

2009年度

|  |  |     |       |
|--|--|-----|-------|
| 科目名  | 児童英語教育演習   |     |       |
| 担当教員   | 三木 徹   |     |       |
| 配当   | 英語3  | コード | 25130 |
| 開期   | 前期   | 講時  | 火曜日5限 |
|  |  | 単位数 | 2     |
| 授業テーマ  | 児童対象の英語活動における指導技術の実践的な習得   |     |       |
| 目的と概要  | 小学生や幼児を対象とした英語活動で使用される指導技術を体験的に習得するとともに、児童英語教育・早期英語教育の持つ意味と今後の展望について考察します。今年度は、Total Physical Response中心の英語活動に焦点を合わせますが、活動の目的を把握することを通して、子供たちは英語という言葉の何をどのようにして身につけていくのかを考えていきたいと思ひます。 |     |       |
| 成績評価法  | 授業での英語活動のパフォーマンスと各自の指導アイデアをまとめたレポートに基づき評価を決定します。   |     |       |
| テキスト   | プリントを配布します。  |     |       |
| 参考書  | 授業中に適宜紹介します。   |     |       |
| 履修に当たっての注意・助言  | 児童を対象とした様々な英語活動を実際に体験してもらいながら授業を進めていきます。動きやすい服装で出席してください。  |     |       |
| 講義計画   |  |     |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業のガイダンス / 「Hi-Bye English」の紹介</li> <li>2. 「Hi-Bye English」を使った英語活動の紹介と体験</li> <li>3. Listen and doの英語活動(1)</li> <li>4. Listen and doの英語活動(2)</li> <li>5. Listen and makeの英語活動(1)</li> <li>6. Listen and makeの英語活動(2)</li> <li>7. 歌やチャンツを使った英語活動(1)</li> <li>8. 歌やチャンツを使った英語活動(2)</li> <li>9. Speaking with supportの英語活動(1)</li> <li>10. Speaking with supportの英語活動(2)</li> <li>11. 絵本を使った英語活動</li> <li>12. 絵本からお芝居へ発展させる活動(1)</li> <li>13. 絵本からお芝居へ発展させる活動(2)</li> <li>14. グループ毎に英語活動指導案作成</li> <li>15. 英語活動案の発表</li> </ol> |  |     |       |