# 人間と社会を理解するためのカリキュラムツリー（平成27年度以前入学者）

## DP1

| | | 共通教育科目 | | | | 人間と社会関連 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4年次 | 後期 | | | | | |
| | 前期 | | | | 教職基礎演習ⅡD<br>教職基礎演習ⅠD | |
| 3年次 | 後期 | 仏教思想B<br>メディアの英語B<br>歴史地理学<br>地域文化論（総合講座）B | | | 教職基礎演習ⅡC<br>教職基礎演習ⅠC | ジェンダー論（総合講座）B |
| | 前期 | 仏教思想A<br>メディアの英語A<br>地域文化論（総合講座）A | | | キャリア教育Ⅲ<br>教職基礎英語B<br>教職基礎社会<br>教職文章表現<br>教職基礎演習ⅡB<br>教職基礎演習ⅠB | 社会研究実習Ⅱ（通）<br>企業研究<br>ジェンダー論（総合講座）A |
| 2年次 | 後期 | 英語ⅡB<br>ドイツ語ⅡB<br>フランス語ⅡB<br>中国語ⅡB<br>朝鮮語ⅡB<br>日本語ⅡB<br>TOEFL PracticeⅡB<br>ことばの科学<br>青年心理学<br>東洋文化史B | ドイツ文学を読む<br>日本の歌謡<br>日本仏教史B<br>日本文化史B<br>日本民俗学B<br>比較文学<br>フランス文学を読む<br>身体表現と社会<br>現代社会と人権（総合講座）B | | 英会話B<br><br>教職基礎英語A<br>教職基礎演習ⅡA<br>教職基礎演習ⅠA | 法と社会B<br>環境と社会（総合講座）B<br>社会心理学B<br>産業心理学<br>発達心理学Ⅱ<br>国際協力論B<br>社会調査法B |
| | 前期 | 英語ⅡA<br>ドイツ語ⅡA<br>フランス語ⅡA<br>中国語ⅡA<br>朝鮮語ⅡA<br>日本語ⅡA<br>TOEFL PracticeⅡA<br>考古学<br>東洋文化史A<br>日本仏教史A | 日本文化史A<br>日本民俗学A<br>文化人類学<br>現代社会と人権（総合講座）A<br>自然科学史<br>情報科学 | | 英会話A<br>キャリア教育Ⅱ | 法と社会A<br>社会研究実習Ⅰ（通）<br>環境と社会（総合講座）A<br>社会心理学A<br>人間関係論<br>発達心理学Ⅰ<br>地域福祉論Ⅰ<br>国際協力論A<br>社会調査法A |
| 1年次 | 後期 | 宗教学B<br>英語ⅠB(コミュニケーション)<br>ドイツ語ⅠB(コミュニケーション)<br>フランス語ⅠB(コミュニケーション)<br>中国語ⅠB(コミュニケーション)<br>朝鮮語ⅠB(コミュニケーション)<br>日本語ⅠB(コミュニケーション)<br>TOEIC PracticeⅡ<br>TOEFL PracticeⅠB | 西洋史学<br>日本史学<br>日本文化<br>仏教学<br>倫理学<br>経営学概論<br>経済と社会<br>政治学B<br>法学 | コンピュータ技術基礎Ⅱ<br>ヒトと環境<br>くらしと化学 | | 人間と社会B<br>社会学B<br>心理学B<br>社会福祉原論Ⅱ<br>統計学B<br>キャリアデザイン |
| | 前期 | 宗教学A<br>体育（講義を含む）<br>コンピュータ技術基礎Ⅰ<br>英語ⅠA(コミュニケーション)<br>ドイツ語ⅠA(コミュニケーション)<br>フランス語ⅠA(コミュニケーション)<br>中国語ⅠA(コミュニケーション)<br>朝鮮語ⅠA(コミュニケーション)<br>日本語ⅠA(コミュニケーション)<br>TOEIC PracticeⅠ | TOEFL PracticeⅠA<br>音楽<br>哲学<br>東洋史学<br>同和教育<br>日本文学を読む<br>美術史<br>昔話研究<br>政治学A<br>日本国憲法 | 福祉教育論<br>マスコミ論<br>現代科学論<br>自然科学入門<br>生活科学<br>生物学<br>情報学概論<br>宇宙・地球・生命の歴史<br>数学への誘い | 海外研修B<br>海外研修A<br>キャリア教育Ⅰ<br>文章表現A | 人間と社会A<br>基礎ゼミⅠ（学習技術）（通）<br>社会学A<br>心理学A<br>社会福祉原論Ⅰ<br>ボランティア論<br>統計学A<br>ロジカルシンキング<br>パワーアッププラクティス講座Ⅰ（子どもイベント編）（集）<br>パワーアッププラクティス講座Ⅰ（地域コミュニティ編）（集） |

## DP2 / DP3

| | | スポーツ指導関連 | 健康指導関連 | 栄養指導関連 |
|---|---|---|---|---|
| 4年次 | 後期 | | | |
| | 前期 | | | |
| 3年次 | 後期 | 障害者スポーツ論<br>スポーツ指導特論Ⅲ（指導者の役割）<br>スポーツ政策論<br>スポーツコーディネート論<br>特別支援体育論 | 学校保健B | 食環境衛生学 |
| | 前期 | スポーツ指導特論Ⅰ（指導の基礎）<br>スポーツ指導特論Ⅱ（ニーズ別指導）<br>保健体育総論<br>生涯学習特講 | 生活習慣病と食生活☆<br>学校保健A<br>医療福祉システム論Ⅱ（集） | 生活習慣病と食生活☆<br>ライフステージ栄養学 |
| 2年次 | 後期 | 健康スポーツ情報学☆<br>運動負荷試験演習☆<br>スポーツ障害と予防☆<br>スポーツ指導方法論 | 健康スポーツ情報学☆<br>運動負荷試験演習☆<br>スポーツ障害と予防☆<br>医療福祉システム論Ⅰ（集） | 栄養と体重調節演習 |
| | 前期 | 基礎ゼミⅡ（研究入門）（通）☆<br>スポーツ運動学<br>生涯スポーツ論<br>アスリート支援論<br>スポーツ産業論 | 基礎ゼミⅡ（研究入門）（通）☆<br>生活習慣病（成人病）<br>衛生・公衆衛生学 | 基礎ゼミⅡ(研究入門)（通）☆<br>健康と調理 |
| 1年次 | 後期 | スポーツ生理学B☆<br>体育原理 | スポーツ生理学B☆<br>生理解剖学B | 基礎栄養学<br>基礎食品学 |
| | 前期 | スポーツ健康学☆<br>スポーツ生理学A☆<br>身体運動文化論<br>生涯学習概論A | スポーツ健康学☆<br>スポーツ生理学A☆<br>生理解剖学A | スポーツ健康学☆ |

## DP4

| | | スポーツ指導関連 | 健康指導関連 | 栄養指導関連 |
|---|---|---|---|---|
| 4年次 | 後期 | | | |
| | 前期 | | | |
| 3年次 | 後期 | データ処理演習 | | 食品の官能評価・鑑別論 |
| | 前期 | ゼミナールⅠ（通）☆<br>メンタルトレーニング演習 | ゼミナールⅠ（通）☆ | ゼミナールⅠ（通）☆<br>食品・栄養学実験<br>フードコーディネート論 |
| 2年次 | 後期 | スポーツバイオメカニクス<br>子どものスポーツ | 発育・発達と老化 | |
| | 前期 | スポーツと栄養☆<br>体力診断演習※☆<br>運動処方<br>スポーツ社会学 | 体力診断演習※☆ | スポーツと栄養☆<br>栄養機能食品論<br>健康栄養調理実習 |
| 1年次 | 後期 | スポーツ心理学 | | |
| | 前期 | | | |

## DP5

| | | 共通教育科目 | スポーツ指導関連 | 健康指導関連 | 栄養指導関連 |
|---|---|---|---|---|---|
| 4年次 | 後期 | | | | |
| | 前期 | 学校教育演習Ⅱ | ゼミナールⅡ（通）☆<br>卒業研究（通）☆ | ゼミナールⅡ（通）☆<br>卒業研究（通）☆<br>健康運動指導士特論B | ゼミナールⅡ（通）☆<br>卒業研究（通）☆ |
| 3年次 | 後期 | 学校教育演習Ⅰ | スポーツ指導特論Ⅳ（競技者の指導）<br><br>スポーツ方法（スキー）（集） | 健康食育論☆<br>健康運動実践指導者特論<br>健康運動指導士特論A | 健康食育論☆<br>フードスペシャリスト論 |
| | 前期 | 教育インターンシップⅡ | スポーツ社会学特論<br>保健体育実践演習<br>スポーツ方法（ダンス）※<br>スポーツ方法（柔道）※<br>スポーツ方法（剣道）※ | 健康運動演習 | 食品流通論 |
| 2年次 | 後期 | | レクリエーション実技演習<br>スポーツ経営管理学<br>中高年のスポーツ | 医療管理学<br>医療秘書学 | 栄養機能食品実習<br>スポーツ栄養調理実習 |
| | 前期 | 教育インターンシップⅠ | エアロビックダンス演習※☆<br>スポーツトレーニング演習※☆<br>スポーツ方法（陸上）※☆<br>スポーツ方法（器械運動）※<br>スポーツ方法（バレーボール）※<br>スポーツ方法（バスケットボール）※<br>レクリエーション概論<br>スポーツ方法（キャンプ）（集）<br>スポーツ方法（体つくり運動）※ | エアロビックダンス演習※☆<br>スポーツトレーニング演習※☆<br>スポーツ方法（陸上）※☆<br>健康管理学<br>救急処置法演習 | |
| 1年次 | 後期 | | 生涯学習概論B | | |
| | 前期 | | スポーツ方法（水泳）☆<br>スポーツ方法（ソフトボール）※<br>スポーツ方法（テニス）※ | スポーツ方法（水泳）☆ | |

☆複数の領域にまたがる科目
（通）通年科目
（集）集中科目
※同学年の前期・後期開講