

2009年度

科目名	総合的学習の研究				
担当教員	徳田 喜代士				
配当	教福3			コード	31380
開期	後期	講時	水曜日1限	単位数	2
授業テーマ	「総合的な学習の時間」のねらいと指導方法について				
目的と概要	「総合的な学習の時間」は平成10年(1998年)の学習指導要領の改訂により導入されましたが、新指導要領では授業時数を削減しました。導入の当初から、内容の多様性や学力低下不安から「指導が難しい」などの課題がありますが、その一方で、教科の枠を超えた幅広い学習の必要性も指摘されています。授業では、「総合的な学習の時間」の設置経緯、ねらい、教科の学習との関係などについて理解するとともに、独自の指導案を作成し、プレゼンテーションを行います。				
成績評価法	指導計画作成(30%) レポート4回(40%) 授業態度(30%)				
テキスト	「学習指導要領解説「総合的な学習の時間編」平成20年8月				
参考書					
履修に当たっての注意・助言					
講義計画					
第 1回 オリエンテーション ― 本講義の進め方について 第 2回 総合的な学習の時間設置の経緯(1) 第 3回 総合的な学習の時間設置の経緯(2) 第 4回 総合的な学習の時間のねらい(1) 第 5回 総合的な学習の時間のねらい(2) 第 6回 総合的な学習で形成する学力 第 7回 総合的な学習の位置づけ、教科学習との関係 第 8回 実践アクセス講座(1) 第 9回 総合的な学習の時間の指導例(1) 第10回 総合的な学習の時間の指導例(2) 第11回 総合的な学習の時間の指導例(3) 第12回 総合的な学習の時間の指導例(4) 第13回 総合的な学習の時間の指導例(5) 第14回 実践アクセス講座(2) 第15回 まとめ					