

2009年度

科目名	教職研究		
担当教員	坂口 希巳子		
配当	教福2	コード	31160
開期	後期	講時	水曜日1限
		単位数	2
授業テーマ	現代の教員に求められる資質能力について研究し、理解を深める。		
目的と概要	教育職員養成課程において修得すべき「教員」の資質能力は、専門的職業である「教職」に対する愛情・誇り・責任と保育指導に必要な知識・技能の総体である。本講座は、それらの基礎形成の学習である。授業では「教員」を志す「自己」を確立するために、すべての履修科目及び教育実習・ボランティア活動などと学習を連動させ、自己の教職資質・能力の形成を図る。		
成績評価法	毎回の学習記録カード、提出物、自己評価票、テストなどにより総合的に行う。 自己の「教職性」の適否を判断する講座でもある。5回以上の欠席や教員候補学生としての自覚や誠実さなど、適格性を欠く者の受講は認めない。		
テキスト	教職入門-未来の教師に向けて-/古橋和夫著/萌文書林		
参考書	適時、紹介する。 学習資料を提供する。		
履修に 当たっての 注意・助言			
講義計画			
第1回 オリエンテーション・「教職研究」授業について—教職の意義・不易と流行・教員をめざす「自己」の点検 第2回 幼児教育の大切さ—幼児をとりまく環境・人権教育・基本的生活習慣 第3回 幼稚園教員に求められるもの—教員の資質 第4回 幼稚園の教育組織と体制について—園務分掌・研究体制・職種 第5回 幼稚園教員の勤務—勤務時間・服装・体罰 第6回 幼稚園教員の1日とその実態—デイリープログラム 第7回 安全管理・危機管理対応—危機管理マニュアル・避難訓練 第8回 教育課程(5領域)・指導計画—指導案作成と留意事項 第9回 保・幼・小・中連携について—異年齢交流(地域交流) 第10回 遊びを通して行う総合的な指導—実践例より 第11回 幼稚園教育の諸課題(1)—虐待・地域連携 第12回 幼稚園教育の諸課題(2)—障害のある子どもと共に・国際交流 第13回 幼稚園教員になるために—小論文・面接・実技 第14回 教員採用試験にあたって—教職志向度の内省 第15回 まとめ			