

2009年度

科目名	心理アセスメント		
担当教員	田沢 晶子		
配当	人社3	コード	14520
開期	前期	講時	月曜日4限
		単位数	2
授業テーマ	各種心理アセスメントについて、その実施法と適用範囲、背景となる理論を学習します。検査の内容と特徴を把握した後、具体的臨床事例を例示し、結果の処理や解釈法について理解を深めます。		
目的と概要	代表的な心理アセスメントである知能検査、発達検査、および性格検査(質問紙法、作業法、投影法など)の実施法や適用範囲、検査の特徴を学習します。講義において検査用紙、検査用具、質問紙を提示し、検査の内容を習得します。その後、具体的臨床事例を例示し、結果の処理、解釈の方法、取り扱いの留意点について理解を深めます。		
成績評価法	実習態度、出席、試験から総合的に評価します。		
テキスト	特に定めません。		
参考書	適宜紹介します。		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションー心理アセスメントの種類と留意点ー 2. 発達検査ー乳幼児精神発達診断法ー 3. 知能検査ー田中ビネー式知能検査ー 4. ーWISCーⅢ知能検査ー 5. ーWISCーⅢ知能検査(つづき)ー 6. 人格検査 質問紙法ー矢田部・ギルフォード性格検査 7. 質問紙法ー東大式エゴグラムー 8. 質問紙法ー5因子性格検査ー 9. 質問紙法ー5因子性格検査(つづき)ー 10. 人格検査 作業法ー内田クレペリン精神検査ー 11. 作業法ー内田クレペリン精神検査(つづき)ー 12. 人格検査 投影法ーバウムテストー 13. 投影法ーP-Fスタディー 14. 投影法ーP-Fスタディ(つづき)ー 15. まとめ 			