

2009年度

科目名	総合演習Ⅱ		
担当教員	小谷 卓也		
配当	教福2	コード	32290
開期	通年	講時	水曜日2限
		単位数	2
授業テーマ	科学的なものの見方や科学的な方法の理解		
目的と概要	本演習では、科学的なものの見方、科学的な方法とはどういうことかについて科学史の読み物を通じて学び、そのことについてゼミ生どうして考えていきます。さらに小学校理科程度の実験や観察を通じて、科学的な方法について体験的に学ぶとともに、情報収集力、調査・実験遂行力、データ処理能力、データ分析能力、プレゼンテーション能力などを育成していきます。このような科学の方法を習得することにより、卒業研究はもとより、教師になってからも、自分の授業を客観的・科学的に見ることのできる視点を習得できると考えています。		
成績評価法	評価は、毎時間、電子メールによる小課題提出、講義2-3回ごとに課される小レポート提出など多方面から総合的に評価します。毎時間必ず出席し、子どもに環境や理科を教える能力を習得したいという学習意欲の高い学生の受講を強く望みます。		
テキスト	必要に応じて、適宜、講義中に資料を配布します。		
参考書			
履修に当たっての注意・助言	やむを得ない理由により欠席する、または欠席した際は、必ずその日時と理由を電子メールで連絡してください。連絡しない場合は、無断欠席扱いです。		
講義計画			
<p>[学習項目] [学習内容]</p> <p>第1回オリエンテーション総合演習Ⅱの目的と進め方について</p> <p>第2回科学的なものの見方(1)平易な科学史の文献を読みながら、科学のおこりや科学の方法について学ぶ。</p> <p>第3回科学的なものの見方(2)平易な科学史の文献を読みながら、科学のおこりや科学の方法について学ぶ。</p> <p>第4回科学的なものの見方(3)平易な科学史の文献を読みながら、科学のおこりや科学の方法について学ぶ。</p> <p>第5回小学校生活科1年の実験・観察小学校生活科1年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。</p> <p>第6回小学校生活科2年の実験・観察小学校生活科2年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。</p> <p>第7回小学校理科3年の実験・観察小学校理科3年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。</p> <p>第8回小学校理科3年の実験・観察小学校理科3年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。</p> <p>第9回小学校理科4年の実験・観察小学校理科4年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。</p> <p>第10回小学校理科4年の実験・観察小学校理科4年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。</p> <p>第11回小学校理科5年の実験・観察小学校理科5年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。</p> <p>第12回小学校理科5年の実験・観察小学校理科5年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。</p> <p>第13回小学校理科6年の実験・観察小学校理科6年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。</p> <p>第14回小学校理科6年の実験・観察小学校理科6年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。</p> <p>第15回1年間のまとめ「科学的なものの見方」とはどういうことかについて、自分なりの見解をまとめる。</p>			