

2009年度

科目名	臨床心理学		
担当教員	岡崎 裕子、田沢 晶子		
配当	教福3	コード	15240
開期	通年	講時	月曜日5限
		単位数	4
授業テーマ	臨床心理学の基礎知識を身に付ける。		
目的と概要	臨床心理学の代表的な理論を紹介します。心の仕組み、発達、適応について学習しましょう。子どもの心理療法、青年期、成人期、老年期の心理的課題と生じやすい心の問題、心理問題へのアプローチについて解説します。心理臨床の現場やカウンセラーの訓練についても概説します。		
成績評価法	試験、授業時提出シート、小レポートなどから総合的に評価します。		
テキスト	適宜紹介します。		
参考書			
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床心理学とは 2. 心の仕組みと発達－胎児期・新生児期・乳児期 3. 心の仕組みと発達－幼児期① 4. 心の仕組みと発達－幼児期② 5. 心の仕組みと発達－児童期① 6. 心の仕組みと発達－児童期② 7. 子どもの心理療法① 8. 子どもの心理療法② 9. 子どもの心理療法③ 10. 親への対応 11. 発達障害とは 12. 発達障害を持つ子どもの理解と対応 13. 子どもの適応と臨床 14. 子どもの適応と臨床 15. まとめ 16. 心理問題へのアプローチ－精神分析 17. 心理問題へのアプローチ－クライエント中心療法 18. 心理問題へのアプローチ－分析心理学 19. さまざまな心理アセスメント 20. 心理アセスメントの使い方 21. 心理療法のプロセス－青年期の課題① 22. 心理療法のプロセス－青年期の課題② 23. 心理療法のプロセス－成人期の課題 24. 心理療法のプロセス－老年期の課題 25. カウンセラーとクライエントの関係について① 26. カウンセラーとクライエントの関係について② 27. 各分野における心理臨床の実際－医療の現場 28. 各分野における心理臨床の実際－教育の現場 29. カウンセラーになるための訓練 30. まとめ 			