

2009年度

科目名	知的障害者の心理・生理・病理		
担当教員	岡崎 裕子、落合 利佳		
配当	教福3	コード	13610
開期	前期	講時	月曜日3限
		単位数	2
授業テーマ	知的障害児教育の対象となる疾患の生理・病理や、心理的理解と求められる心理的支援・配慮について学ぶ。		
目的と概要	知的障害児教育の対象となる疾患の生理・病態、疾患や療養生活が与える心理的影響、具体的な心理的支援・配慮について心理学・医学の両面から概説し、知的障害の子ども一人一人のニーズに応じた適切な指導・支援ができる教員としての資質を培うことを目標とする。なお、この授業は心理の領域を岡崎が担当し、生理・病理の領域を落合が担当する。		
成績評価法	レポート、期末試験等により総合的に評価する。		
テキスト	随時プリントを配布する 高機能自閉症・アスペルガー症候群「その子らしさ」を育てる子育て 吉田友子著 中央法規		
参考書	必要に応じて適宜紹介する 自閉症児のための絵でみる構造化ーTEACCHビジュアル図鑑 佐々木正美・宮原一郎著 学習研究社、変光星 森口奈緒美 花風社、自閉症だったわたしへ ドナ・ウイリアムズ著 新潮社		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
第1回 自閉症スペクトラムの病態生理 第2回 注意欠陥/他動性障害の病態生理 第3回 学習障害の病態生理 第4回 てんかんの病態生理 第5回 精神遅滞の病態と生理 第6回 知的障害を合併する疾患(1) 第7回 知的障害を合併する疾患(2) 第9回 知的障害の心理(1) 第10回 知的障害の心理(2) 第11回 知的障害の心理(3) 第12回 発達障害の心理(1) 第13回 発達障害の心理(2) 第14回 発達障害の心理(3) 第15回 総括			