

2009年度

科目名	学校図書館メディアの構成		
担当教員	花園 幸雄		
配当	文 3・教育3・人間3	コード	14600
開期	後期	講時	月曜日4限
		単位数	2
授業テーマ	学校図書館メディアの構成に関する理解及び実務能力の育成を図る。		
目的と概要	高度情報社会における、各種メディアの教育的意義と役割、種類と特性について解説し、学校図書館メディア構築のための、選択・収集・更新・廃棄の基準を論じる。さらに、学校図書館メディアの組織化を講じ、分類法・目録法等必要に応じて演習を行い、司書教諭としての実務能力の育成を図る。		
成績評価法	テスト70%、平常点(含演習状況)30%で評価する。		
テキスト	新学校図書館通論 改訂版 / 図書館教育研究会 / 学芸図書株式会社		
参考書			
履修に当たっての注意・助言	司書教諭資格科目である。		
講義計画			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 高度情報社会における学校図書館メディア 2. 学校図書館メディアの種類と特性 3. 学校図書館メディアの構築の基本 4. 学校図書館メディアの選択と収集 5. 学校図書館メディアの組織化の意義と目的 6. 学校図書館メディアの分類法①—意義と機能 7. 学校図書館メディアの分類法②—日本十進分類法 8. 学校図書館メディアの分類法③—分類作業 9. 学校図書館メディアの件名目録法 10. 学校図書館メディアの目録法①—意義と機能 11. 学校図書館メディアの目録法②—日本目録規則 12. 学校図書館メディアの目録法③—目録の作成 13. 目録のコンピュータ化 14. 多様な学習環境と学校図書館メディアの配置 15. まとめと今後の課題 			