

2009年度

科目名	総合演習 I		
担当教員	竹本 封由之進		
配当	教福1	コード	32300
開期	通年	講時	水曜日2限
単位数	2		
授業テーマ	「人類共通の諸テーマ及び我が国の社会全体に関わる諸テーマ」(課題設定) (「総合的な学習」教育法研究)		
目的と概要	<p>子どもたちの「生きる力」を育てるこれからの教員には、自らが、「地球や人類の在り方」を考えるとともに、培った幅広い視野を教育活動に積極的に生かしていく「行動的で、実践的な資質能力」を備えもつことが強く求められる。</p> <p>この授業では、「人類共通の諸テーマ及び我が国の社会全体に関わる諸テーマ」のうち、いくつかについて課題を設定し、可能な限り実地・体験的な方法で自らの学び方を進め、幼児・児童への教育という観点から指導の方法を試行錯誤するなど、主体的な学習を展開する。</p>		
成績評価法	出席率(学習活動の参加度)や主体的な行動・実践な追究姿勢を重視する。 また、主体的・体験的な自己形成への努力と成長の姿を基に「自己評価」を行い、担当教員による指導評価と併せ、総合的に評価を行う。		
テキスト	学習資料を、適宜配布する。		
参考書	適時紹介をする。		
履修に当たっての注意・助言	<p>研究計画を話し合いながら進めるため、日程等を変更することがあります。</p> <p>予定以外にも、幼稚園見学、調査、上級生との交流活動、地域活動への参加等も入る場合があります。</p>		
講義計画			
回	学習活動		
1回	大学生活について		
2回	学習の進め方について		
3回	研究の目標について		
4回	目標分析と研究課題の設定		
5回	研究報告文の作成方法について		
6回	レポート、論文の書き方について		
7回	2回生の研究発表に参加する		
8回	課題別グループの決定		
9回	課題の追究・実地調査の活動・見学や体験参加(グループ毎)		
10回	課題の追究・実地調査の活動・見学や体験参加(グループ毎)		
11回	研究報告と意見交換		
12回	伝達発表の方策		
13回	伝達発表の方策		
14回	研究発表(口頭および展示)		
15回	「学習」のまとめ		