

2009年度

| | | | | | | | | |
|--|--|----|-------|----------|--|--|--|--|
| 科目名 | 日英語比較2 | | | | | | | |
| 担当教員 | 溝口 健司 | | | | | | | |
| 配当 | 英語2 | | コード | 12380 | | | | |
| 開期 | 後期 | 講時 | 月曜日2限 | 単位数 2 | | | | |
| 授業テーマ | 日本語と英語の諸相を比較することによって、それぞれの言語と文化の特質を探る。 | | | | | | | |
| 目的と概要 | 人間という同じ動物種の産物である以上、日本語と英語は言語の本質部分を共有している。しかしながら、日本語も英語も、それぞれが固有の地域で固有の文化・歴史を基盤として成立しているために、非本質部分で固有の性格をもつことも事実である。両言語の相違は、言語類型、語彙、語順、文構造、音韻体系、文字体系、情報構造、時間表現、場所表現、翻訳可能性、表現性、発想、論理性などの個々の領域において、またいくつかの領域をクロスした形で現れる。日本語と英語がなにを共有し、どの部分がどのように異なり、そしてそれはなぜなのかを考える。 | | | | | | | |
| 成績評価法 | 質疑応答における発言の質・量、および不定期試験によって評価する。 | | | | | | | |
| テキスト | 英語の論理・日本語の論理/安藤貞雄/大修館書店 | | | | | | | |
| 参考書 | 大修館英語学事典/松浪有ほか(編)/大修館書店 日本語百科大事典/金田一春彦ほか(編)/大修館書店 | | | | | | | |
| 履修に 当たっての 注意・助言 | '日英語比較1'を履修していることが望ましい。 | | | | | | | |
| 講義計画 | | | | | | | | |
| 1. オリエンテーション 2. 音韻体系の比較(1) 3. 音韻体系の比較(2) 4. 音韻体系の比較(3) 5. 文字体系の比較(1) 6. 文字体系の比較(2) 7. 主語と主題(1) 8. 主題と主語(2) 9. テンスとアスペクト(1) 10. テンスとアスペクト(2) 11. ダイクシスの比較(1) 12. ダイクシスの比較(2) 13. 社会言語学と翻訳(1) 14. 社会言語学と翻訳(2) 15. 総括 | | | | | | | | |