

★大阪大谷大学 教育学部教育学科＜特別支援教育専攻＞専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング（平成30年度入学生適用）

| コース名 | 特支 | 科目ナンバリング | 授業科目 | 単位 | 学年 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | CAP | GPA |
|--------|----------------|-----------------------|----------------------------------|----|----|--|---|---|--|---|-----|-----|
| | | | | | | 【1.報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。 | 【2.専門的な知識・技能】 ①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。 ②各専攻の目指す職業人として必要な専門的知識・技能を修得している。 | 【3.問題解決能力】 ①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。 ②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。 | 【4.自律的・主体的・共感的態度】 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積み重ねることができる。 ②人間に対する洞察力と客観的な視座を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。 | 【5.実践力】 ①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。 ②個に対応した指導や支援ができる。 ③大学での学びをもとに、他者のために行動する力を身につけている。 | | |
| | | | | | | 特学 | 小特 | 幼特 | | | | |
| 専門必修科目 | | ED-R-EA1001 | 基礎ゼミⅠ | 2 | 1 | ○ | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-R-EA2001-G | 基礎ゼミⅡ | 2 | 2 | ○ | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-R-EA3001 | ゼミナールⅠ | 4 | 3 | ○ | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-R-EA4001 | ゼミナールⅡ | 4 | 4 | ○ | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-R-EA1002-G | 生涯発達と教育 | 2 | 1 | ○ | ◎ | | ◎ | | ○ | ○ |
| | | ED-R-EA4002 | 卒業研究 | 4 | 4 | ○ | ◎ | | | | ○ | ○ |
| 専門選択科目 | | ED-E-EA3004 | Debate | 2 | 3 | | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2001 | English Communication Practice A | 2 | 2 | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2002 | English Communication Practice B | 2 | 2 | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1023-A34 | ListeningA | 2 | 1 | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1024-A34 | ListeningB | 2 | 1 | | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1025-A34 | ReadingA | 2 | 1 | | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1026-A34 | ReadingB | 2 | 1 | | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1027-A34 | SpeakingA | 2 | 1 | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1028-A34 | SpeakingB | 2 | 1 | | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1001 | TOEIC演習 | 2 | 1 | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1029-A34 | WritingA | 2 | 1 | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1030-A34 | WritingB | 2 | 1 | | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2011 | 遊び論 | 2 | 2 | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA3017-A34 | 異文化理解 | 2 | 3 | | ◎ | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2054-A34 | 英語科教育法A | 2 | 2 | | | ◎ | | | × | ○ |
| | | ED-E-EA2055-A34 | 英語科教育法B | 2 | 2 | | | ◎ | | | × | ○ |
| | | ED-E-EA2056-A34 | 英語科教材研究A | 2 | 2 | | | ◎ | | | × | ○ |
| | | ED-E-EA2057-A34 | 英語科教材研究B | 2 | 2 | | | ◎ | | | × | ○ |
| | | ED-E-EA2058-A34 | 英語学概論A | 2 | 2 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2059-A34 | 英語学概論B | 2 | 2 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2060-A34 | 英語の規則A | 2 | 2 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2061-A34 | 英語の規則B | 2 | 2 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA3035-A34 | 英米文学演習 | 2 | 3 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA3018-A34 | 英米文学概論A | 2 | 3 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA3019-A34 | 英米文学概論B | 2 | 3 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2034-A2 | 音楽科教育法 | 2 | 2 | | | ○ | ◎ | | × | ○ |
| | | ED-E-EA1038-H | 学習心理学 | 2 | 1 | | | ○ | ◎ | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2035-A2 | 家庭科教育法 | 2 | 2 | | | ○ | ◎ | | × | ○ |
| | | ED-E-EA2016-G | 家庭支援論 | 2 | 2 | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2003 | 教育インターンシップⅠ | 1 | 2 | | | ○ | | ◎ | × | × |
| | | ED-E-EA3005 | 教育インターンシップⅡ | 1 | 3 | | | ○ | | ◎ | × | × |
| | | ED-E-EA4003 | 教育インターンシップⅢ | 1 | 4 | | | | ◎ | △ | ○ | × |
| | | ED-E-EA3013-A1234 | 教育行政学 | 2 | 3 | | | ◎ | | | × | ○ |
| | | ED-E-EA1018-A1234DEGV | 教育原理 | 2 | 1 | | | ◎ | | | × | ○ |
| | | ED-E-EA3006 | 教育史 | 2 | 3 | | | | | | ◎ | ○ |
| | | ED-E-EA3014-A1234 | 教育社会学 | 2 | 3 | | | ○ | | | ◎ | × |
| | | ED-E-EA2033-A1234DGHV | 教育心理学 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | × | ○ |
| | ○ ○ ○ | ED-E-EA3039-H | 教育心理検査法 | 2 | 3 | | | ◎ | | △ | ○ | ○ |
| | ○ ○ ○ | ED-E-EA3016-A234G | 教育相談の理論と実際 | 2 | 3 | | | ◎ | | | × | ○ |
| | | ED-E-EA3007 | 教育哲学 | 2 | 3 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2047-A234E | 教育方法学 | 2 | 2 | | | ◎ | | | ◎ | × |
| | | ED-E-EA2036-A2 | 教科英語 | 2 | 2 | | | ◎ | | | × | ○ |
| | | ED-E-EA1011-A12G | 教科音楽 | 2 | 1 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1019-A2 | 教科家庭 | 2 | 1 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1015-A12 | 教科算数 | 2 | 1 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1020-A2 | 教科社会 | 2 | 1 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1016-A12 | 教科初等国語（書写を含む） | 2 | 1 | | | ◎ | ○ | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1012-A12G | 教科図画工作 | 2 | 1 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2077-A12 | 教科生活 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1021-A2 | 教科体育 | 2 | 1 | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA1022-A2 | 教科理科 | 2 | 1 | | | ◎ | ○ | | ○ | ○ |
| | | ED-E-EA2032-A1234G | 教職論 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | | × | ○ |
| | | ED-E-EA2050-A3 | 国語科教材研究ⅠA | 2 | 2 | | | | ◎ | | × | ○ |
| | | ED-E-EA2051-A3 | 国語科教材研究ⅠB | 2 | 2 | | | | ◎ | | × | ○ |
| | ED-E-EA3020-A4 | 国語科教材研究ⅡA | 2 | 3 | | | ○ | | | ◎ | × | |
| | ED-E-EA3021-A4 | 国語科教材研究ⅡB | 2 | 3 | | | ○ | | | ◎ | × | |
| | ED-E-EA3008 | 国語科授業研究A | 2 | 3 | | | ○ | | | ◎ | ○ | |
| | ED-E-EA3009 | 国語科授業研究B | 2 | 3 | | | ○ | | | ◎ | ○ | |
| | ED-E-EA2012 | 子どもと絵本 | 2 | 2 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | ED-E-EA3010-G | 子どもの食と栄養 | 2 | 3 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | ED-E-EA2017-G | 子どもの保健Ⅰ | 4 | 2 | | | ◎ | △ | ○ | ○ | ○ | |
| | ED-E-EA2018-G | 子どもの保健Ⅱ | 2 | 2 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | ED-E-EA2014 | 子ども理解連携 | 2 | 2 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | ED-E-EA2037-A2 | 算数科教育法 | 2 | 2 | | | | ◎ | | × | ○ | |
| | ED-E-EA2015 | 自然体験実践指導技術Ⅰ | 2 | 2 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | ED-E-EA3003 | 自然体験実践指導技術Ⅱ | 2 | 3 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| ○ ○ ○ | ED-E-EA2070-A5 | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | 2 | | | ◎ | | ○ | △ | × | |
| ○ ○ ○ | ED-E-EA3022-A5 | 肢体不自由者の教育 | 2 | 3 | | | ◎ | △ | ○ | × | ○ | |
| | ED-E-EA1003-G | 児童・家庭福祉論 | 2 | 1 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | ED-E-EA2019-G | 児童文化 | 2 | 2 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | ED-E-EA2004 | 児童文学 | 2 | 2 | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ | |

| コース名 | 特支 | 科目ナンバリング | 授業科目 | 単位 | 学年 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | CAP | GPA | |
|------|----|----------------|--------------------------|---------------------|----|--|---|---|---|---|-----|-----|---|
| | | | | | | 【1.報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。 | 【2.専門的な知識・技能】 ①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。 ②各専攻の目指す職業人として必要な専門的知識・技能を修得している。 | 【3.問題解決能力】 ①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。 ②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。 | 【4.自律的・主体的・共感的態度】 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積むことができる。 ②人間に対する洞察力と客観的な視座を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。 | 【5.実践力】 ①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。 ②個に対応した指導や支援ができる。 ③大学での学びをもとに、他者のために行動する力を身につけている。 | | | |
| | | | | | | 特学 | 小特 | 幼特 | | | | | |
| ○ | ○ | ED-E-EA2038-A2 | 児童理解・指導の方法 (進路指導論を含む) | 2 | 2 | | ◎ | ○ | | | × | ○ | |
| | | ED-E-EA2039-A2 | 社会科教育法 | 2 | 2 | | ○ | ◎ | | | × | ○ | |
| | | ED-E-EA2074-H | 社会心理学 I | 2 | 2 | △ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | ED-E-EA2075-H | 社会心理学 II | 2 | 2 | △ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | ED-E-EA2020-G | 社会的養護 | 2 | 2 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | | ED-E-EA3011-G | 社会的養護内容 | 2 | 3 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | | ED-E-EA1004-EG | 社会福祉原論 | 2 | 1 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | | ED-E-EA2040-A2 | 授業技術基礎 | 2 | 2 | | ◎ | | | | × | ○ | |
| | | ED-E-ES3002 | 授業実践特論 1 (初等国語) | 2 | 3 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | ED-E-ES3003 | 授業実践特論 2 (社会) | 2 | 3 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | ED-E-ES3004 | 授業実践特論 3 (算数) | 2 | 3 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | ED-E-ES3005 | 授業実践特論 4 (理科) | 2 | 3 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | ED-E-ES3006 | 授業実践特論 5 (音楽) | 2 | 3 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | ED-E-ES3007 | 授業実践特論 6 (図画工作) | 2 | 3 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | ED-E-ES3008 | 授業実践特論 7 (初等英語) | 2 | 3 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | ED-E-ES3009 | 授業実践特論 8 (家庭科) | 2 | 3 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | ED-E-ES3010 | 授業実践特論 9 (体育) | 2 | 3 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | ○ | ED-E-EA2021-G | 障害児保育 | 2 | 2 | | ◎ | | | | ○ | ○ | |
| | | ED-E-EA2041-A2 | 初等英語科教育法 | 2 | 2 | | | ◎ | | | × | ○ | |
| | | ED-E-EA2052-A3 | 書道 A | 2 | 2 | | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | |
| | | ED-E-EA2053-A3 | 書道 B | 2 | 2 | | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | |
| | | ED-E-EA2042-A2 | 初等国語科教育法 | 2 | 2 | | | ◎ | | | × | ○ | |
| ● | ● | ● | ED-R-EA3012-A5G | 自立活動指導論 | 2 | 3 | | △ | | ◎ | × | ○ | |
| | | | ED-E-EA1006-EGH | 心理学 I | 2 | 1 | | ◎ | △ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA1007-EGH | 心理学 II | 2 | 1 | | ◎ | △ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA3030-H | 心理学特講 I | 2 | 3 | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA3031-H | 心理学特講 II | 2 | 3 | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA2043-A2 | 図画工作科教育法 | 2 | 2 | | ○ | ◎ | | × | ○ | |
| | | | ED-E-EA2044-A2 | 生活科教育法 | 2 | 2 | | ○ | ◎ | | × | ○ | |
| ○ | | | ED-E-EA2062-A34 | 生徒指導論 (進路指導論を含む) | 2 | 2 | | ◎ | | ○ | × | ○ | |
| | | | ED-E-EA3015-A234 | 総合的学習の研究 | 2 | 3 | | ○ | ◎ | | × | ○ | |
| | | | ED-E-EA2045-A2 | 体育科教育法 | 2 | 2 | | ○ | ◎ | | × | ○ | |
| | | | ED-E-EA3036-A34 | 第二言語習得論 | 2 | 3 | | | ◎ | | × | ○ | |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-EA2071-A5 | 知的障害者の教育 | 2 | 2 | | ◎ | | | × | ○ | |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-EA2073-A5G | 知的障害者の心理・生理・病理 | 2 | 2 | | ◎ | | ○ | △ | × | ○ |
| | | | ED-E-EA1031-A34 | 中国文学講読 I | 2 | 1 | | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA1032-A34 | 中国文学講読 II | 2 | 1 | | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA2068-A4 | 中国文学史 A | 2 | 2 | | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA2069-A4 | 中国文学史 B | 2 | 2 | | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA2063-A34 | 中等国語科教育法 I | 2 | 2 | | ○ | ◎ | | × | ○ | |
| | | | ED-E-EA2064-A34 | 中等国語科教育法 II | 2 | 2 | | ○ | ◎ | | × | ○ | |
| | | | ED-E-EA2079 | 中等国語科特講 I | 2 | 2 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA2080 | 中等国語科特講 II | 2 | 2 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA3037 | 中等国語科特講 III | 2 | 3 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA3038 | 中等国語科特講 IV | 2 | 3 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-EA3023-A5 | 重複障害教育総論 | 1 | 3 | | ◎ | ○ | | △ | × | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-EA1002 | 点字と手話 | 1 | 1 | | ◎ | △ | | ○ | ○ | ○ |
| | | | ED-E-EA2048-A234 | 道徳教育の指導法 | 2 | 2 | | ○ | ◎ | | × | ○ | |
| | | | ED-E-EA2049-A234 | 特別活動の指導法 | 2 | 2 | | ○ | ◎ | | × | ○ | |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-ES1001 | 特別支援教育観察演習 | 1 | 1 | | ◎ | ○ | | △ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-ES4001 | 特別支援教育コーディネーター論 | 2 | 4 | | ○ | △ | | ◎ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-ES2001 | 特別支援教育実践指導演習 I | 2 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | × | × |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-ES3001 | 特別支援教育実践指導演習 II | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | × | × |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-ES4002 | 特別支援教育実践指導演習 III | 2 | 4 | | | △ | ○ | ◎ | × | × |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-EA3024-A5 | 特別支援教育指導法演習 I | 2 | 3 | | ◎ | ○ | ○ | △ | × | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-ES4003 | 特別支援教育指導法演習 II | 2 | 4 | | ◎ | ○ | ○ | △ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-EA3025-A5 | 特別支援教育特論 | 2 | 3 | | ◎ | ○ | △ | ◎ | × | ○ |
| ● | ● | ● | ED-R-EA1003-A5 | 特別支援教育論 I | 2 | 1 | | ◎ | ○ | ◎ | × | ○ | |
| ● | ● | ● | ED-R-EA2006-A5 | 特別支援教育論 II | 2 | 2 | | ◎ | ○ | △ | × | ○ | |
| | | | ED-E-EA2005 | 日本語音声学 A | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | ○ |
| | | | ED-E-EA2006 | 日本語音声学 B | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | ○ |
| | | | ED-E-EA2081-A34 | 日本語学演習 | 2 | 2 | | ◎ | | | ○ | ○ | ○ |
| | | | ED-E-EA1033-A34 | 日本語学概論 A | 2 | 1 | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA1034-A34 | 日本語学概論 B | 2 | 1 | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA2065-A34 | 日本語史 | 2 | 2 | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA2007 | 日本語表現 A | 2 | 2 | | ◎ | | | △ | ○ | ○ |
| | | | ED-E-EA2008 | 日本語表現 B | 2 | 2 | | ◎ | | | △ | ○ | ○ |
| | | | ED-E-EA1039-A34 | 日本文学演習 I | 2 | 1 | | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA1035-A34 | 日本文学概論 I | 2 | 1 | | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA1036-A34 | 日本文学概論 II | 2 | 1 | | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA2066-A34 | 日本文学史 I | 2 | 2 | | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA2067-A34 | 日本文学史 II | 2 | 2 | | ◎ | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA2022-G | 乳児保育 | 2 | 2 | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA1037-A34 | 発音クリニック | 2 | 1 | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | |
| ● | ● | ● | ED-R-EA3013-A5 | 発達障害教育総論 | 2 | 3 | | ◎ | ○ | △ | × | ○ | |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-EA2024-GH | 発達心理学 I | 2 | 2 | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| ○ | ○ | ○ | ED-E-EA2076-H | 発達心理学 II | 2 | 2 | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | | ED-E-EA1013-A12G | ピアノ I A | 1 | 1 | | ◎ | | | ○ | ○ | |

