

2009年度

科目名	英語教育学特講 I		
担当教員	三木 徹		
配当	専攻1	コード	24740
開期	通年	講時	火曜日4限
単位数	4		
授業テーマ	幼児の言語習得過程の研究		
目的と概要	幼児が言葉を、単なる音の集合体としてではなく、意味を有する記号として習得していく過程について詳説した専門書を精読していきます。授業で取り上げる例は英語を母語とする幼児の言語習得ですが、この習得事例の研究を通して、日本人の子供が外国語として英語を学ぶ際にどのような問題が生じるのか、また、言語習得と知性の発達の間から考えた場合、日本人の子供が外国語を学ぶ意義や目的とは何なのかを考察してみる予定です。		
成績評価法	授業での発言と課題レポート、および年度末の試験成績をもとに総合的に評価を決定します。		
テキスト	プリントを配布		
参考書	William O'Grady, "How Children Learn Language" (Cambridge) Lynne Cameron, "Teaching Languages to Young Learners" (Cambridge)		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
1. 授業の進め方についてのガイダンス / 小学生対象英語教室の実践例紹介 / 資料配布 2. Where are the words? 3. How children find words. (1) 4. How children find words. (2) 5. Learning inflection (1) 6. Learning inflection (2) 7. Learning inflection (3) 8. Creating words. (1) 9. Creating words. (2) 10. Creating words. (3) 11. Creating words. (4) 12. Creating words. (5) 13. Piaget理論とVygotsky理論 14. Bruner理論 15. Learning the first language and learning a second language 16. First meanings. (1) 17. First meanings. (2) 18. Not enough and too much. (1) 19. Not enough and too much. (2) 20. Fast mapping. 21. Tools of the trade – how children learn nouns. (1) 22. Tools of the trade – how children learn nouns. (2) 23. Tools of the trade – how children learn nouns. (3) 24. Tools of the trade – how children learn nouns. (4) 25. Tools of the trade – how children learn nouns. (5) 26. Learning verbs. (1) 27. Learning verbs. (2) 28. Learning adjectives. (1) 29. Learning adjectives. (2) 30. Learning prepositions.			