大阪大谷大学　教育学部教育学科＜幼児教育専攻＞専門教育科目カリキュラムマップ＆科目ナンバリング（2022年度入学生適用）

科目区分	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1			DP2					DP3		DP4					DP5		CAP	GPA
					【1.報恩感謝の心と幅広い教養】①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。			【2.専門的な知識・技能】①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。②各専攻の目指す職業人として必要な専門的知識・技能を修得している。					【3. 問題解決能力】①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。		【4.自律的・主体的・共感的態度】①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積むことができる。②人間に対する洞察力と客観的な視座を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。					【5.実践力】①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。②個に対応した指導や支援ができる。③大学での学びをもとに、他者のために行動する力を身につけている。			
					1. 誕生と死、保育・教育に関わる倫理的問題について理解し、尊重した行動をとることができる。	2. 保育・教育の担い手として、地域や社会を担う社会人にふさわしい幅広い知識を有する。	3. 国際的視野から多文化に関心をもち、理解できる。	1. 乳幼児期から成人までの各時期または連続した成長・発達について理解できる。	2. 保育者としての必要な専門的知識・技能を修得している。	3. 小学校教諭としての必要な専門的知識・技能を修得している。	4. 中学校・高等学校教諭としての必要な専門的知識・技能を修得している。	5. 特別支援教育に関わる職業人としての必要な専門的知識・技能を修得している。	1. 問題発見・解決能力を有する。	2. 他の人々と連携して社会に貢献できる基本的能力を有する。	1. 他者の立場を理解し、相互の信頼関係を構築できる。	2. 相手の話を傾聴、共感し、支持的態度を示すことができる。	3. 他の人々との信頼関係を築き、意思疎通の基本を実践できる。	4. 聞き手および自分が必要とする情報を把握・収集し、状況を的確に判断できる。	5. 卒業後の自己目標を設定して、達成に向け計画する力、自己研鑽する姿勢を有している。	1. 保育・授業の指導案を作成し、必要な教材・教具を準備することができる。	2. 個に応じた適切な指導・支援の在り方を考え、行動することができる。		
専門必修科目	ED-R-EA1001	基礎ゼミⅠ	2	1											○		○	◎				○	○
	ED-R-EA2001-G	基礎ゼミⅡ	2	2					○							○		◎				○	○
	ED-R-EA3001	ゼミナールⅠ	4	3										◎				○	○			○	○
	ED-R-EA4001	ゼミナールⅡ	4	4										◎				○	○			○	○
	ED-R-EA1002-G	生涯発達と教育	2	1	○	○		◎														○	○
	ED-R-EA4002	卒業研究	4	4										◎				○	○			○	○
専門選択科目	ED-E-EA2082	Basic Presentation Skills	2	2						○	○										◎	○	○
	ED-E-EA2083	Basic Reading Skills	2	2						○	○										◎	○	○
	ED-E-EA2001	English Communication Practice A	2	2						○	○										◎	○	○
	ED-E-EA2002	English Communication Practice B	2	2						○	○										◎	○	○
	ED-E-EA2084	Extensive Reading	2	2							○										◎	○	○
	ED-E-EA2085	Oral Communication (Discussion)	2	2							○										◎	○	○
	ED-E-EA2086	Oral Communication (Presentation)	2	2							○										◎	○	○
	ED-E-EA2087	Oral Communication (Speech)	2	2							○										◎	○	○
	ED-E-EA2088	Reading & Discussion	2	2							○										◎	○	○
	ED-E-EA3040	Reading Topics in Education	2	3							○										◎	○	○
	ED-E-EA1001	TOEIC演習	2	1						○	○										◎	○	○
	ED-E-EC3002	遊び研究	2	3																	◎	○	○
	ED-E-EC4002	遊び指導実践演習	2	4																	◎	○	○
	ED-E-EC2005	遊び指導法Ⅰ	2	2																◎		○	○
	ED-E-EC3003	遊び指導法Ⅱ	2	3																◎		○	○
	ED-E-EC4005-G	遊び文化実践演習	2	4																◎		○	○
	ED-E-EC2009	遊び論	2	2																◎		○	○
	ED-E-EA3017-A34	異文化理解	2	3						○	◎											○	○
	ED-E-EA3042-A2	音楽科教育法	2	3						○			◎									×	○
	ED-E-EA1041	海外保育・教育研修A	1	1															◎			○	○
	ED-E-EA1042	海外保育・教育研修B	1	1															◎			○	○
	ED-E-EA3043-A2	家庭科教育法	2	3						○			◎									×	○
	ED-E-EA4004	環境教育論	2	4																	◎	○	○
	ED-E-EA2003	教育インターンシップⅠ	1	2					○	○									◎			×	×
	ED-E-EA3005	教育インターンシップⅡ	1	3					○	○									◎			×	×
	ED-E-EA4003	教育インターンシップⅢ	1	4								○							◎			×	×
	ED-E-EA3013-A1234	教育行政学	2	3					◎													×	○
	ED-E-EA1018-A1234DEGV	教育原理	2	1					◎													×	○
	ED-E-EA3014-A1234	教育社会学	2	3					◎													×	○
	ED-E-EA2033-A1234DHV	教育心理学	2	2					◎													×	○
	ED-E-EA3016-A234	教育相談の理論と実際	2	3						◎												×	○
	ED-E-EA2047-A234E	教育の方法と技術（ICT活用を含む）	2	2					◎													×	○
	ED-E-EA2090-A2	教科英語	2	2						◎												×	○
	ED-E-EA2091-A2	教科音楽	2	2						◎												○	○
	ED-E-EA2092-A2	教科家庭	2	2						◎												○	○
	ED-E-EA2093-A2	教科算数	2	2						◎												○	○
	ED-E-EA2094-A2	教科社会	2	2						◎												○	○
	ED-E-EA2095-A2	教科初等国語（書写を含む）	2	2						◎												○	○
	ED-E-EA2096-A2	教科図画工作	2	2						◎												○	○
	ED-E-EA2097-A2	教科生活	2	2						◎												○	○
	ED-E-EA2098-A2	教科体育	2	2						◎												○	○
	ED-E-EA2099-A2	教科理科	2	2						◎												○	○
	ED-E-EA2032-A1234G	教職論	2	2					◎	◎												×	○
	ED-E-EC3010-G	子育て支援	2	3																	◎	○	○
	ED-E-EC4007-G	子育て支援実践演習	2	4																◎		○	○
	ED-E-EC4004	子育て支援ゼミナール	2	4																	◎	○	○
	ED-E-EC2011-G	子ども家庭支援の心理学	2	2					◎													○	○
	ED-E-EC2012-G	子ども家庭支援論	2	2					◎													○	○
	ED-E-EC1002-G	子ども家庭福祉	2	1					◎													○	○
	ED-E-EC2013-G	子どもと絵本	2	2																	◎	○	○
	ED-E-EC2014-G	子どもと家族	2	2																	◎	○	○
	ED-E-EA2100-A1	子どもと環境	2	2					◎													○	○
	ED-E-EA1043-A1	子どもと健康A	2	1					◎													○	○
	ED-E-EA1044-A1	子どもと健康B	2	1					◎													○	○
	ED-E-EA1045-A1	子どもと言葉	2	1					◎													○	○
	ED-E-EC3004	子どもと社会	2	3																	◎	○	○
	ED-E-EC2006-G	子どもと植物	2	2																◎		○	○
	ED-E-EC3005	子どもと動物	2	3																	◎	○	○
	ED-E-EA2101-A1	子どもと人間関係	2	2					◎													○	○
	ED-E-EA1046-A1	子どもと表現A	2	1					◎													○	○
	ED-E-EA2102-A1	子どもと表現B	2	2					◎													○	○
	ED-E-EC3007-G	子どもの食と栄養	2	3					◎													○	○
	ED-E-EC2015-G	子どもの健康と安全	2	2					◎													○	○
	ED-E-EC2016-G	子どもの保健	2	2					◎													○	○
	ED-E-EC2017-G	子どもの理解と援助	1	2					◎													○	○
	ED-E-EC2018	子ども理解連携	2	2																	◎	○	○
	ED-E-EA3044-A2	算数科教育法	2	3						○			◎									×	○
	ED-E-EC2007	自然遊び指導実践演習	2	2																◎		○	○
	ED-E-EC4006-G	自然教育実践演習	2	4																◎		○	○
	ED-E-EA2015	自然体験実践指導技術Ⅰ	2	2																◎		○	○
	ED-E-EA3003	自然体験実践指導技術Ⅱ	2	3																	◎	○	○
	ED-E-EA2070-A5	肢体不自由者の心理・生理・病理	2	2								◎	○									×	○
	ED-E-EA3022-A5	肢体不自由者の教育	2	3								◎	○									×	○
	ED-E-EA2004	児童文学	2	2		◎																○	○
	ED-E-EA2038-A2	児童理解・指導の方法（進路指導論を含む）	2	2						◎												×	○
	ED-E-EA3045-A2	社会科教育法	2	3						○			◎									×	○
	ED-E-EC3006	社会資源論	2	3																	◎	○	○
	ED-E-EC2019-G	社会的養護Ⅰ	2	2					◎													○	○
	ED-E-EC3008-G	社会的養護Ⅱ	2	3					◎													○	○
	ED-E-EA1004-EG	社会福祉	2	1					◎													○	○
	ED-E-EA2040-A2	授業技術基礎	2	2						◎												×	○
	ED-E-EC2020-G	障害児保育	2	2					◎													○	○
	ED-E-EA3046-A2	初等英語科教育法	2	3						○			◎									×	○
	ED-E-EA3047-A2	初等国語科教育法	2	3						○			◎									×	○
	ED-E-EA3028-A5	自立活動指導論	2	3								◎	○									×	○
	ED-E-EA1006-EGH	心理学Ⅰ	2	1		◎																○	○
	ED-E-EA1007-EGH	心理学Ⅱ	2	1		◎																○	○
	ED-E-EA3048-A2	図画工作科教育法	2	3						○			◎									×	○
	ED-E-EA3049-A2	生活科教育法	2	3						○			◎									×	○
	ED-E-EA3015-A234	総合的な学習の時間の指導法	2	3									◎									×	○
	ED-E-EA3050-A2	体育科教育法	2	3						○			◎									×	○
	ED-E-EA2071-A5	知的障害者の教育	2	2								◎										×	○
	ED-E-EA2073-A5G	知的障害者の心理・生理・病理	2	2								◎										×	○
	ED-E-EA3023-A5	重複障害教育総論	1	3								◎										×	○
	ED-E-EA1002	点字と手話	1	1								◎										○	○
	ED-E-EA2048-A234	道徳教育の指導法	2	2					◎													×	○
	ED-E-EA2049-A234	特別活動の指導法	2	2					◎													×	○
	ED-E-EA3024-A5	特別支援教育指導法演習Ⅰ	2	3									○								◎	×	○
	ED-E-EA3025-A5	特別支援教育特論	2	3								◎										×	○
	ED-R-EA1003-A5	特別支援教育論Ⅰ	2	1								◎										×	○
	ED-E-EA2072-A5	特別支援教育論Ⅱ	2	2								◎										×	○
	ED-E-EA3041-A1234	特別な教育的ニーズのある幼児児童生徒の理解と支援	2	3																	◎	×	○
	ED-E-EC2021-G	乳児保育Ⅰ	2	2					◎													○	○
	ED-E-EC2022-G	乳児保育Ⅱ	1	2					◎													○	○
	ED-E-EA3026-A5	発達障害教育総論	2	3								◎										×	○
	ED-E-EA1013-A12G	ピアノⅠA	1	1					○	○			◎									○	○
	ED-E-EA1014-A12G	ピアノⅠB	1	1					○	○			◎									○	○
	ED-E-EA2009	ピアノⅡA	1	2															◎			○	○
	ED-E-EA2010	ピアノⅡB	1	2															◎			○	○
	ED-E-EA3001	ピアノⅢA	1	3															◎			○	○
	ED-E-EA3002	ピアノⅢB	1	3															◎			○	○
	ED-E-EA4001	ピアノⅣA	1	4															◎			○	○
	ED-E-EA4002	ピアノⅣB	1	4															◎			○	○
	ED-E-EA3027-A5	病弱者の教育	2	3								◎										×	○
	ED-E-EA3029-A5G	病弱者の心理・生理・病理	2	3								◎										×	○

科目区分	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1			DP2					DP3		DP4					DP5		CAP	GPA
					【1.報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。			【2.専門的な知識・技能】 ①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。 ②各専攻の目指す職業人として必要な専門的知識・技能を修得している。					【3. 問題解決能力】 ①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。 ②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。		【4.自律的・主体的・共感的態度】 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積むことができる。 ②人間に対する洞察力と客観的な視座を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。					【5.実践力】 ①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。 ②個に対応した指導や支援ができる。 ③大学での学びをもとに、他者のために行動する力を身につけている。			
					1. 誕生と死、保育・教育に関わる倫理的問題について理解し、尊重した行動をとることができる。	2. 保育・教育の担い手として、地域や社会を担う社会人にふさわしい幅広い知識を有する。	3. 国際的視野から多文化に関心をもち、理解できる。	1. 乳幼児期から成人までの各時期または連続した成長・発達について理解できる。	2. 保育者としての必要な専門的知識・技能を修得している。	3. 小学校教諭としての必要な専門的知識・技能を修得している。	4. 中学校・高等学校教諭としての必要な専門的知識・技能を修得している。	5. 特別支援教育に関わる職業人としての必要な専門的知識・技能を修得している。	1. 問題発見・解決能力を有する。	2. 他の人々と連携して社会に貢献できる基本的能力を有する。	1. 他者の立場を理解し、相互の信頼関係を構築できる。	2. 相手の話を傾聴、共感し、支持的態度を示すことができる。	3. 他の人々との信頼関係を築き、意思疎通の基本を実践できる。	4. 聞き手および自分が必要とする情報を把握・収集し、状況を的確に判断できる。	5. 卒業後の自己目標を設定して、達成に向け計画する力、自己研鑽する姿勢を有している。	1. 保育・授業の指導案を作成し、必要な教材・教具を準備することができる。	2. 個に応じた適切な指導・支援の在り方を考え、行動することができる。		
	ED-E-EC2008	保育園芸	2	2																	◎	○	○
	ED-E-EC1001-G	保育技術基礎Ⅰ	2	1																◎		○	○
	ED-E-EC2001-G	保育技術基礎Ⅱ	2	2																◎		○	○
	ED-E-EC3001	保育技術基礎Ⅲ	1	3																◎		○	○
	ED-E-EC4001	保育技術基礎Ⅳ	1	4																◎		○	○
	ED-R-EA1004-EG	保育原理Ⅰ	2	1					◎													○	○
	ED-E-EA1005-EG	保育原理Ⅱ	2	1					◎													○	○
	ED-E-EA2024-GH	保育の心理学	2	2					◎													○	○
	ED-E-EC2003	保育指導技術演習Ⅰ	2	2																◎		○	○
	ED-E-EC2004	保育指導技術演習Ⅱ	2	2																	◎	○	○
	ED-E-EC2002	保育社会学	2	2																	◎	○	○
	ED-E-EA2026-A1G	保育内容（環境）	2	2					○				◎									×	○
	ED-E-EA1008-A1G	保育内容（健康）	2	1					○				◎									×	○
	ED-E-EA1009-A1G	保育内容（言葉）	2	1					○				◎									×	○
	ED-E-EA2028-A1G	保育内容（人間関係）	2	2					○				◎									×	○
	ED-E-EA1010-A1G	保育内容（表現）	2	1					○				◎									×	○
	ED-R-EA3002-A1G	保育内容総論	2	3									◎									×	○
	ED-E-EA2103-A1G	保育内容の理解と方法	2	2									◎									○	○
	ED-R-EA2002-A1G	幼児教育課程論	2	2					◎													×	○
	ED-E-EA2031-A1	幼児教育の方法と技術	2	2					○				◎									×	○
	ED-E-EA2030-A1G	幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	2	2					◎													×	○
	ED-E-EA3051-A2	理科教育法	2	3						○			◎									×	○
	ED-E-EA2089	留学英語	2	2			◎															×	○