30. まとめ(2)

2006 年度					
科目名	対象学科・学年			担当者	
		教育教福3回生	Ė		
ゼミナールI				小田 浩伸	
E < 7 -70 1				17日 石田	
授業テーマ					
卒業研究に向けてのテーマ選定と、障害のある子どもの指導・支援の在り方について考える。					
授業の概要と目標					
障害のある幼児児童生徒の一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の在り方について考える。前期は、さまざまな障害や					
特性の理解(実態把握)と教材づくりについて学び、後期は、研究の進め方や指導・支援の実際(養護学級、養護学校への見学)					
について学ぶ。これらの内容を参考に、卒業研究のテーマ選定を進めていってほしい。					
評価方法					
出席状況、ゼミでの発表レポート等に。	より総合的に評価	而する。			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4, 30			
テキスト			著者	出版社	
随時プリントを配布する。					
参考書			著者	出版社	
必要に応じて適宜紹介する。			-8 0		
1-2-10					
授業スケジュール・内容					
1. オリエンテーション	自己紹介 ゼミ	ミナールの進め古竺	きについて		
2. 研究について (1)	自己紹介、ゼミナールの進め方等について 研究テーマ選定の仕方、実践研究、調査研究、文献研究、研究の対象等				
3. 研究について (2)	興味、好奇心、探求心に基づく研究テーマについて(発表・討議)				
4. 子ども理解の方法(1)	行動観察法(記録の取り方等)、情報収集法、子どもの見方、人間観、教育観				
5. 子ども理解と方法(2)	WISCーIIIの概要				
6. 子ども理解の方法(3)	K-ABCの概要				
7. 子ども理解の方法(4)	質問紙法(発達検査、社会能力、LD調査票等)				
8. 文献講読・発表・討論	課題文献				
9. 文献講読・発表・討論	9. 文献講読・発表・討論 課題文献0. 文献講読・発表・討論 自由選択文献				
1. 文献講読・発表・討論 自由選択文献					
12. 教材作成実習(1)					
13. 教材作成実習(2)					
14. 教材作成実習(3)					
15. 研究の進め方(1)	-				
16. 研究の進め方(2)	「調査研究」の進め方について				
17. 研究の進め方(3)					
18. 特殊学級(養護学級)の見学	授業参観·施設見学 授業参観·施設見学				
19. 養護学校の見学 20. 卒業研究テーマについて(1)	1文未参観・旭双兄子 テーマの設定について				
21. 卒業研究テーマについて (2)					
22. 卒業研究テーマについて(3)					
23. 論文の書き方について	全体構成と書き方の手順について				
24. 卒業研究テーマ発表(1)	目的、対象、方法、期待する結果等				
25. 卒業研究テーマ発表(2)	目的、対象、方法、期待する結果等				
26. 卒業研究テーマ発表(3)	目的、対象、方法、期待する結果等				
27. 卒業研究テーマ発表 (4)	目的、対象、方法、期待する結果等 目的、対象、方法、期待する結果等				
28. 卒業研究テーマ発表 (5)	日的、対象、ブ	カ伝、期待する結果	等		
29. まとめ (1)					