2006 年度				
科目名		対象学科・学年 文学部英語 4 回生		担当者
Grammar II				浮網 茂信
授業テーマ 英語の用法ーその多様性				
授業の概要と目標 英語を語学的にとらえるための基礎的知識と視点を学ぶ。ひたすら英語を練習するだけでなく、英語の特性を学び英語学習・英語研究の要点を考える。質疑応答を中心に授業をすめるので出席し議論・発表に参加することが大切。				
評価方法 授業での発表・質問、および最終試験により総合的に評価します				
テキスト 必要に応じて提示 ノートを準備し [*]		著	者	出版社
参考書講義の中で課題に	に応じて紹介します	著	者	出版社
3. English and En 4. Approach to En 5. Approach to En 6. Difficulties for 7. Linguistic hiera 8. Sentence gram 9. Usage: Sounds 10. Usage: Phoneti 11. Usage: British 12. Usage: British 13. Usage: Sound 14. Usage: Stress v 15. Usage: Stress v 16. English as a glo 17. English as a glo 18. English as a glo 19. The rise of Eng 20. What makes a 21. Why do we ne 22. What are the de	d introduction tics and English grammar glish history nglish: synchronic nglish: diachronic the Japanese archy mar and beyond cs and phonology . Phonology and American quality, length, stress and pitch s. pitch nd rhythm obal language 1 obal language 2 obal language 3 glish: a brief history global language? ed a global language angers? glish: an introduction glish 1 glish 2 glish 3			

etc.

28.

Summary 29. Reviews 30. Discussions