

2009年度

科目名	教育原理			
担当教員	開沼 太郎			
配当	教福1		コード	21170
開期	後期	講時	火曜日1限	単位数
				2
授業テーマ	教育学の基礎概念や学問的性格の理解をもとに、今日の家や学校、社会における教育活動の現状と課題を考える。			
目的と概要	教育学の基礎概念について、史実や学説をもとに理解を深めながら、人間の生涯における教育の課題や可能性、限界について理論的側面からの検討を行う。同時に、昨今の教育改革や「いじめ」や「不登校」などに見られる学校教育現場の課題、新しい教育実践の潮流などを確認しながら、今日の家や学校、地域社会を取り巻く教育環境と現実に見られる諸問題を検討し、教育学的課題を考察する。			
成績評価法	試験:50%程度、平常点(出席時の小レポート・小テスト)もしくは課題レポート:50%程度を目安に総合評価を実施する。			
テキスト	講義時に指示する。 必要に応じて配付資料やオンライン資料などを利用する。			
参考書	講義時に適宜指示する。			
履修に 当たっての 注意・助言				
講義計画				
(01) ガイダンス 本講義の概要について (02) 教育活動の実際 今日の多様な教育形態の特色や相互関係の整理を中心に (03) 「教育」の概念 「教育」とは? 「学習」とは? (04) 子どもの発達と教育のかかわり 発達のメカニズムと学習効果の関係について (05) 教育の史的展開 ① 思想や理論の歴史をもとに「教育」のあり方を考える (06) 教育の史的展開 ② 実践の歴史をもとに「教育」のあり方を考える (07) 教育の方法や指導の理論と実践 ① 教授・学習の理論や教育課程について (08) 教育の方法や指導の理論と実践 ② メディアを活用した教育のあり方について (09) 学校教育制度体系と教育行政 学校教育の組織や法制度的側面、教育行財政政策について (10) 学校教育の課題 ① 映像資料等をもとに学校教育の課題について考える (11) 学校教育の課題 ② 文献資料等をもとに学校教育の課題について考える (12) 学校教育の課題 ③ 事例等をもとに学校教育の課題について考える (13) 学校と家庭・地域との連携 「学校教育」と「家庭教育」や「社会教育」との関わりを考える (14) 社会の変化への対応と教育 「少子高齢化」「国際化」「情報化」社会と教育改革の動向 (15) まとめ 本講義のまとめ				