

2025 年度 新入生調査の結果と年度間比較報告書

2025 年 8 月

IR 委員会/教育・学修支援センター

2025 年度データ回収状況(期間:4 月 3 日～4 月 11 日)

	登録者数	回答者数	回答率(%)				
			2025	2024	2023	2022	2021
日本語日本文学科	33	33	100	100	100	96.5	92.6
歴史文化学科	29	29	100	96.9	100	98.1	98.3
教育学科	146	146	100	100	98.9*	95.9*	99.5*
人間社会学科	24	23	95.8	100	98.0	96.5	100
心理・福祉学科	45	45	100	100	—	—	—
スポーツ健康学科	97	96	99.0	96.7	99.0	100	99.1
薬学科	73	72	98.6	97.1	96.8	97.5	100
合計	447	444	99.3	98.4	98.6	97.1	98.8

※心理・福祉学科は 2024 年度より新設

*教育学科については 2024 年度まで専攻(こども保育、初等中等教育、特別支援教育)別に集計していたため、2021～2024 の回答率は 3 専攻の回答率を合算し 3 で割ったものを掲載している

本調査は 2020 年度まで「新入生アンケート」という名称で実施していたが、2021 年度より「新入生調査」という名称に変更して実施している。調査項目については年度毎に修正や追加を行い、回答方法についても検討を重ねてきた。なお、今年度は必修の共通教育科目である「情報リテラシー」の第 1 回目に設定している「デジタルキャンパス スタートアップセッション」内で一斉に回答を求めた。また、欠席のため未回答であった学生には教育・学修支援センターより個別に督促を行った。その結果、全体として 99.3%という極めて高い回答率を得ることができた。これで、95%以上の回答率を得たのは 2021 年から 5 年連続となった。

以下は、全学共通の質問についての結果と考察である。

問1 あなたが希望するコースはどこですか（※2 コースまで複数回答可）※教育学科は設問内容が異なる

【日本語日本文学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
日本語教育コース	12.1	10.8	12.1	10.9	6.0
国語教育コース	30.3	24.3	29.3	21.8	28.0
書道教育コース	6.1	2.7	3.4	3.6	4.0
企画・編集コース	12.1	18.9	19.0	16.4	34.0
図書館情報コース	45.5	62.2	51.7	54.5	—
まだ決めていない	24.2	10.8	12.1	12.7	36.0

※「図書館情報コース」は 2022 年度より追加した選択肢である。

【歴史文化学科】

《基幹コース》

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
日本史学コース	34.5	48.4	72.7	70.6	66.7
文化史学コース	20.7	19.4			
日本美術史学コース	17.2	3.2	20.5	9.8	19.3
西洋美術史学コース	27.6	22.6			
考古学コース	10.3	19.4	34.1	23.5	19.3
まだ決めていない	20.7	29.0	11.4	13.7	19.3

※2024 年度より「歴史学コース」は「日本史学コース」と「文学史学コース」に分化、
「美術史学コース」は「日本美術史学コース」と「西洋美術史学コース」に分化した。

《選択コース》

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
博物館・美術館コース	44.8	45.2	31.8	27.5	42.1
社会科教育コース	34.5	29.0	45.5	35.3	42.1
歴史観光コース	17.2	22.6	2.3	15.7	21.1
まだ決めていない	24.1	22.6	20.5	33.3	14.0

【教育学科】（設問：現時点において、最も希望している専攻はどこですか）

	割合(%)				
	2025	2024*	2023*	2022*	2021*
こども保育専攻	30.1	19.7	41.8	37.3	42.1
初等中等教育専攻	61.0	71.2	47.5	41.5	44.5
特別支援教育専攻	8.9	9.1	10.6	21.1	13.4

*本設問は 2025 年度より設置した。（専攻別入学試験を廃止したため）

2024 年度以前の数値は教育学科全体の入学者数に対する各専攻への入学者の比率を参考値として掲載している。

【人間社会学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
データサイエンスコース	4.3	28.6	—	—	—
経営コース	47.8	39.3	32.0	27.3	14.6
現代社会コース	39.1	50.0	24.0	45.5	37.8
まだ決めてない	21.7	21.4	12.0	9.1	11.0

※データサイエンスコース及び経営コースは2024年度より新設。

経営コースの2023年度以前の数値は「経営情報コース」のものである

【心理・福祉学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
心理コース	57.8	61.0	40.0	36.4	45.1
社会福祉コース	20.0	19.5	30.0	23.6	19.5
まだ決めてない	22.2	19.5	12.0	9.1	11.0

※2023年度以前の数値は改組前の人間社会学科(社会福祉コース、心理コース)の割合を充てた。

【スポーツ健康学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
スポーツ指導コース	51.0	58.6	44.9	—	コース 設置前
スポーツマネジメントコース	15.6	10.3	16.3	—	
スポーツトレーナーコース	26.0	36.2	35.7	—	
まだ決めてない	28.1	22.4	24.5	53.1	42.1
地域スポーツコース	コース改編				48.6
健康運動コース					15.0

※2022年度の「スポーツ指導コース」、「スポーツマネジメントコース」、「スポーツトレーナーコース」の値は欠損している。

【考察】

本設問はコース制を採用している全ての学科・専攻において設置している。これによって、短期的には入学年度ごとの新入生の特徴を、中長期的には高校生の志望する学問分野のトレンドの変遷を把握することができ、コース決定のために学生にどのような内容の情報を提供するかといった検討に役立てることができる。また、入試広報戦略を立てる際の足がかりを得るための材料にもなる。

なお、昨年度は心理・福祉学科の新設や人間社会学科コースの再編があり、それらの推移についても昨年度より比較できるようになった。また、教育学科はこども保育専攻と初等中等教育専攻でコース制を敷いており、昨年度までは受験時に専攻を決定していたが、今年度より2回生進級時に専攻選択を行うように変更となったため、希望するコースではなく希望する専攻を問うこととした。

問2 大阪大谷大学に入学して満足していますか（単一回答のみ）

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
満足している	39.6	39.7	45.3	42.5	37.0
やや満足している	45.7	36.6	34.9	37.6	35.0
どちらとも言えない	12.6	21.9	18.4	18.4	25.0
あまり満足していない	1.6	1.4	1.5	1.0	2.2
満足していない	0.5	0.4	0	0.6	0.7

【考察】

「満足している」と「やや満足している」を合わせた肯定的回答(満足群)は 85.3%であり、昨年度比+9.0%、一昨年度比+5.1%となった。一方、「あまり満足していない」と「満足していない」を合わせた否定的回答(不満足群)は 2.1%であり、昨年度比+0.3%、一昨年度比+0.6%となった。また、どちらとも言えない(普通)は昨年度比-9.3%、一昨年度比-5.8%であった。一昨年度までは「満足群がやや増加し、不満足群が微減、どちらとも言えない群(普通)がやや減少した」との結果が連続していたが、昨年度は「満足群がやや減少し、不満足群とどちらともいえない群(普通)がやや増える」という結果となっていた。今年度は「満足群が増加し、不満足群が微増、どちらとも言えない(普通)が減少した」という結果となった。不満足群は微増したものの、満足群はそれを遥かに凌ぐ増加割合であり、入学への満足度は再び上昇に転じた。

問3 本学を受験校に選んだ理由は何ですか（複数回答可）

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
理念・校風	6.3	5.2	7.3	7.8	7.7
教授や講師・ゼミが魅力的	10.6	11.6	11.1	8.6	9.4
学びたい学科・専攻がある	64.0	71.3	73.2	73.4	72.2
少人数教育	17.1	18.6	20.1	14.3	16.8
資格・教採対策指導の充実	25.2	18.8	24.5	24.7	20.4
就職に強い	14.6	15.3	10.9	12.1	8.6
現場体験を多く積める	5.2	6.8	8.2	10.2	7.9
資格・免許が取得できる	57.9	52.3	55.3	56.0	56.8
他大学に入学できなかった	10.4	13.4	11.9	12.5	13.0
入学の難易度が自分にあう	14.4	18.6	17.6	19.8	17.2
通学に便利	18.9	17.4	18.9	16.4	19.2
人から勧められて	25.7	24.0	19.3	20.7	19.9
クラブ活動に魅力	13.7	13.2	13.8	12.9	11.3
施設・設備が魅力的	4.5	4.1	—	—	—
知名度・ブランド力	0	0.2	—	—	—
交友関係を築きやすそう	8.3	6.4	—	—	—
その他	1.1	1.9	1.7	0.8	2.1

【その他の内訳】(原文ママ)

- ・学費が安い [教育学科]
- ・スポーツ推薦が来たから [教育学科]
- ・合理的配慮がよかった [心理・福祉学科]
- ・学内推薦 [薬学科]

※「施設・設備が魅力的」、「知名度・ブランド力」、「交友関係を築きやすそう」は 2024 年度より追加した選択肢である。

【考察】

継続して増加した項目は昨年度と大きな変化は無く、今年度も1項目にとどまった。一方で継続して減少した項目は昨年度の5項目から3項目へと減少した。ただし、「学びたい学科・専攻がある」は昨年度比-7.3%と減少率が大きく、今後の推移に注視する必要がある。一方で昨年度には比較的大きく減少した「資格・教採対策指導の充実」が+6.4%と持ち直し、「人から勧められて」も一昨年度から着実に伸び続けていることは注目に値する。

問4 本学に合格した後、進学を決定する際に不安に感じた点は何でしたか（複数回答可）

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
理念・校風が魅力的でない	3.2	2.5	2.1	1.8	1.9
教授や講師・ゼミが魅力的でない	0.7	0.4	0.2	0.2	0.5
学びたい学科・専攻ではない	0.9	0.6	0.6	0.6	0.7
少人数教育が充実していなさそう	0.9	0.2	0.4	0.8	0.2
資格試験や教員採用試験の対策指導が充実して いなさそう	2.5	2.1	1.7	1.4	1.4
就職に強くなさそう	7.2	7.6	6.9	8.0	9.3
インターンシップ等の現場体験を多く積みにくそう	1.4	1.0	1.3	0.4	1.2
取得したい資格・免許がない	0.9	0.6	0.2	0.8	0.7
誰も本学を勧めた人がいない	4.3	2.1	5.2	3.9	3.6
入試の難易度が自分に適したものでない	0.9	1.7	2.1	2.0	2.2
通学に不便	31.1	29.1	28.9	29.0	31.0
クラブ活動が魅力的でない	4.3	4.8	4.2	3.9	4.1
施設・設備が魅力的でない	12.6	7.6	7.8	5.9	9.3
知名度・ブランド力がなさそう	8.3	11.4	13.6	12.1	14.9
交友関係を築きにくそう	13.3	13.2	17.2	17.8	16.0
他に合格した大学等との進学先に迷った	3.6	2.3	—	—	—
特にない	37.6	44.4	41.9	44.4	41.7
その他	0.9	1.2	2.1	1.8	1.5

【その他の内訳】(原文ママ)

- ・授業についていけるか [日本語日本文学科]
- ・勉強についていけるかが不安 [教育学科]
- ・板書などに手間取りそう [心理・福祉学科]
- ・勉学についていけるか [薬学科]

※「他に合格した大学等との進学先に迷った」は2024年度より設置した選択肢である。

【考察】

本設問は2021年度より、全ての学科・専攻に設置した。進学決定時の不安として特に割合が高かったのは例年と大きな変化はなく、「通学に不便」であった。「交友関係を築きにくそう」もやや高い数値ではあるが、大幅に改善した昨年度から+1.0%にとどまっており、改善傾向は続いている。他の項目については「施設・設備が魅力的でない」が+5.0%とやや大きく増加した。また、今年度は「その他」の自由記述欄に「授業についていけるか」という趣旨の不安を記入する学生が散見され、来年度以降項目として追加するか検討が必要である。

問 5 入学前教育に取り組むことにより、本学への入学意欲が高まりましたか

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
とても高まった	14.2	14.7	16.9	18.6	13.6
やや高まった	44.8	39.9	42.3	41.1	39.3
変わらない	35.1	41.9	37.2	36.6	41.9
やや低下した	2.3	1.4	1.3	1.2	1.5
とても低下した	0	0.4	0.4	0.2	0.9
取り組んでいない	3.6	1.7	1.9	2.3	2.9

問 6 入学前教育の難易度についてどのように感じましたか

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
簡単すぎた	2.0	2.1	4.6	1.6	2.6
やや簡単だった	8.6	10.3	15.7	9.6	9.6
ちょうどよかった	50.7	53.5	51.5	56.6	53.2
やや難しかった	29.1	26.0	20.3	24.5	24.7
難しすぎた	5.4	6.2	5.0	3.7	5.3
取り組んでいない	4.3	1.9	2.9	4.1	4.6

問 7 入学前教育についてご意見やご要望があればお聞かせください（自由記述）

※意見・要望のあった内容を項目のみ列挙します。()内は意見・要望のあった学科。

- 提出期限の明確化(歴文・教育)
- テキスト購入の費用負担(教育)
- 感想ではなく考察を書くことの難しさ(教育)
- 書籍の読解の難しさ(教育)
- 意欲の高まりを実感(教育)
- 正答や解説や、問題に関する単元の紹介の必要性(薬学)

【考察】

問 5 から問 7 は入学前教育に関する項目である。本学では全ての学科・専攻において入学試験合格者に入学前教育を課している。入学前教育の目的は主に、高校から大学の学びへのスムーズな移行や、入学への意欲を高め入学辞退や入学直後の退学を防止することである。

入学前教育に取り組むことによる入学意欲の変化については「とても高まった」及び「やや高まった」を合わせた肯定的回答(上昇群)が 59.0%(昨年度比+4.4%)、「変わらない」と回答したのは 35.1%(同-6.8%)、「やや低下した」及び「とても低下した」を合わせた否定的回答(下降群)は 2.3%(同+0.5%)で昨年度と比べ、上昇群がやや増加し、「変わらない」がやや減少、下降群がわずかに増加した形となった。

入学前教育の難易度については、「簡単だった」及び「やや簡単だった」を合わせた回答(平易群)が 10.6%(昨年度比-1.8%)であり、一昨年度比では-9.7%と減少を続けており、昨年度より難易度がやや難化傾向に調整されたことが継続していることを示している。「ちょうどよかった」と回答したのは 50.7%(同-2.8%)とやや減少し、「やや難しかった」及び「難しすぎた」を合わせた回答(難解群)は 34.5%(同+2.3%)とやや増加した。なお、「取り組んでいない」と回答した学生は問 5 では 3.6%(同+1.9%)、問 6 では 4.3%(同+2.4%)となり、やや増加した。この選択肢については 2021 年度より

順調に減少し続けていた項目である。そのため、今後の推移を注視するとともに、自由記述で寄せられた意見も踏まえながら、必要に応じて対策を講ずる必要があるだろう。

問 8 学生生活の中で特に力を入れて取り組みたいことは何ですか（複数回答可）

※「就職活動」は 2022 年度より追加した項目である

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
資格・免許の取得	79.3	78.9	80.9	78.7	78.2
(教採・公務員・国試などに) 合格するための勉強	50.5	54.3	53.0	54.2	60.4
専門分野の知識・理解	38.7	43.6	47.0	52.1	50.4
幅広い教養	27.9	28.1	30.4	36.2	35.5
人間関係を築く	35.4	41.1	45.1	50.1	45.8
部活・サークル活動	34.0	34.9	37.7	37.8	38.4
語学の習得	8.3	14.0	12.2	16.6	11.0
趣味やアルバイト	44.4	46.9	45.7	43.6	47.2
ボランティア	11.9	12.2	11.5	12.5	14.4
インターンシップなど	14.9	14.5	18.0	21.1	17.3
就職活動	17.1	18.6	19.1	23.5	—
海外留学・研修	5.9	5.6	4.4	4.7	4.5
その他	0.5	0.2	0.2	0.2	0.9

【その他の内訳】(原文ママ)

・大学院入試対策 [薬学科]

※「就職活動」は 2022 年度より追加した選択肢である。

【考察】

「資格・免許の取得」が 2021 年度以降、最も高い割合を維持し続けている。全体的には昨年度より減少した項目が目立ち、減少幅の高い順から「人間関係を築く」が 35.4% (昨年度比-5.7%)、「語学の習得」が 8.3% (同-5.7%)、「専門分野の知識・理解」が 38.7% (同-4.9%)となっている。増加している項目のうち「海外留学・研修」は少しずつではあるが増加傾向にあり、5.9%で昨年度比+0.3%、一昨年度比+1.5%となった。

問 9 取得を目指している資格や検定はありますか（複数回答可）※教育学科は設問内容が異なる

【日本語日本文学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
中学校教員免許(国語)	24.2	24.3	27.6	23.6	24.0
高校教員免許(国語)	27.3	18.9	36.2	27.3	26.0
高校教員免許(書道)	6.1	2.7	3.4	3.6	4.0
図書館司書資格	63.6	67.6	51.7	60.0	62.0
学校図書館司書教諭資格	24.2	10.8	20.7	14.5	16.0
学校司書資格	30.3	37.8	19.0	25.5	18.0
社会教育主事任用資格	0	0	0	0	2.0
社会福祉主事任用資格	0	0	1.7	0	2.0
学芸員資格	0	0	8.6	5.5	8.0
日本語教師資格	9.1	13.5	8.6	3.6	—
英検	9.1	10.8	13.8	12.7	12.0
TOEIC	12.1	16.2			
TOEFL	0	5.4	0	0	4.0
IELTS	0	0			
特にない	3.0	10.8	10.3	10.9	6.0
その他	9.1	0	0	3.6	8.0

【その他の内訳】(原文ママ)

- ・漢検
- ・漢検1級取得
- ・FP2 級、簿記

※「日本語教師資格」は 2022 年度より追加した選択肢である。

「英検」、「TOEIC」、「TOEFL」、「IELTS」は 2024 年度より独立した選択肢となった。

【歴史文化学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
中学校教員免許(社会)	31.0	29.0	38.6	31.4	38.6
高校教員免許(地理歴史)	51.7	29.0	54.5	37.3	36.8
図書館司書資格	24.1	12.9	25.0	25.5	19.3
学校図書館司書教諭資格	13.8	3.2	6.8	3.9	3.5
学校司書資格	13.8	3.2	4.5	2.0	1.8
社会教育主事任用資格	0	3.2	0	2.0	0
社会福祉主事任用資格	0	3.2	2.3	0	0
学芸員資格	51.7	54.8	34.1	39.2	38.6
英検	10.3	9.7	9.1	0	8.8
TOEIC	10.3	6.5	18.2		
TOEFL	3.4	0	2.3	0	3.5
IELTS	0	0	0		
特になし	13.8	9.7	4.5	13.7	7.0
その他	0	3.2	0	2.0	3.5

※「英検」、「TOEIC」、「TOEFL」、「IELTS」は 2023 年度より独立した選択肢となった。

【教育学科①】(設問:現時点において、最も優先して取得したい免許(主免許)はどれですか)

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
幼稚園教員免許・保育士資格	29.5	—	—	—	—
小学校教員免許	37.0	—	—	—	—
中学校・高等学校教員免許(英語)	4.1	—	—	—	—
中学校・高等学校教員免許(国語)	20.5	—	—	—	—
特別支援学校教員免許	8.9	—	—	—	—

※本設問は 2025 年度より追加した。

【教育学科②】(設問:上記の質問で選択した主免許以外に、あなたが取得を希望している免許・資格はどれですか)

	割合(%)				
	2025	2024*	2023*	2022*	2021*
幼稚園教員免許	15.1	43.6	44.8	40.9	51.0
保育士資格		30.8	31.6	32.0	31.4
小学校教員免許	38.4	71.0	59.9	58.9	69.6
中学校教員免許(英語)	8.2	6.7	3.0	5.6	4.6
高校教員免許(英語)		3.5	2.5	4.3	3.7
高校教員免許(国語)	13.7	12.1	19.6	17.9	12.5
中学校教員免許(国語)		13.8	26.6	18.6	13.4
特別支援学校教員免許	34.2	44.7	49.3	50.4	44.3
図書館司書資格	11.6	16.1	2.2	7.3	3.7
学校図書館司書教諭資格	8.2	8.6	2.2	3.0	1.9
学校司書資格	6.2	7.8	1.7	4.2	3.8
社会教育主事任用資格	1.4	0	0.6	0.6	0.5
社会福祉主事任用資格	1.4	1.3	1.2	0	0.5
学芸員資格	0.7	0	0.5	0.6	0.5
子ども発達支援士	5.5	2.6	4.1	3.9	—
幼児体育指導員資格	2.7	1.3	0	—	—
JFA 公認キッズリーダー指導員資格	0.7	0	0	—	—
ネイチャーゲームリーダー資格	1.4	0	0	—	—
森のムツレ教室リーダー資格	1.4	1.3	0	—	—
地域子育て支援士 2 種資格	1.4	0	0.6	—	—
英検	11.6	7.7	9.5	35.5	13.2
TOEIC	12.3	8.1	11.5	12.9	
TOEFL	2.7	1.1	0.6	0	0.9
IELTS	1.4	0.4	0	0	
漢検	10.3	3.5	3.5	8.0	—!
特にない	11.6	0.4	2.8	7.3	1.5
その他	1.4	1.3	2.7	2.9	0

【その他の内訳】(原文ママ)

- ・考え中
- ・キャリア

*教育学科については 2024 年度まで専攻(こども保育、初等中等教育、特別支援教育)別に集計していたため、2021～2024 の回答率は 3 専攻の回答率を合算し 3 で割ったものを掲載している。

※「子ども発達支援士」、「漢検」は 2022 年度より追加した選択肢である。

「英検」、「TOEIC」、「TOEFL」、IELTS」は 2022 年度より独立した選択肢となった。

「幼児体育指導員資格」、「JFA 公認キッズリーダー指導員資格」、「ネイチャーゲームリーダー資格」、「森のムツレ教室リーダー資格」、「地域子育て支援士二種」は 2023 年度より追加した選択肢である。

「幼稚園教員免許」「保育士資格」は 2025 年度より「幼稚園教員免許・保育士資格」に、「中学校教員免許(英語)」「高校教員免許(英語)」及び、「高校教員免許(国語)」「中学校教員免許(国語)」は、それぞれ「中学校・高等学校教員免許(英語)」、「中学校・高等学校教員免許(国語)」に統合した選択肢となった。

【人間社会学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
中学教員免許(社会)	8.7	21.4	14.0	10.9	18.3
高校教員免許(公民)	4.3	17.9	14.0	14.5	11.0
社会調査士	4.3	0	—	—	—
図書館司書資格	0	7.1	8.0	3.6	4.9
学校図書館司書教諭資格	0	0	2.0	0	3.7
学校司書資格	0	0	2.0	0	4.9
学芸員資格	0	0	0	1.8	2.4
社会教育主事任用資格	0	0	0	0	1.2
社会福祉主事任用資格	0	0	2.0	0	1.2
法学検定	0	0	—	—	—
日商簿記 2 級以上	21.7	7.1	32.0	20.0	14.6
日商簿記 3 級	0	25.0			
2 級 FP 技能士	17.4	7.1	22.0	7.3	3.7
リテールマーケティング(販売士)検定	13.0	10.7	—	—	—
ビジネス実務法務検定	8.7	7.1	—	—	—
証券外務員資格	4.3	0	—	—	—
秘書検定	0	—	—	—	—
IT パスポート(IP)	0	7.1	12.0	—	—
基本情報技術者(FE)	0	14.3	14.0	—	—
応用情報技術者(AP)	4.3	7.1	12.0	—	—
Microsoft Office Specialist (MOS) 各種	0	—	—	—	—
統計検定	4.3	0	—	—	—
英検	8.7	10.7	14.0	10.9	23.2
TOEIC	17.4	7.1	20.0	16.4	12.8
TOEFL	0	0	0	1.8	2.4
IELTS	0	0	0	1.8	
漢検	8.7	—	—	—	—
医療管理秘書士	0	0	4.0	1.8	1.2
保健医療ソーシャルワーカー	0	0	2.0	1.8	2.4
公認スポーツ指導者	0	0	4.0	0	6.1
初級パラスポーツ指導員	0	0	2.0	0	0
特になし	43.5	35.7	8.0	21.8	20.7
その他	4.3	3.6	4.0	0	3.7

【その他の内訳】(原文ママ)

- ・中小企業診断士
- ・税理士免許

※「英検」、「TOEIC」は 2022 年度より独立した選択肢となった。

「TOEFL」、「IELTS」は 2021 年度に追加した選択肢であり、2022 年度より独立した選択肢となった。

「IT パスポート(IP)」、「基本情報技術者(FE)」、「応用情報技術者(AP)」は 2023 年度に追加した選択肢である。

「日商簿記」は 2024 年度より「日商簿記 2 級以上」「日商簿記 3 級」に細分化した選択肢となった。

「社会調査士」、「リテールマーケティング(販売士)検定」、「ビジネス実務法務検定」、「証券外務員資格」、「法学検定」、「統計検定」は 2024 年度に追加した選択肢である。

「日商簿記」については 2024 年度より「日商簿記 3 級」と「日商簿記 2 級以上」に細分化した。

「秘書検定」、「Microsoft Office Specialist (MOS) 各種」、「漢検」は 2025 年度に追加した選択肢である。

【心理・福祉学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
社会福祉士	44.4	39.0	10.9	15.9	29.1
スクールソーシャルワーカー	17.8	14.6	3.6	7.3	10.5
公認心理師	48.9	51.2	18.2	20.7	25.6
認定心理士	26.7	29.3	14.5	28.0	16.3
認定心理士(心理調査)	13.3	14.6	9.1	17.1	10.5
カウンセリング実務士	15.6	12.2	5.5	14.6	8.1
学会認定「ピア・サポーター」資格	0	—	—	—	—
医療管理秘書士	2.2	0	4.0	1.8	1.2
保健医療ソーシャルワーカー	4.4	2.4	2.0	1.8	2.4
図書館司書資格	2.2	12.2	8.0	3.6	4.9
学校司書資格	2.2	12.2	2.0	0	4.9
学芸員資格	2.2	4.9	0	1.8	2.4
社会教育主事任用資格	0	0	0	0	1.2
社会福祉主事任用資格	2.2	4.9	2.0	0	1.2
公認スポーツ指導者	0	0	4.0	0	6.1
初級パラスポーツ指導員	0	0	2.0	0	0
社会調査士	0	2.4	—	—	—
英検	0	12.2	14.0	10.9	23.2
TOEIC	2.2	14.6	20.0	16.4	
TOEFL	0	0	0	1.8	2.4
IELTS	0	0	0	1.8	
特になし	20.0	14.6	8.0	21.8	20.7
その他	4.4	0	4.0	0	3.7

【その他の内訳】(原文ママ)

- ・精神保健福祉士
- ・家裁

※「英検」、「TOEIC」は 2022 年度より独立した選択肢となった。

「TOEFL」、「IELTS」は 2021 年度に追加した選択肢であり、2022 年度より独立した選択肢となった。

「IT パスポート(IP)」、「基本情報技術者(FE)」、「応用情報技術者(AP)」は 2023 年度に追加した選択肢である。

「日商簿記 3 級」、「社会調査士」、「リテールマーケティング(販売士)検定」、「ビジネス実務法務検定」、「証券外務員資格」、

「法学検定」、「統計検定」は 2024 年度に追加した選択肢である。

「学会認定『ピア・サポーター』資格」は 2025 年度に追加した選択肢である。

【スポーツ健康学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
中学校教員免許(保健体育)	49.0	50.0	44.9	45.9	54.2
高校教員免許(保健体育)	49.0	64.7	48.0	53.1	66.4
公認スポーツ指導者	15.6	13.8	18.4	23.5	31.8
初級パラスポーツ指導員	2.1	3.4	3.1	6.1	1.9
ジュニアスポーツ指導員	7.3	5.2	8.2	—	—
スポーツリズムトレーニングディフューザー	3.1	2.6	—	—	—
健康運動指導士	13.5	12.9	15.3	17.3	18.7
健康運動実践指導者	7.3	7.8	9.2		
CSCS(認定ストレングス&コンディショニング スペシャリスト)	20.8	33.6	36.7	38.8	31.8
アシスタントマネジャー	4.2	3.4	6.1	9.2	8.4
フィットネスクラブ・マネジメント技能検定 3 級	2.1	0	8.2	—	—
フードスペシャリスト	6.3	8.6	11.2	5.1	12.1
専門フードスペシャリスト	5.2	1.7	1.0	3.1	3.7
医療管理秘書士	3.1	1.7	1.0	1.0	2.8
保健医療ソーシャルワーカー	1.0	1.7	0	0	5.6
図書館司書資格	0	0	1.0	2.0	0.9
学校図書館司書教諭資格	0	0	1.0	2.0	0
学校司書資格	0	0	2.0	2.0	0.9
学芸員資格	0	0	0	2.0	0
社会教育主事任用資格	0	0.9	0	1.0	0
社会福祉主事任用資格	1.0	2.6	0	0	0
社会調査士	0	0	—	—	—
英検	2.1	5.2	6.1	3.1	9.3
TOEIC	2.1	5.2	4.1	3.1	
TOEFL	2.1	1.7	0	3.1	2.8
IELTS	0	0.9	0	1.0	
特にない	10.4	8.6	13.3	7.1	6.5
その他	1.0	0	1.0	2.0	2.8

【その他の内訳】(原文ママ)

・決まっていない

※「英検」、「TOEIC」、「TOEFL」、「IELTS」は 2022 年度より独立した選択肢となった。

「ジュニアスポーツ指導員」、「フィットネスクラブ・マネジメント技能検定 3 級」は 2023 年度より追加した選択肢である。

「健康運動指導士」、健康運動実践指導者」は 2023 年度より独立した選択肢となった。

「スポーツリズムトレーニングディフューザー」、「社会調査士」は 2024 年度より追加した選択肢である。

【薬学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
薬剤師国家試験受験資格	95.8	93.9	91.1	96.6	87.1
健康食品管理士認定試験受験資格	9.7	9.1	11.1	13.7	—
NR・サプリメントアドバイザー認定試験受験資格	12.5	11.1	12.2	15.4	—
登録販売者	8.3	11.1	8.9	—	—
英検	16.7	13.1	12.2	19.7	29.0
TOEIC	20.8	21.2	15.6	25.6	
TOEFL	4.2	4.0	3.3	7.7	6.5
IELTS	2.8	1.0	1.1	0.9	
特になし	4.2	4.0	4.4	1.7	4.0
その他(下記 BOX に記入してください)	0	3.0	2.2	1.7	4.0

※「健康食品管理士認定試験受験資格」、「NR・サプリメントアドバイザー認定試験受験資格」は 2022 年度より追加した選択肢である。

「英検」、「TOEIC」、「TOEFL」、IELTS」は 2022 年度より独立した選択肢となった。

「登録販売者」は 2023 年度より追加した選択肢である。

【考察】

今年度はいくつかの学科で大きな増減が見られた。まず、日本語日本文学科では「高校教員免許(国語)」が 27.3% (昨年度比+8.4%)、「学校図書館司書教諭資格」が 24.2% (同+13.4%) と大きく増加した。ただし、「学校図書館司書教諭資格」については一昨年度比では+3.5%となることに留意が必要である。

歴史文化学科では「高校教員免許(地理歴史)」が 51.7%(同+22.7%)となった。しかし、本項目も一昨年度比では-2.8%であり、2023 年度以前の水準に戻ったとも言える。また、「学校図書館司書教諭資格」は 13.8% (同+10.6%)、「学校司書資格」が 13.8% (同+10.6%) と大きく増加した。

教育学科は「幼稚園教員免許・保育士資格」の項目が大きく減少しているが、表の注記にあるよう 2021 年度～2024 年度の数値が参考値であるため単純比較することができない点に注意が必要である。

人間社会学科は大きく増減した項目が多く、まず増加した項目として「日商簿記 2 級以上」の 21.7% (同+14.6%)、「2 級 FP 技能士」の 17.4% (同+10.3%)、「TOEIC」の 17.4% (同+10.3%) があげられる。次に減少した項目としては「中学教員免許(社会)」の 8.7% (同-12.7%)、「高校教員免許(公民)」の 4.3% (同-13.6%)、「日商簿記 3 級」の 0% (同-25.0%)、「IT パスポート(IP)」の 0% (同-7.1%)、「基本情報技術者(FE)」の 0% (同-14.3%)、図書館司書の 0% (同-7.1%) があげられる。

心理福祉学科では、「図書館司書資格」が 2.2% (同-10.0%) となった他、「英検」が 0% (同-12.2%)、「TOEIC」が 2.2% (同-12.4%) と語学系の項目の減少が目立った。

薬学科は特筆すべき増減はなかった。

問 10 今後、学生生活を送るうえで不安がありますか（複数回答可）

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
授業(勉強)	79.3	77.3	80.1	80.0	76.8
就職	28.4	27.5	29.8	34.1	34.1
教員・公務員試験対策	21.6	20.2	25.4	29.4	26.1
資格・免許取得	47.1	46.3	44.4	53.4	50.1
教員	4.3	4.3	4.4	4.5	5.1
友人(先輩)	37.2	32.2	33.5	38.2	37.2
部活・サークル	16.9	18.4	18.2	18.2	20.9
アルバイト	18.2	19.4	19.7	21.5	23.2
通学	16.2	16.5	14.7	16.8	17.3
パソコンの活用	23.9	22.3	27.9	31.9	26.8
学費	17.6	23.3	21.0	23.3	20.4
新生活環境への適応	35.8	30.6	28.5	30.9	32.6
英語(外国語)	28.8	26.0	26.6	31.3	28.5
特にない	2.7	4.8	4.2	3.5	6.3
その他	0.2	0.0	0.6	0.8	0.9

【その他の内訳】(原文ママ)

・単位 [教育学科]

【考察】

昨年は2年以上連続して減となる項目が8項目と多かったが、今年度は1項目となった。

昨年度より増加した項目のうち、やや幅が広いものとしては「友人(先輩)」が37.2%(昨年度比+5.0%)、「新生活環境への適応」が35.8%(同+5.2%)であり、今後の推移を注視する必要がある。

また、昨年度より減となった項目のうち、やや減少幅が大きいものとして、「学費」が17.6%で昨年度比-5.7%となった。

問 11 卒業後どのような進路を考えていますか（複数回答可）

【日本語日本文学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
学校教員(中学校・高等学校)	36.4	18.9	31.0	21.8	26.0
図書館司書	48.5	59.5	34.5	47.3	44.0
博物館・美術館学芸員	0	0	3.4	1.8	6.0
日本語教師	6.1	—	—	—	—
公務員	12.1	18.9	13.8	16.4	14.0
一般企業・自営業	24.2	21.6	24.1	30.9	44.0
大学院	0	2.7	1.7	1.8	0
まだ決めていない	21.2	27.0	31.0	21.8	30
その他	0	2.7	3.4	0	0

※「日本語教師」は2025年度より追加した選択肢である。

【歴史文化学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
学校教員(中学校・高等学校)	51.7	32.3	47.7	37.3	47.4
図書館司書	20.7	3.2	20.5	15.7	12.3
博物館・美術館学芸員	41.4	38.7	29.5	19.6	26.3
公務員	10.3	19.4	15.9	11.8	15.8
一般企業・自営業	0	22.6	20.5	19.6	26.3
大学院	3.4	6.5	6.8	2.0	1.8
まだ決めていない	17.2	25.8	20.5	25.5	14.0
その他	0	0	0	0	1.8

【教育学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
保育職(幼稚園・保育園・認定こども園)	31.5	31.5	33.2	35.4	39.6
企業内保育	3.4	5.1	2.9	—	—
児童養護施設・乳児院	6.8	3.8	4.1	—	—
障がい者・児福祉施設	6.8	0	1.8	—	—
小学校教諭	49.3	39.6	39.4	44.2	53.9
中学校教諭(国語)	23.3	12.8	18.2	15.7	10.7
中学校教諭(英語)	7.5	3.5	2.5	4.9	3.7
高等学校教諭(国語)	19.2	11.3	14.2	11.4	9.3
高等学校教諭(英語)	4.8	2.5	2.5	3.1	2.3
特別支援学校教諭	15.1	35.9	37.4	33.5	36.1
大学院・専攻科	2.1	2.8	0	0	0.5
一般企業、公務員、自営業	13.0	4.5	5.7	9.9	14.6
その他	0	0	4.9	3.1	1.4

※「企業内保育」、「児童養護施設・乳児院」、「障がい者・児福祉施設」は 2023 年度より設定した選択肢である。

【人間社会学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
公務員	30.4	25.0	32.0	34.5	28.0
教員	8.7	25.0	16.0	21.8	20.7
大学院進学	4.3	3.6	4.0	3.6	4.9
金融系企業	21.7	7.1	18.0	7.3	2.4
情報系企業	8.7	14.3	12.0	10.9	8.5
その他民間企業	4.3	28.6	14.0	20.0	13.4
自営業	30.4	7.1	16.0	5.5	2.4
まだ考えていない	34.8	39.3	28.0	29.1	36.6
その他	0	0	0	0	1.2

【心理・福祉学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
心理専門職	20.0	31.7	20.0	10.9	15.9
社会福祉専門職	17.8	22.0	16.0	9.1	4.9
公務員	20.0	24.4	32.0	34.5	28.0
大学院進学	15.6	19.5	4.0	3.6	4.9
金融系企業	8.9	2.4	18.0	7.3	2.4
情報系企業		2.4	12.0	10.9	8.5
その他民間企業		7.3	14.0	20.0	13.4
自営業		0	16.0	5.5	2.4
まだ考えていない	53.3	43.9	28.0	29.1	36.6
その他	0	0	0	0	1.2

※2023 年度以前の数値は改組前の人間社会学科(社会福祉コース、心理コース)の割合を当てた。

「金融系企業」「情報系企業」「その他民間企業」「自営業」は 2025 年度より「一般企業・自営業」へと統合した選択肢となったため、該当箇所の「連続」部分は数値を合算したものを比較している。

【スポーツ健康学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
学校教員(中学・高校「保健体育」)	52.1	62.1	46.9	51.0	66.4
スポーツ関連企業	40.6	41.4	44.9	50.0	54.2
一般企業・自営業	8.3	8.6	12.2	12.2	9.3
公務員	13.5	18.1	16.3	9.2	9.3
大学院	1.0	0	0	0	0.9
まだ決めていない	18.8	19.0	25.5	22.4	12.1
その他	1.0	0.9	0	1.0	1.9

【その他の内訳】(原文ママ)

・プロサッカー選手

【薬学科】

	割合(%)				
	2025	2024	2023	2022	2021
病院	51.4	46.5	45.6	49.6	54.0
薬局(処方せん調剤)	62.5	66.7	61.1	59.0	69.4
ドラッグストア(医薬品などの販売)	41.7	49.5	38.9	40.2	36.3
製薬企業営業(MR など)	12.5	17.2	7.8	12.0	12.1
製薬企業研究開発	18.1	14.1	18.9	13.7	17.7
公務員(保健所など)	2.8	4.0	6.7	6.0	4.0
大学院進学	4.2	4.0	2.2	8.5	4.0
まだ決めていない	13.9	14.1	20.0	19.7	16.1
その他	1.4	3.0	2.2	0.9	1.6

【その他の内訳】(原文ママ)

・薬剤師国家試験受験資格を習得

【総括】

2025 年度の新入生調査を総括すると、今年度の新入生の特徴としては「学びたい学科や専攻、取得したい資格・免許があるという理由から本学を志望し、入学したことには概ね満足している。学生生活では、資格免許の取得や、各種試験に合格するための勉強に力を入れたいと考えており、卒業後の進路についてもある程度ビジョンを持っている。一方で、授業についていけるかについては不安も抱えている。」ということができる。

昨年度にコースの改編や学科の新設があった学部では、今年度は数値の増減を初めて比較することができるようになったため、その点においても重要な調査となった。また、ようやくではあるがコロナ禍の影響が少ないデータを得ることができるようになったともいえる。今年度は資格項目を中心とした一部の設問について変動幅が大きく、今後の推移について注視することがますます重要である。

本調査ではほぼ全ての新入生から回答を得ることができているため、非常に信頼性の高いデータを入手することができた。調査の結果を活用することで、学生生活と大学運営の一層の改善と本学の発展に繋がることを期待したい。

以上