

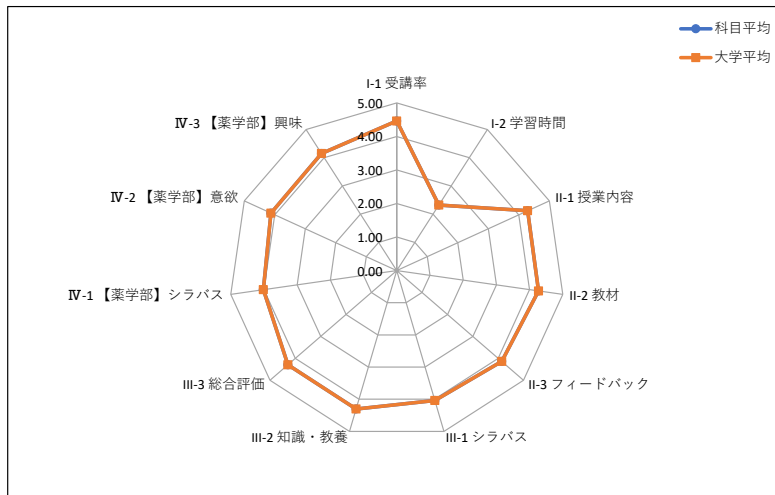
2022年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 全学 全体 担当教員名: _____ 履修者数: 24606 名
 授業科目名: _____ 回答者数: 9621 名
 曜日: _____ 時限: _____ 教室: _____ 回収率: 39 %

| 設問No. | 設問文 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 評価について |
|-----------------------------------|--|----------------------|------|------|------|-----|---|-----|------|------|--------|
| 取I り授 組 み へ の | 1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席) | 6293 | 1774 | 1337 | 115 | 94 | - | 8 | 4.46 | 4.46 | - |
| | 2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 2.32 | 2.32 | - |
| | | 1091 | 2420 | 2236 | 1551 | 840 | - | 78 | | | |
| | | 8 7 6 485 304 616 | | | | | | | | | |
| II 授 業 の 進 め 方 | 1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった | 4378 | 4108 | 804 | 211 | 120 | - | 0 | 4.29 | 4.29 | - |
| | 2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立った | 4387 | 3913 | 987 | 194 | 140 | - | 0 | 4.27 | 4.27 | - |
| | 3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた | 3942 | 3729 | 1494 | 274 | 182 | - | 0 | 4.14 | 4.14 | - |
| III 総 合 評 価 | 1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した | 3360 | 4095 | 1549 | 387 | 230 | - | 0 | 4.04 | 4.04 | - |
| | 2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた | 4508 | 3943 | 866 | 194 | 110 | - | 0 | 4.30 | 4.30 | - |
| | 3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う | 4565 | 3817 | 895 | 205 | 139 | - | 0 | 4.30 | 4.30 | - |
| 独IV 自 業 学 部 目 的 | 1 シラバスは、薬学教育モデルコアカリキュラムとの対応が、 わかりやすいように書かれていた | 526 | 852 | 338 | 32 | 31 | - | 0 | 4.02 | 4.02 | - |
| | 2 この授業を受けることにより、薬剤師に向けた勉強への 意欲が高まった | 660 | 803 | 226 | 53 | 37 | - | 0 | 4.12 | 4.12 | - |
| | 3 この授業を受けることにより、これから学んでゆく 専門分野への興味は深くなった | 707 | 763 | 221 | 49 | 39 | - | 0 | 4.15 | 4.15 | - |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



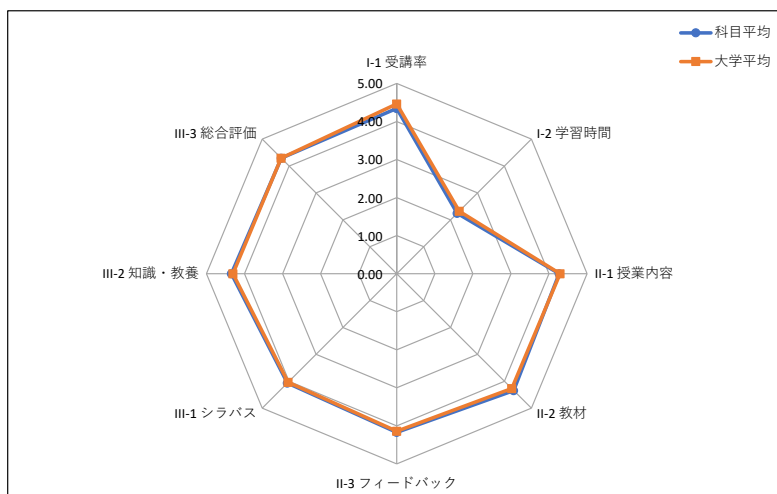
| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ジェ ネ リ ッ ク ス キ ル | 1 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるリテラシーに関する力 | | | | | | | | | | |
| | | ■ 情報収集力 ■ 情報分析力 ■ 課題発見力 ■ 構想力 | | | | | | | | | |
| 2 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるコンピテンシーに関する力 | | | | | | | | | | | |
| | | ■ 親和力 ■ 協働力 ■ 統率力 ■ 感情制御力 ■ 自信創出力 ■ 行動持続力 ■ 課題発見力 ■ 計画立案力 ■ 実践力 | | | | | | | | | |

2022年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 文学部 全体 担当教員名: _____ 履修者数: 2973 名
 授業科目名: _____ 回答者数: 1098 名
 曜日: _____ 時限: _____ 教室: _____ 回収率: 37 %

| 設問No. | 設問文 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 評価について |
|----------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|------|--------|
| 取I り授 組 み へ の | 1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席) | 667 | 195 | 197 | 17 | 20 | - | 2 | 4.34 | 4.46 | - |
| | 2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 2.24 | 2.32 | - |
| | | 148 | 254 | 246 | 185 | 119 | - | 13 | | | |
| | | / | | | | 8 | 7 | 6 | | | |
| | | / | | | | 35 | 40 | 58 | | | |
| II 授 業 の 進 め 方 | 1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった | 487 | 480 | 88 | 22 | 21 | - | 0 | 4.27 | 4.29 | - |
| | 2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ | 561 | 416 | 81 | 19 | 21 | - | 0 | 4.35 | 4.27 | - |
| | 3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた | 488 | 387 | 170 | 29 | 24 | - | 0 | 4.17 | 4.14 | - |
| III 総 合 評 価 | 1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した | 389 | 467 | 183 | 41 | 18 | - | 0 | 4.06 | 4.04 | - |
| | 2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた | 546 | 432 | 86 | 21 | 13 | - | 0 | 4.35 | 4.30 | - |
| | 3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う | 524 | 439 | 89 | 23 | 23 | - | 0 | 4.29 | 4.30 | - |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない
【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目 | 科目平均 | 大学平均 |
|-------------|------|------|
| I 授業への取り組み方 | 3.30 | 3.40 |
| II 授業の進め方 | 4.26 | 4.23 |
| III 総合評価 | 4.23 | 4.21 |
| 総合平均 | 4.01 | 4.02 |

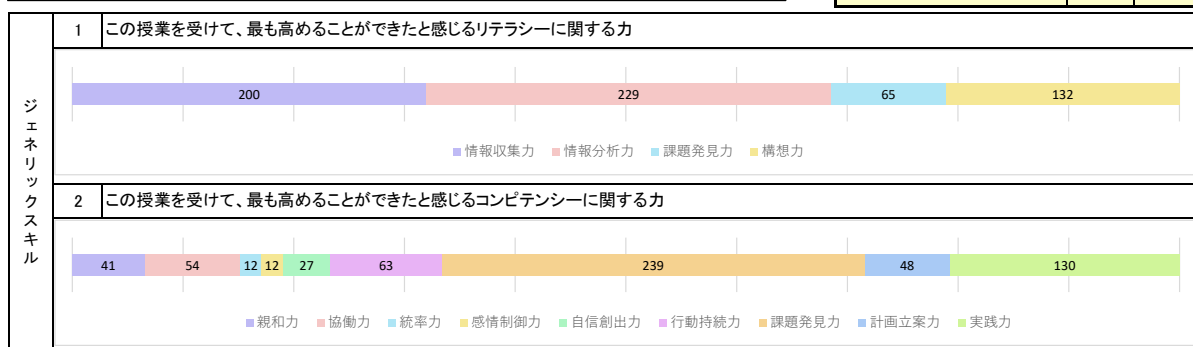
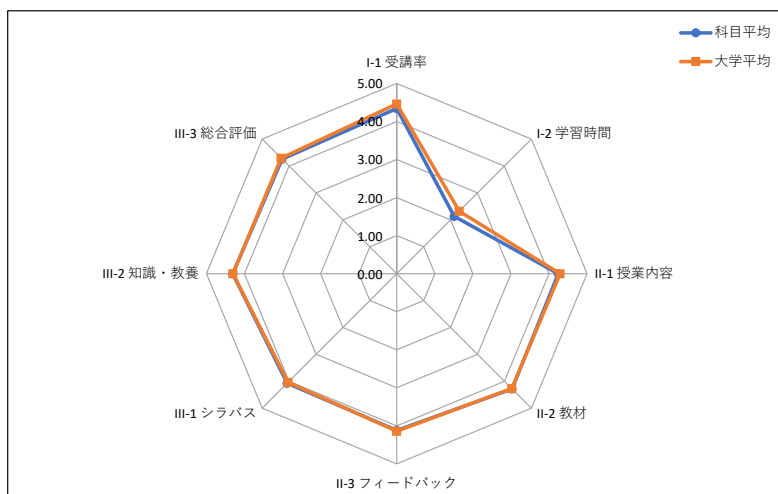
| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| ジ ェ ネ リ ッ ク ス キ ル | 1 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるリテラシーに関する力 | 365 | 421 | 131 | 186 | | | | |
| | | ■ 情報収集力 ■ 情報分析力 ■ 課題発見力 ■ 構想力 | | | | | | | |
| 2 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるコンピテンシーに関する力 | 62 | 93 | 22 | 23 | 43 | 122 | 493 | 76 | 175 |
| | | ■ 親和力 ■ 協働力 ■ 統率力 ■ 感情制御力 ■ 自信創出力 ■ 行動持続力 ■ 課題発見力 ■ 計画立案力 ■ 実践力 | | | | | | | |

2022年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 文学部 日本語日本文学科 全体 担当教員名: _____ 履修者数: 1730 名
 授業科目名: _____ 回答者数: 626 名
 曜日: _____ 時限: _____ 教室: _____ 回収率: 36 %

| 設問No. | 設問文 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 評価について |
|----------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|------|------|--------|
| 取I り授 組 み へ の | 1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席) | 378 | 108 | 121 | 10 | 8 | - | 1 | 4.34 | 4.46 | - |
| | 2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 2.13 | 2.32 | - |
| | | 77 | 135 | 137 | 123 | 79 | - | 12 | | | |
| | | / | | | | 8 | 7 | 6 | | | |
| | | / | | | | 17 | 23 | 23 | | | |
| II 授 業 の 進 め 方 | 1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった | 286 | 255 | 50 | 21 | 14 | - | 0 | 4.24 | 4.29 | - |
| | 2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ | 307 | 238 | 48 | 18 | 15 | - | 0 | 4.28 | 4.27 | - |
| | 3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた | 269 | 216 | 105 | 19 | 17 | - | 0 | 4.12 | 4.14 | - |
| III 総 合 評 価 | 1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した | 231 | 252 | 104 | 34 | 5 | - | 0 | 4.07 | 4.04 | - |
| | 2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた | 315 | 224 | 63 | 14 | 10 | - | 0 | 4.31 | 4.30 | - |
| | 3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う | 300 | 237 | 58 | 14 | 17 | - | 0 | 4.26 | 4.30 | - |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない
【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當

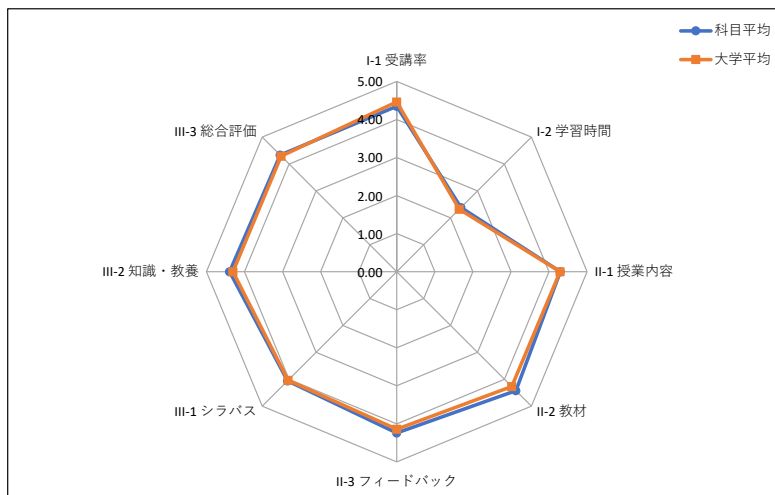


2022年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 文学部 歴史文化学科 全体 担当教員名: _____ 履修者数: 1243 名
 授業科目名: _____ 回答者数: 472 名
 曜日: _____ 時限: _____ 教室: _____ 回収率: 38 %

| 設問No. | 設問文 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 評価について | |
|----------------------------------|--|-----|-----|----|----|----|---|-----|------|------|--------|---|
| 取I り授 組 み へ の | 1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席) | 289 | 87 | 76 | 7 | 12 | - | 1 | 4.35 | 4.46 | - | |
| | 2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 2.38 | 2.32 | - | |
| | | / | | | | | | 8 | | | | 7 |
| | | | | | | | | 18 | 17 | 35 | | |
| II 授 業 の 進 め 方 | 1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった | 201 | 225 | 38 | 1 | 7 | - | 0 | 4.30 | 4.29 | - | |
| | 2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ | 254 | 178 | 33 | 1 | 6 | - | 0 | 4.43 | 4.27 | - | |
| | 3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた | 219 | 171 | 65 | 10 | 7 | - | 0 | 4.24 | 4.14 | - | |
| III 総 合 評 価 | 1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した | 158 | 215 | 79 | 7 | 13 | - | 0 | 4.06 | 4.04 | - | |
| | 2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた | 231 | 208 | 23 | 7 | 3 | - | 0 | 4.39 | 4.30 | - | |
| | 3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う | 224 | 202 | 31 | 9 | 6 | - | 0 | 4.33 | 4.30 | - | |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない
【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目 | 科目平均 | 大学平均 |
|-------------|------|------|
| I 授業への取り組み方 | 3.36 | 3.40 |
| II 授業の進め方 | 4.32 | 4.23 |
| III 総合評価 | 4.26 | 4.21 |
| 総合平均 | 4.06 | 4.02 |

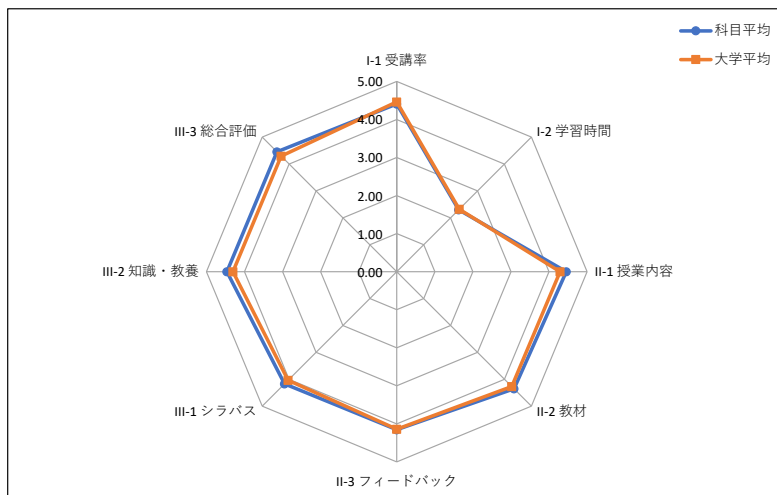
| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ジェ ネ リ ツ ク ス キ ル | 1 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるリテラシーに関する力 | | | | | | | | | | |
| | 2 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるコンピテンシーに関する力 | | | | | | | | | | |

2022年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 教育学部 教育学科 全体 担当教員名: _____ 履修者数: 5308 名
 授業科目名: _____ 回答者数: 1754 名
 曜日: _____ 時限: _____ 教室: _____ 回収率: 33 %

| 設問No. | 設問文 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 評価について |
|----------------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|---|-----|------|------|--------|
| 取I り授 組 み へ の | 1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席) | 1039 | 422 | 265 | 18 | 8 | - | 2 | 4.41 | 4.46 | - |
| | 2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 2.30 | 2.32 | - |
| | | 187 | 415 | 421 | 321 | 151 | - | 7 | | | |
| / | | | | | | 8 | 7 | 6 | | | |
| II 授 業 の 進 め 方 | 1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった | 929 | 723 | 77 | 19 | 6 | - | 0 | 4.45 | 4.29 | - |
| | 2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ | 857 | 711 | 147 | 27 | 12 | - | 0 | 4.35 | 4.27 | - |
| | 3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた | 720 | 690 | 266 | 49 | 29 | - | 0 | 4.15 | 4.14 | - |
| III 総 合 評 価 | 1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した | 718 | 747 | 198 | 56 | 35 | - | 0 | 4.17 | 4.04 | - |
| | 2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた | 935 | 721 | 74 | 22 | 2 | - | 0 | 4.46 | 4.30 | - |
| | 3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う | 963 | 665 | 90 | 29 | 7 | - | 0 | 4.45 | 4.30 | - |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない
【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目別平均値 | | |
|-------------|------|------|
| 大項目 | 科目平均 | 大学平均 |
| I 授業への取り組み方 | 3.36 | 3.40 |
| II 授業の進め方 | 4.32 | 4.23 |
| III 総合評価 | 4.36 | 4.21 |
| 総合平均 | 4.10 | 4.02 |

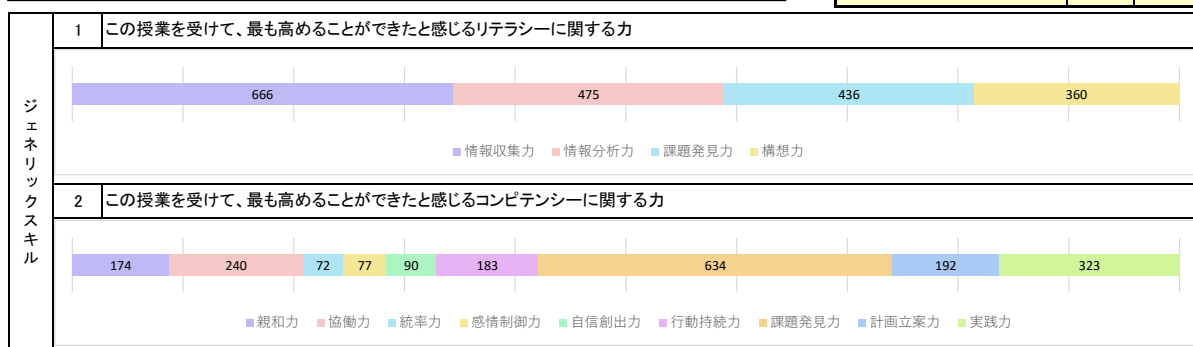
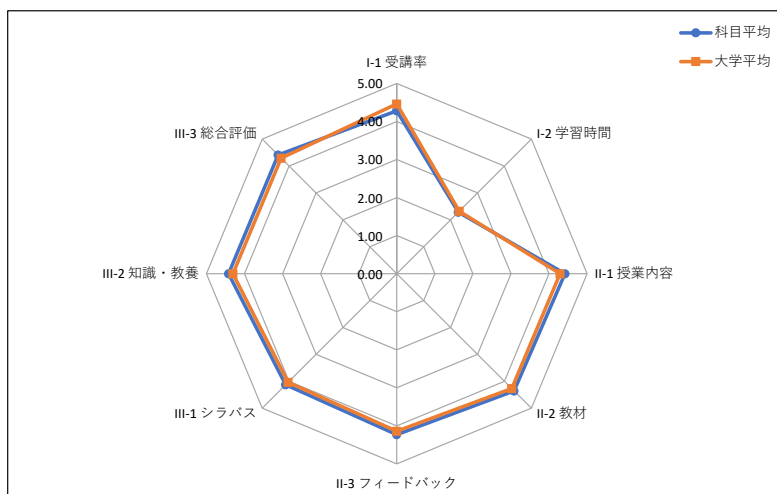
| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ジェ ネ リ ツ ク ス キ ル | 1 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるリテラシーに関する力 | | | | | | | | | | |
| | 2 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるコンピテンシーに関する力 | | | | | | | | | | |

2022年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 人間社会学部 全体 担当教員名: _____ 履修者数: 5425 名
 授業科目名: _____ 回答者数: 1924 名
 曜日: _____ 時限: _____ 教室: _____ 回収率: 35 %

| 設問No. | 設問文 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 評価について |
|----------------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|---|-----|------|------|--------|
| 取I り授 組 み へ の | 1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席) | 1046 | 445 | 378 | 25 | 27 | - | 3 | 4.28 | 4.46 | - |
| | 2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 2.29 | 2.32 | - |
| | | 209 | 505 | 467 | 301 | 172 | - | 17 | | | |
| / | | | | | 8 | 7 | 6 | 83 | | | |
| II 授 業 の 進 め 方 | 1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった | 1057 | 670 | 158 | 24 | 15 | - | 0 | 4.42 | 4.29 | - |
| | 2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ | 982 | 701 | 199 | 30 | 12 | - | 0 | 4.36 | 4.27 | - |
| | 3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた | 897 | 668 | 289 | 45 | 25 | - | 0 | 4.23 | 4.14 | - |
| III 総 合 評 価 | 1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した | 792 | 757 | 258 | 62 | 55 | - | 0 | 4.13 | 4.04 | - |
| | 2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた | 1069 | 655 | 156 | 27 | 17 | - | 0 | 4.42 | 4.30 | - |
| | 3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う | 1068 | 647 | 161 | 26 | 22 | - | 0 | 4.41 | 4.30 | - |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない
【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當

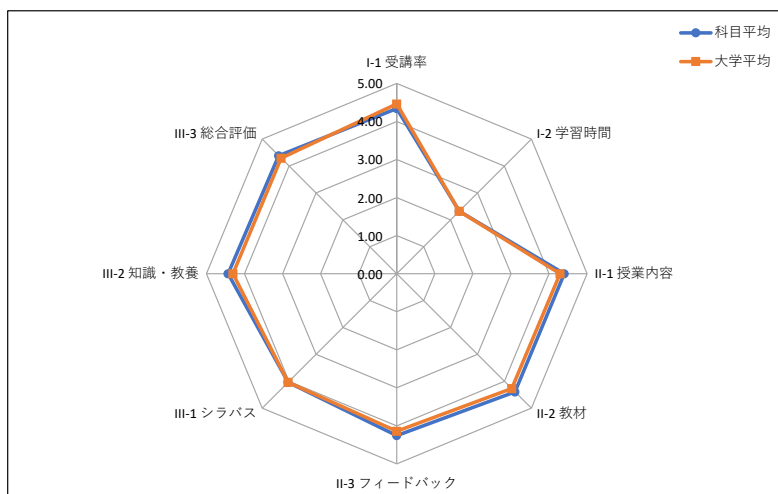


2022年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

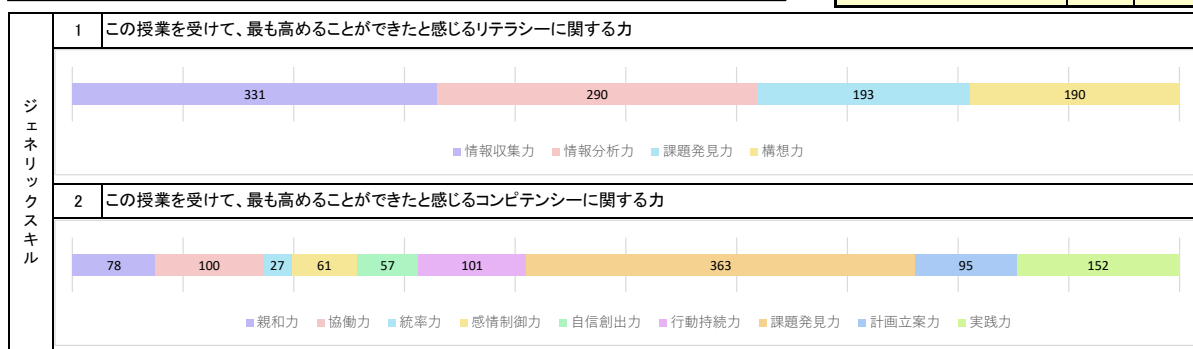
学部・学科等: 人間社会学部 人間社会学科 全体 担当教員名: _____ 履修者数: 2861 名
 授業科目名: _____ 回答者数: 991 名
 曜日: _____ 時限: _____ 教室: _____ 回収率: 35 %

| 設問No. | 設問文 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 評価について |
|----------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|------|------|--------|
| 取I り授 組 み へ の | 1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席) | 585 | 190 | 188 | 17 | 9 | - | 2 | 4.34 | 4.46 | - |
| | 2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 2.32 | 2.32 | - |
| | | 115 | 250 | 259 | 154 | 69 | - | 5 | | | |
| | | / | | | | 8 | 7 | 6 | | | |
| | | | | | | 40 | 23 | 76 | | | |
| II 授 業 の 進 め 方 | 1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった | 531 | 362 | 71 | 18 | 9 | - | 0 | 4.40 | 4.29 | - |
| | 2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ | 524 | 365 | 77 | 18 | 7 | - | 0 | 4.39 | 4.27 | - |
| | 3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた | 481 | 344 | 120 | 31 | 15 | - | 0 | 4.26 | 4.14 | - |
| III 総 合 評 価 | 1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した | 379 | 386 | 143 | 47 | 36 | - | 0 | 4.03 | 4.04 | - |
| | 2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた | 554 | 345 | 66 | 17 | 9 | - | 0 | 4.43 | 4.30 | - |
| | 3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う | 531 | 350 | 81 | 18 | 11 | - | 0 | 4.38 | 4.30 | - |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない
【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目 | 科目平均 | 大学平均 |
|-------------|------|------|
| I 授業への取り組み方 | 3.33 | 3.40 |
| II 授業の進め方 | 4.35 | 4.23 |
| III 総合評価 | 4.28 | 4.21 |
| 総合平均 | 4.07 | 4.02 |

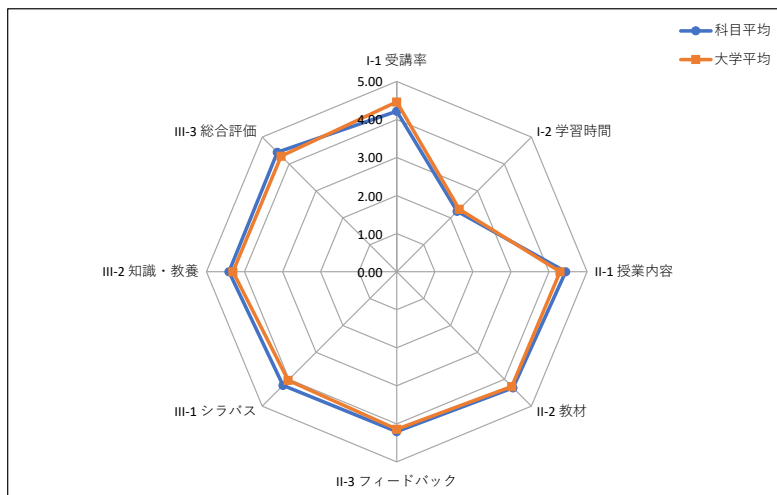


2022年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

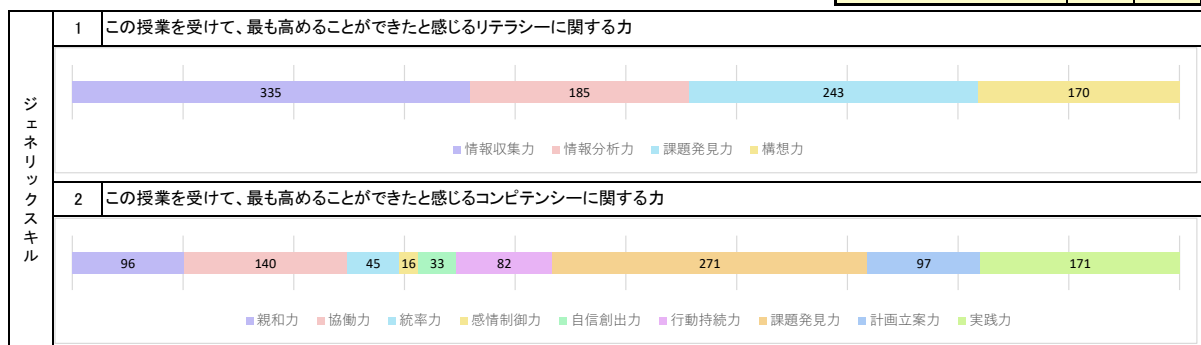
学部・学科等: 人間社会学部 スポーツ健康学科 全体 担当教員名: _____ 履修者数: 2564 名
 授業科目名: _____ 回答者数: 933 名
 曜日: _____ 時限: _____ 教室: _____ 回収率: 36 %

| 設問No. | 設問文 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 評価について |
|----------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|------|--------|
| 取I り授 組 み へ の | 1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席) | 461 | 255 | 190 | 8 | 18 | - | 1 | 4.22 | 4.46 | - |
| | 2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 2.24 | 2.32 | - |
| | | 94 | 255 | 208 | 147 | 103 | - | 12 | | | |
| | | / | | | | 8 | 7 | 6 | | | |
| | | / | | | | 43 | 25 | 46 | | | |
| II 授 業 の 進 め 方 | 1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった | 526 | 308 | 87 | 6 | 6 | - | 0 | 4.44 | 4.29 | - |
| | 2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ | 458 | 336 | 122 | 12 | 5 | - | 0 | 4.32 | 4.27 | - |
| | 3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた | 416 | 324 | 169 | 14 | 10 | - | 0 | 4.20 | 4.14 | - |
| III 総 合 評 価 | 1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した | 413 | 371 | 115 | 15 | 19 | - | 0 | 4.23 | 4.04 | - |
| | 2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた | 515 | 310 | 90 | 10 | 8 | - | 0 | 4.41 | 4.30 | - |
| | 3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う | 537 | 297 | 80 | 8 | 11 | - | 0 | 4.44 | 4.30 | - |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない
【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目 | 科目平均 | 大学平均 |
|-------------|------|------|
| I 授業への取り組み方 | 3.24 | 3.40 |
| II 授業の進め方 | 4.32 | 4.23 |
| III 総合評価 | 4.36 | 4.21 |
| 総合平均 | 4.06 | 4.02 |



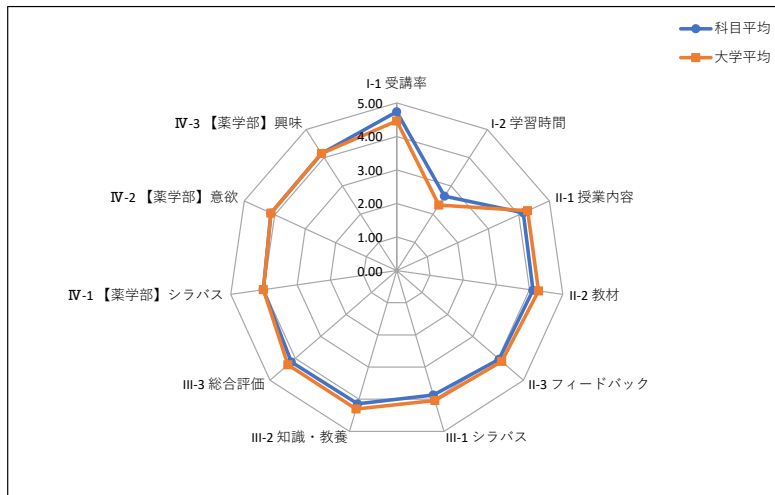
2022年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 薬学部 薬学科 全体 担当教員名: _____ 履修者数: 3830 名
 授業科目名: _____ 回答者数: 1779 名
 曜日: _____ 時限: _____ 教室: _____ 回収率: 46 %

| 設問No. | 設問文 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 評価について |
|----------------------------------|--|------|-----|-----|-----|----|---|-----|------|------|--------|
| 取I り授 組 み へ の | 1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席) | 1454 | 197 | 116 | 8 | 4 | - | 0 | 4.74 | 4.46 | - |
| | 2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 254 | 462 | 371 | 198 | 78 | - | 13 | 2.64 | 2.32 | - |
| | | | | | 8 | 7 | 6 | 120 | | | |
| II 授 業 の 進 め 方 | 1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった | 656 | 837 | 203 | 52 | 31 | - | 0 | 4.14 | 4.29 | - |
| | 2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立った | 633 | 828 | 226 | 51 | 41 | - | 0 | 4.10 | 4.27 | - |
| | 3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた | 602 | 800 | 266 | 67 | 44 | - | 0 | 4.04 | 4.14 | - |
| III 総 合 評 価 | 1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した | 456 | 813 | 372 | 95 | 43 | - | 0 | 3.87 | 4.04 | - |
| | 2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた | 664 | 812 | 226 | 44 | 33 | - | 0 | 4.14 | 4.30 | - |
| | 3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う | 692 | 792 | 217 | 44 | 34 | - | 0 | 4.16 | 4.30 | - |
| 独IV 自 薬 学 目 部 | 1 シラバスは、薬学教育モデルコアカリキュラムとの対応が、 わかりやすいように書かれていた | 526 | 852 | 338 | 32 | 31 | - | 0 | 4.02 | 4.02 | - |
| | 2 この授業を受けることにより、薬剤師に向けた勉強への 意欲が高まった | 660 | 803 | 226 | 53 | 37 | - | 0 | 4.12 | 4.12 | - |
| | 3 この授業を受けることにより、これから学んでゆく 専門分野への興味は深くなった | 707 | 763 | 221 | 49 | 39 | - | 0 | 4.15 | 4.15 | - |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



| 大項目 | 科目平均 | 大学平均 |
|-------------|------|------|
| I 授業への取り組み方 | 3.69 | 3.40 |
| II 授業の進め方 | 4.10 | 4.23 |
| III 総合評価 | 4.06 | 4.21 |
| IV 薬学部独自項目 | 4.10 | 4.10 |
| 総合平均 | 4.01 | 4.02 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ジェ ネ リ ッ ク ス キ ル | 1 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるリテラシーに関する力 | | | | | | | | |
| | 2 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるコンピテンシーに関する力 | | | | | | | | |