

2009年度

科目名	保育内容(人間関係)				
担当教員	堀井 二実				
配当	教福2(4213)			コード	21190
開期	後期	講時	火曜日1限	単位数	2
授業テーマ	乳幼児期の子どもの育ちと人のかかわり				
目的と概要	乳幼児期の「人とかかわる力」の発達の順序、発達を支えるものについて、具体的な子どもの生活やあそびの姿を通して理解を進めます。現代社会において人間関係の希薄化が問題になっている今、乳幼児期から「人とかかわる力」をしっかりと育てる保育者としての役割と、具体的な援助のあり方を考えていきます。				
成績評価法	学期末に行う試験(記述式)(50%)、講義時のミニ・レポート(50%)				
テキスト	特に定めません。				
参考書	必要に応じて紹介します。「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」を読んでおいてください。				
履修に当たっての注意・助言	実習のとき、「子どもと保育者のかかわり」「子どもどうしのかかわり」など記録してみましょう。				
講義計画					
第1回 オリエンテーション — 「人間関係」で学ぶ目的や方法 第2回 「人間関係」にかかわる現代社会の状況と乳幼児教育での課題 第3回 保育の基本と人のかかわり 第4回 乳幼児期の発達と人のかかわり(乳児期前半) 第5回 乳幼児期の発達と人のかかわり(乳児期後半) 第6回 乳幼児期の発達と人のかかわり(幼児期前半) 第7回 乳幼児期の発達と人のかかわり(幼児期後半) 第8回 子どもの生活と人のかかわり 第9回 子どもの遊びの中で育つ人のかかわり 第10回 人のかかわりの育ちをみる視点① 第11回 人のかかわりの育ちをみる視点② 第12回 人のかかわりを育てる環境と保育者の役割 第13回 人のかかわりで気になる子への援助 第14回 人間関係をめぐる諸問題 第15回 まとめ					