

2009年度

科目名	教育原理		
担当教員	古田 薫		
配当	文 2・人間2	コード	25310
開期	後期	講時	火曜日5限
		単位数	2
授業テーマ	教育の基本原理を学び、公教育制度や学校教育の実際と関連付けて理解する。		
目的と概要	教育をさまざまな視点から検討し、教育と社会との関連や現代的な社会状況の中で直面する諸問題を考察することにより、教育の本質や基本原則に対する理解を深めることを目指します。		
成績評価法	定期試験の成績に加え、授業への出席状況と取り組み方(授業中の態度)、授業中の課題の提出状況・完成度などにより、総合的に評価します。		
テキスト	授業中に配付する資料を使用します。		
参考書	授業中に適宜紹介します。		
履修に当たっての注意・助言	※授業中の私語、携帯電話の使用は禁止します。 ※授業の妨げとなるような行為に対しては厳格に対処します。場合によっては定期試験の受験資格を停止しますので、注意してください。		
講義計画			
第1回 教育とは何か 教育の概念と本質:教育の定義、目的、意義、機能 第2回 教育の理念教育観、教育思想、教育哲学 第3回 学校とは何か① 公教育制度と理論:公教育制度の成立と発展 第4回 学校とは何か② 公教育制度の原則と法制度 第5回 教育の内容と方法① 教育方法、教育の形態、さまざまな学校 第6回 教育の内容と方法② 教育課程 第7回 教育の内容と方法③ 授業の過程と形態 第8回 教育と文化① 道徳教育、市民性教育、多文化教育 第9回 教育と文化② 家庭教育、地域社会と教育、人権教育 第10回 発達課題と教育① 全人格的な発達のために:生徒指導 第11回 発達課題と教育② 全人格的な発達のために:特別活動 第12回 特別支援教育 特殊教育から特別支援教育へ 第13回 学校の経営 学校、学級の組織と運営 第14回 生涯教育 生涯教育の理念、社会教育 第15回 まとめ			