| 2009年度 | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------|
| 科目名 | 生物学B | | | | |
| 担当教員 | 三浦 和彦 | | | | |
| 配当 | 文 1・人間1 | | | コード | 13090 |
| 開期 | 後期 | 講時 | 月曜日3限 | 単位数 | 2 |
| 授業テーマ | 生物と「環境」: 生物圏と産業社会との関わりを見る | | | | |
| 目的と概要 | みずからの環境条件を激しく変化させてきた人類の現在を理解するために、生物とその環境との40億年ちかくの歴史を振り返る。単細胞生物の誕生に始まり、多細胞生物の多様な分化と、その系統をたどる。これらの舞台である地球システムを生物の視点から眺めることにより、「暮らし」と環境とのダイナミックスを理解し、みずから分析可能になるよう学習することを目標とする。生物Aでは、主として生物圏そのものを、生物Bではそのヒトとのかかわりを課題としてテーマを展開する。 | | | | |
| 成績評価法 | 通常の講義時の小レポートと小テストで評価する。 | | | | |
| テキスト | コア講義生物学 田村隆明 著 裳華房刊 | | | | |
| 参考書 | 里山の自然 田端 英雄 編著 保育社刊 | | | | |
| 履修に 当たっての 注意・助言 | ビデオ、パワーポイントを使用するので、メモの工夫をしてください。 | | | | |
| 講義計画 | | | | | |
| 第2回 生命 第3回 生命 第4回 けん 第5回 第6回 に 第7回 生生物 第8回 生生物 第9回 年 第11回 第11回 第13回 地域 第14回 生態 | 進化と生態系:進化史において)文明と生態系:火の使用、集落 ・者としてのヒト:ヒトが消費してい)健康と生態系:いまヒトが抱えて)生産技術としての食:ヒトの栄養)生産技術としての農:動植物生)生産技術としての医療:健康を 「社会の生態学的な意味:技術を ・材料・工程・製品:生態系の中で 、社会にとっての自然:身近な自 | 団として捉えば 大陸の変動 る の形成 水 で の形成 水 で の で の 形 水 ル 康 | れば、どのような存在なのだろうか P隕石の落下などの出来事がもっ 農耕などの生態系とのかかわりに や物質の資源量はどのくらいの規 連は、生態学的にはどのように見る がと生態学的にはどのようなこと のような生物学的課題があるのか 術にはどのような生物学的課題が 生態系の中でどんな特異性を発 性活動はどんな側面を持っている 動・情報交通はどんな側面を持っている のなかの自分たちの位置を確認 | た意味は何なの はどうであるのか。 見模なのだろうか。 ることができるのか なのか。 い。 いるのか。 軍してきたのか。 のだろう。 っているのだろう。 | , , |