2008 年度

<p>科目名</p> <p>特別活動の研究</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部 3 回生</p> <p>人間 3 回生</p>	<p>羽生 隆英</p>
<p>授業テーマ</p> <p>指導実践に生かせる特別活動の研究</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別活動の指導を充実させていく上で留意すべき事項について具体的に理解する ・ 特別活動の目的・内容を理解し、「集団活動」充実のための集団形成・集団討議指導のあり方について実践事例をおりまぜながら考究していく 		
<p>評価方法</p> <p>定期試験（結果と出席状況） 5 回以上の欠席は欠格とする</p>		
<p>テキスト</p> <p>『子どもたちが学級を創る』</p>	<p>著者</p> <p>羽生 隆英</p>	<p>出版社</p> <p>日本教育新聞社</p>
<p>参考書</p> <p>『中学校学習指導要領解説―特別活動編』</p>	<p>著者</p> <p>文部科学省</p>	<p>出版社</p> <p>ぎょうせい</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校教育と法律 2 学習指導要領と特別活動 3 これからの教育の基本 4 特別活動の目的原理と方法原理 5 特別活動指導における重要事項（1・2・3） 6 特別活動指導における重要事項（4・5・6） 7 望ましい集団形成とその条件 8 集団とその機能 9 小集団形成の条件 10 小集団形成の条件 11 「探求の原理」に基づく学級活動の充実 12 「探求の原理」に基づく学級活動の充実 13 「探求の原理」に基づく学級活動の充実 14 「探求の原理」に基づく学級活動の充実 15 まとめ 		