

2009年度

科目名	特殊研究セミナー II-2			
担当教員	三木 徹			
配当	英語4		コード	23440
開期	後期	講時	火曜日3限	単位数 1
授業テーマ	児童英語教育における指導方法とカリキュラムの研究			
目的と概要	3年次に引き続き、児童英語教育・早期英語教育の指導方法を実践的に研究していく予定です。今年度は、昨年度の小学校英語活動への参加経験を踏まえ、個々の指導方法・技術を活かした様々な言語活動案・カリキュラム案の作成に取り組みます。今年度は授業外での研究会やワークショップにも積極的に参加してください。			
成績評価法	レポートと授業での発言をもとに評価を決定します。			
テキスト	特に定めません。			
参考書	図書館の指定図書を利用して下さい。			
履修に 当たっての 注意・助言	今年度は卒業研究の共同作成に取り組みます。各自、担当箇所は責任を持って完成してください。 学外で行われる講演会やワークショップに積極的に参加してください。小学校での英語活動を参観します。			
講義計画				
<p>1. 各自、担当箇所のアウトライン(4000~5000字程度)を完成し、随時提出。 2. 各自、担当箇所のアウトライン(4000~5000字程度)を完成し、随時提出。 3. 各自、担当箇所のアウトライン(4000~5000字程度)を完成し、随時提出。 4. 各自、担当箇所のアウトライン(4000~5000字程度)を完成し、随時提出。 5. 各自、担当箇所のアウトライン(4000~5000字程度)を完成し、随時提出。 6. アウトラインに従い、具体的な指導案を3~4種類作成。 7. アウトラインに従い、具体的な指導案を3~4種類作成。 8. アウトラインに従い、具体的な指導案を3~4種類作成。 9. アウトラインに従い、具体的な指導案を3~4種類作成。 10. アウトラインに従い、具体的な指導案を3~4種類作成。 11. 最終原稿を完成し、編集作業に移る。 12. 最終原稿を完成し、編集作業に移る。 13. 最終原稿を完成し、編集作業に移る。 14. 最終原稿を完成し、編集作業に移る。 15. 最終原稿を完成し、編集作業に移る。</p>				