プリントを配布する。 | | |
| 参考書 | | | |
| 履修に当たっての注意・助言 | | | |
| 講義計画 | | | |
| 1. オリエンテーション | 自己紹介、総合演習の進め方等について | | |
| 2. 特別支援教育について | 障害のある幼児児童生徒の教育について | | |
| 3. 演習・討論・発表(1) | 「決める」という動詞キーワードから人権について考える | | |
| 4. 演習・討論・発表(2) | 「遊ぶ」という動詞キーワードから人権について考える | | |
| 5. 演習・討論・発表(3) | 「参加する」という動詞キーワードから人権について考える | | |
| 6. 特別支援学校の役割、教育内容 | 視聴覚教材から学ぶ | | |
| 7. 特別支援学級について | 小学校における特別支援学級について(教育現場から学ぶ) | | |
| 8. 通常の学級における特別な支援 | 教室のできる支援・配慮について | | |
| 9. グループ研究の発表・討議(1) | グループで調べたこと、考えたことを発表し、討論する | | |
| 10. グループ研究の発表・討議(2) | グループで調べたこと、考えたことを発表し、討論する | | |
| 11. 「実践アクセス講義」(ゲスト・ティーチャー) | 特別支援学級担当教員の実践から学ぶ | | |
| 12. 障害のある子どもの指導の実際(1) | 知的障害・自閉症の子どもの指導事例を通して | | |
| 13. 障害のある子どもの指導の実際(2) | 肢体不自由のある子どもの指導事例を通して | | |
| 14. 障害のある子どもの指導の実際(3) | LD・ADHD等の発達障害のある子どもの指導事例を通して | | |
| 15. 全体の総括(まとめ) | | | |