

2009年度

科目名	生活科教育法		
担当教員	丹羽 孝昭		
配当	教福2	コード	11250
開期	前期	講時	月曜日1限
		単位数	2
授業テーマ	自立への基礎を養う生活科学習のあり方を求めて		
目的と概要	生活科誕生の背景や教育的意義をとらえ、小学校低学年における生活科の特色を把握する。その上に立って、今回の改訂の趣旨をふまえ、生活科の目標、内容、学習指導の方法などの理解を図り授業づくりに役立てる。		
成績評価法	期末テスト(70点)、レポート、出席状況、受講態度等(30点)により多面的、総合的に評価する。		
テキスト	小校学習指導要領解説 生活編 / 文部科学省 / 日本文教出版社		
参考書	小学校新学習指導要領の展開 生活科編 / 編著 木村 吉彦 / 明治図書		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
第1回	生活科誕生の背景、生活科の特質		
第2回	生活科の内容と活動や体験		
第3回	生活科の目標構成と趣旨		
第4回	生活科の内容構成と趣旨①		
第5回	生活科の内容構成と趣旨②		
第6回	生活科の内容構成と趣旨③		
第7回	生活科の指導計画の作成要点		
第8回	生活科の学習指導「季節の変化と生活」		
第9回	生活科の学習指導「身近な自然やものを利用した遊び」		
第10回	生活科の学習指導「自分の成長」		
第11回	生活科における評価の特質		
第12回	生活科における評価の観点と評価方法		
第13回	生活科と各教科との関連		
第14回	生活科と総合的な学習の時間との関連		
第15回	まとめ		