

2009年度

科目名	障害児保育		
担当教員	和田野 康子		
配当	教福2(42114214)	コード	12540
開期	前期	講時	月曜日2限
		単位数	2
授業テーマ	障害幼児(主として知的障害児や自閉症児)の保育に関わる諸問題		
目的と概要	近年、ほとんどの障害幼児が、就学前に幼稚園・保育所・通園施設等で保育を受けるようになってきた。この間の障害児保育の充実・発展はめざましいが、今なお保育現場に残された課題も多い。この授業では、保育士や幼稚園教諭をめざす人のために、障害児保育制度の歴史と現状、障害についての知識、障害児保育の実際、障害児をもつ父母やきょうだいへの援助等について理解を深めることを目指す。		
成績評価法	筆記試験と出席状況によって評価する。		
テキスト	近藤直子他 編「新版 テキスト 障害児保育」全障研出版部		
参考書			
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
1. 障害児保育の実践映画(さくらんぼ坊やⅣ)の視聴 2. 障害児の保育にたずさわるにあたって 3. 障害児保育の歴史と現状 4. 障害の基礎知識と保育(その1) 知的障害 5. 障害の基礎知識と保育(その2) 医療との連携が必要な子どもたち 6. 障害の基礎知識と保育(その3) LD、AD/HD 7. 障害の基礎知識と保育(その4) 自閉症(1) 8. 障害の基礎知識と保育(その5) 自閉症(2) 9. 障害の基礎知識と保育(その6) 高機能自閉症・アスペルガー症候群 10. 保育実践の展開(その1) ①入園にあたって ②保育目標の設定 ③年間スケジュール 11. 保育実践の展開(その2) ①園全体で取り組む障害児保育 ②統合保育の課題と留意点 ③子どもの困った行動をどう捉えるか 112. 保育実践の展開(その3) ①事例検討 13. 保育実践の展開(その4) ①現場の先生から聴く障害児保育の実践例 「実践アクセス講義」(ゲスト・ティーチャー) 14. 家族への援助(その1) ①父母への援助・仲間づくり 15. 家族への援助(その2) ②きょうだいへの援助			