

2009年度

|  |  |    |       |     |       |
|--|--|----|-------|-----|-------|
| 科目名  | 基礎ゼミナール I A  |    |       |     |       |
| 担当教員   | 尾川 信之  |    |       |     |       |
| 配当   | 人社1  |    |       | コード | 32171 |
| 開期   | 前期   | 講時 | 水曜日2限 | 単位数 | 1     |
| 授業テーマ  | 大学生生活の過ごし方と4年後の自分のありたい姿  |    |       |     |       |
| 目的と概要  | <p>目的<br/>大学生生活4年間の自己育成計画を策定する。</p> <p>概要<br/>大学生生活という「時間と場」をどのように活用するかによって、4年後の姿は大きく変わります。自らのキャリアは自らの責任で切り拓く姿勢をはやく自分の中に築くことが、自分の様々な可能性を広げます。本ゼミでは「自立型人材と依存型人材」についてディスカッションを行い、学生間の相互刺激と相互支援の中から主体的に大学生活を送るヒントを掴みます。</p> |    |       |     |       |
| 成績評価法  | ゼミでの発言(内容、頻度)(50%) + 期末レポート(50%)   |    |       |     |       |
| テキスト   | どんな仕事も楽しくなる3つの物語/福島正伸/きこ書房   |    |       |     |       |
| 参考書  |  |    |       |     |       |
| 履修に当たっての注意・助言  |  |    |       |     |       |
| 講義計画   |  |    |       |     |       |
| 第1回 4年後の自分の履歴書を書く<br>第2回 モチベーションカーブと充実体験<br>第3回 自分の自立度チェック、自分の棚卸<br>第4回 テキストの輪読とディスカッション1<br>第5回 テキストの輪読とディスカッション2<br>第6回 テキストの輪読とディスカッション3<br>第7回 大学生活を通じた自己育成計画の策定 |  |    |       |     |       |