

2009年度

科目名	社会福祉援助技術演習Ⅱ		
担当教員	神部 智司、船本 淑恵		
配当	教福3(42114212)	コード	13490
開期	通年	講時	月曜日3限
		単位数	4
授業テーマ	ケアマネジメントの理論と実際について学ぶ。 コミュニティ・ソーシャルワークの技術を学ぶ。		
目的と概要	ケアマネジメントの基本的な知識と技術を習得するとともに、事例を活用しながらケアマネジメントを担う専門職が果たすべき役割について理解する。 安心して暮らせるまちをつくるために、コミュニティ・ソーシャルワーカーにもとめられる役割の理解と援助技術の習得をめざす。		
成績評価法	授業時の発言・報告・授業時レポート:80% 期末レポート:20%		
テキスト	使用しない。		
参考書	適宜紹介する。		
履修に 当たっての 注意・助言			
講義計画			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ケアマネジメントとは?目的と理念、必要性?</li> <li>2. ケアマネジメントの基本的な考え方</li> <li>3. ケアマネジメントの歴史</li> <li>4. ケアマネジメントの過程(1)</li> <li>5. ケアマネジメントの過程(2)</li> <li>6. ケアマネジメントの機能</li> <li>7. 生活ニーズのとらえ方</li> <li>8. 社会資源(1)フォーマル資源</li> <li>9. 社会資源(2)インフォーマルサポート</li> <li>10. ケアプランの考え方</li> <li>11. ストレングスモデルとは</li> <li>12. 事例検討(1)高齢者福祉分野におけるケアマネジメント</li> <li>13. 事例検討(2)障がい者福祉分野におけるケアマネジメント</li> <li>14. 事例検討(3)子ども家庭福祉分野におけるケアマネジメント</li> <li>15. まとめ</li> <li>16. オリエンテーション</li> <li>17. 地域について考える1 地域住民と地域福祉活動の担い手</li> <li>18. 地位について考える2 地域の範囲とその多様性</li> <li>19. 計画から学ぶ1 地域福祉計画・地域福祉活動計画の位置づけと実際</li> <li>20. 計画から学ぶ2 計画の策定過程</li> <li>21. 計画から学ぶ3 計画で用いられている資料と資料収集の方法</li> <li>22. 計画から学ぶ4 計画策定のまとめ</li> <li>23. 地域分析の方法と実際1 地域分析の考え方</li> <li>24. 地域分析の方法と実際2 地域分析の資料</li> <li>25. 地域分析の方法と実際3 統計資料の加工</li> <li>26. 地域分析の方法と実際4 統計資料の視覚化、地域分析のまとめ</li> <li>27. まちづくり計画の策定1 テーマ設定</li> <li>28. まちづくり計画の策定2 調査と分析</li> <li>29. まちづくり計画の策定3 計画策定</li> <li>30. まちづくり計画プレゼンテーションとまとめ</li> </ol>			