大阪大谷大学　人間社会学部<人間社会学科>専門教育科目カリキュラムマップ＆科目ナンバリング（2020年度入学生適用）

| 科目区分 | 科目ナンバリング | 授業科目 | 単位 | 学年 | DP1 | | | | DP2 | | DP3 | | DP4 | | | | | | | DP5 | | | | | CAP | GPA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 【1. 相思感謝の心と相応い教養】<br>①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。<br>②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。 | | | | 【2. 専門的な知識・技能】<br>人と社会に関する諸課題に取り組むための専門的な知識・技能を修得している。 | | 【3. 問題解決能力】<br>①人と社会に関する諸課題を見つけ、多角的かつ論理的に分析して、解決策を企画することができる。<br>②自分の専門的知見を他者に分かりやすく説明し、人と社会に関する諸課題の解決に向けて協働することができる。 | | 【4. 自律的・主体的・共感的態度】<br>人と社会の諸問題に関して深い関心を持ち、積極的に関与する態度を備えるとともに、多様な人々に共感的態度で接することができる。 | | | | | | | 【5. 実践力】<br>大学での学びをもとに、よりよい社会の創造のために行動する力を身につけている。 | | | | | | |
| | | | | | 1. 人間と社会に関する倫理について理解し、地域社会でお互いに尊重した行動をとることができる。 | 2. 未来社会の担い手として、人々の生活や社会の発展に寄与するにふさわしい幅広い知識を有する。 | 3. 地域社会に貢献する社会人としての義務及び法令を遵守して行動できる。 | 4. 人々の暮らしと地域社会の発展に寄与する倫理感、責任感及び倫理観をもって行動できる。 | 1. 人間と社会に関する科学的知識を有する。 | 2. 社会に貢献するために必要な技能を有する。 | 1. 地域における人々および社会に関する課題を抽出し、その解決策を提案できる。 | 2. 他の人々と連携して、社会の問題解決策を実行することができる。 | 1. 他者の立場を理解し、相互の信頼関係を構築できる。 | 2. 相手の話を傾聴、共感し、支持的態度を示すことができる。 | 3. 他の人々との信頼関係を築き、思恩雑謙の基本を実践できる。 | 4. 地域社会などの人々から、必要とする情報を把握・収集し、状況を的確に判断できる。 | 5. 卒業後の自己の目標を設定して、達成に向けた計画を作成できる。 | 6. 現代社会の担い手として、継続した学習が必要であることを認識し、自己研鑽する姿勢を有している。 | 7. 地域社会で人材の育成が重要であることを認識し、他者と協働していくことができる。 | 1. 基本的な知識に基づき、地域社会で実践できる技能を有する。 | 2. 規範に基づき、地域社会で実践できる知識と技能を有する。 | 3. 個々の事例に応じて実践できる知識と技能を有する。 | 4. 人間と社会に関する理論・システムを理解し、地域社会の貢献のための実践できる技能を有している。 | 5. 地域社会で他者と協働して実践できる態度を有する。 | | |
| 専門必修科目 | HS-R-R21001 | 基礎ゼミⅠ（学習技術） | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-R-R22001 | 基礎ゼミⅡ（研究入門） | 2 | 2 | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-R-R21002 | 人間と社会A | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-R-R21003 | 人間と社会B | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-R-R33001 | ゼミナールⅠ | 4 | 3 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-R-R44001 | ゼミナールⅡ | 4 | 4 | | | | | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-R-R44002-H | 卒業研究 | 4 | 4 | | | | | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | | | | | | | ○ | ○ |
| 専門選択必修科目A群 | HS-E-A21001-EHIKU | 心理学概論 | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-A21002-HIU | 臨床心理学概論 | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-A21003 | 地域社会入門 | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-A21004 | 現代社会論 | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-A21005-J | 情報学概論 | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-A21006 | 経営学概論 | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-A21007-A4EKN | 社会福祉原論Ⅰ | 2 | 1 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-A22001-A4DEK | 地域福祉論Ⅰ | 2 | 2 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| 専門選択必修科目B群 | HS-E-B31001-J | ロジカルシンキング | 2 | 1 | | | | | | | ◎ | ○ | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B51001 | キャリア形成Ⅰ | 1 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B31002 | ロジカルコミュニケーション | 2 | 1 | | | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B51002-J | キャリアデザイン | 2 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B31003 | 課題発見・解決演習（子どもイベント編） | 2 | 1 | | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | | | × | ○ |
| | HS-E-B31004 | 課題発見・解決演習（地域コミュニティ編） | 2 | 1 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | | | × | ○ |
| | HS-E-B11001 | 資格・検定認定（複数型） | 2 | 1 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | × | × |
| | HS-E-B11002 | 資格・検定認定（上級型） | 2 | 1 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | × | × |
| | HS-E-B11003 | TOEIC入門A | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B11004 | TOEIC入門B | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B12003 | TOEIC Ａ | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B12004 | TOEIC Ｂ | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B52001 | キャリア形成Ⅱ | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B12001 | 社会教養基礎 | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B12002 | 数学教養基礎 | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B52002 | 企業研究Ⅰ | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-B52003-J | 社会研究実習（事前事後の指導を含む） | 2 | 2 | | | | | | ○ | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | × | ○ |
| | HS-E-B53002 | 就活力Ⅰ | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | × | × |
| | HS-E-B53005 | 就活力Ⅱ | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | × | × |
| | HS-E-B53003 | 採用研究（民間企業） | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | × | × |
| | HS-E-B53004 | 採用研究（公務員） | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | × | × |
| | HS-E-B33001 | 自治体研究 | 2 | 3 | | | | | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-B53001 | 企業研究Ⅱ | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| 専門選択科目 | HS-E-P21001-HIU | 学習・言語心理学 | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P21002-HIU | 社会・集団・家族心理学A | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P21003-HIU | 感情・人格心理学A | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P22001-A4HI | カウンセリング論 | 2 | 2 | | | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P22002-A4HIU | 心理学的支援法 | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P21004-HIU | 感情・人格心理学B | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P32017-HIU | 臨床産業・組織心理学 | 2 | 2 | | | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P22003-A34DHIV | 教育心理学 | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P33007-HU | 臨床教育・学校心理学 | 2 | 3 | | | | | | ○ | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | ○ | ○ |
| | HS-E-P32018-H | 行動分析学 | 2 | 2 | | | | | | ○ | ◎ | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P22004-HI | 産業心理学 | 2 | 2 | | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P22005-HIU | 社会・集団・家族心理学B | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P32019-HU | 心理学実験ⅠA | 1 | 2 | | | | | | ○ | | ◎ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P32020-HU | 心理学実験ⅠB | 1 | 2 | | | | | | ○ | | ◎ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P32021-H | 心理調査概論 | 2 | 2 | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P32022-HU | 心理学統計法 | 2 | 2 | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P22006-H | 保育の心理学 | 2 | 2 | | ○ | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ |
| | HS-E-P22007-HU | 発達心理学 | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ |
| | HS-E-P22008-HIU | 司法・犯罪心理学 | 2 | 2 | | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | ○ |
| | HS-E-P23004-A34HW | 教育相談の理論と実際 | 2 | 3 | | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P33008-HU | 心理学実験Ⅱ | 1 | 3 | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | | | ○ | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-P33009-HU | 心理学研究法 | 2 | 3 | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P22009-H | 心理学文献講読 | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P33010-HIU | 心理的アセスメント | 2 | 3 | | | | | | ○ | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P43007-HIU | 心理演習Ⅰ | 2 | 3 | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P43008-HI | 心理演習Ⅱ | 2 | 3 | | | | | | ○ | | | | ○ | ◎ | | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P22010-HU | 知覚・認知心理学 | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P54003-HIU | 心理実習 | 2 | 4 | | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ○ | | | | | | | | ◎ | | × | ○ |
| | HS-E-P22011-HU | 神経・生理心理学 | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P22012-HU | 障害者・障害児心理学 | 2 | 2 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P22013-HIU | 健康・医療心理学 | 2 | 2 | | | | ○ | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ |
| | HS-E-P23001-HU | 福祉心理学Ⅰ | 2 | 3 | | | ○ | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| | HS-E-P23002-HU | 精神疾患とその治療 | 2 | 3 | | ○ | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | | | | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-P22014-U | 公認心理師の関係行政論 | 2 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | ○ | | | | × | ○ |
| | HS-E-P23003-HI | 心理療法理論 | 2 | 3 | | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P23005-HU | 福祉心理学Ⅱ | 2 | 3 | ○ | | | | | ◎ | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S21001 | 異文化理解 | 2 | 1 | | | | | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S21002 | グローバル社会入門 | 2 | 1 | | | | | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S21003-EK | 社会学A | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S21004-EK | 社会学B | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S21005-A34 | 政治学A | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S21006-A34 | 政治学B | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S41003 | 地域社会体験実習Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-S23009 | 地域社会体験実習Ⅱ | 2 | 3 | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | ◎ | × | ○ |
| | HS-E-S41004 | ワークショップ論 | 2 | 1 | ○ | | | | | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S42002-A34 | 環境と社会（総合講座）A | 2 | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S32014-A34 | 環境と社会（総合講座）B | 2 | 2 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22001 | 観光・旅行業務演習A | 2 | 2 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22002 | 観光・旅行業務演習B | 2 | 2 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S42003 | グローバル社会体験学習 | 3 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ◎ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-S22003-A34E | 経済学概論A | 2 | 2 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22004-A34E | 経済学概論B | 2 | 2 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22005-D | 現代社会と人権（総合講座）A | 2 | 2 | | | | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S42004-D | 現代社会と人権（総合講座）B | 2 | 2 | | | | ○ | △ | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22006-A34 | 国際社会学A | 2 | 2 | | | | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22007-A34 | 国際社会学B | 2 | 2 | | | | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22008-A34E | 社会学概論A | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22009-A34E | 社会学概論B | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S42005 | 身体表現と社会 | 2 | 2 | | | | | | | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22010-A34 | 法と社会A | 2 | 2 | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22011-A34 | 法と社会B | 2 | 2 | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22012-A34E | 倫理学概論A | 2 | 2 | ○ | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S22013-A34E | 倫理学概論B | 2 | 2 | ○ | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S23001 | NPO･NGO論A | 2 | 3 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S23002 | NPO･NGO論B | 2 | 3 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S23003-A34 | ジェンダー論（総合講座）A | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S23004-A34 | ジェンダー論（総合講座）B | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S23005-A34 | 自治体行政論A | 2 | 3 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S23006-A34 | 自治体行政論B | 2 | 3 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S23007-A34 | 都市社会学A | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-S23008-A34 | 都市社会学B | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M31004-J | OA演習 | 2 | 1 | | | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M21001 | 会計学概論 | 2 | 1 | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M31005-J | 表計算処理演習Ⅰ | 2 | 1 | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-M21002 | 簿記論ⅠA | 2 | 1 | | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M21003 | 簿記論ⅠB | 2 | 1 | | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M22001 | 経営管理論 | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M22002 | 経営戦略論 | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M22003-J | 情報科学 | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M22004-J | 情報社会学A | 2 | 2 | | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M22005-J | 情報社会学B | 2 | 2 | | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M22006-J | 情報処理論 | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M32016-J | データベース演習 | 2 | 2 | | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-M32017-J | 表計算処理演習Ⅱ | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-M32018-L | ファイナンシャルプランナー | 8 | 2 | | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |

| 科目区分 | 科目ナンバリング | 授業科目 | 単位 | 学年 | DP1 | | | | DP2 | | DP3 | | DP4 | | | | | | | DP5 | | | | | CAP | GPA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 【1. 幅思感謝の心と幅広い教養】<br>①互いの「いのち」を尊ぶ、感謝の心で接し合うことができる。<br>②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。 | | | | 【2. 専門的な知識・技能】<br>人と社会に関する諸課題に取り組むための専門的な知識・技能を修得している。 | | 【3. 問題解決能力】<br>①人と社会に関する諸課題を見つけ、多角的かつ論理的に分析して、解決策を企画することができる。<br>②自分の専門的知見を他者に分かりやすく説明し、人と社会に関する諸課題の解決に向けて協働することができる。 | | 【4. 自律的・主体的・共感的態度】<br>人と社会の諸問題に関して深い関心を持ち、積極的に関与する態度を備えるとともに、多様な人々に共感的態度で接することができる。 | | | | | | | 【5. 実践力】<br>大学での学びをもとに、よりよい社会の創造のために行動する力を身につけている。 | | | | | | |
| | | | | | 1. 人間と社会に関する倫理について理解し、地域社会でお互いに尊重した行動をとることができる。 | 2. 未来社会の担い手として、人々の生活や社会の発展に寄与するにふさわしい幅広い知識を有する。 | 3. 地域社会に貢献する社会人としての義務及び使命を遂行して行動できる。 | 4. 人々の暮らしと地域社会の発展に寄与する倫命感、責任感及び倫理観をもって行動できる。 | 1. 人間と社会に関する科学的知識を有する。 | 2. 社会に貢献するために必要な技能を有する。 | 1. 地域における人々および社会に関する課題を抽出し、その解決策を提案できる。 | 2. 他の人々と連携して、社会の問題解決策を実行することができる。 | 1. 他者の立場を理解し、相互の信頼関係を構築できる。 | 2. 相手の話を傾聴、共感し、支持的態度を示すことができる。 | 3. 他の人々との相関関係を築き、思慮深の基本を実践できる。 | 4. 地域社会などの人々から、必要とする情報を把握・収集し、状況を的確に判断できる。 | 5. 卒業後の自己の目標を設定して、達成に向けた計画を作成できる。 | 6. 現代社会の担い手として、継続した学習が必要であることを認識し、自己研鑽する姿勢を有している。 | 7. 地域社会で人材の育成が重要であることを認識し、他者と協働していくことができる。 | 1. 基本的な知識に基づき、地域社会で実践できる技能を有する。 | 2. 模倣に基づき、地域社会で実践できる知識と技能を有する。 | 3. 個々の事例に応じて実践できる知識と技能を有する。 | 4. 人間と社会に関する理論・システムを理解し、地域社会の貢献のため実践できる技能を有している。 | 5. 地域社会で他者と協働して実践できる態度を有する。 | | |
| 専門選択科目 | HS-E-M32019-J | プログラミング基礎演習 | 2 | 2 | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M42009 | 簿記特講Ⅰ | 2 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-M42010 | 簿記特講Ⅱ | 2 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-M22007 | 簿記論ⅡA | 2 | 2 | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M22008 | 簿記論ⅡB | 2 | 2 | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M22009 | 簿記論ⅢA | 2 | 2 | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M22010 | 簿記論ⅢB | 2 | 2 | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M22011 | マーケティング論 | 2 | 2 | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M43011 | FP実務演習Ⅰ | 2 | 3 | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M43012 | FP実務演習Ⅱ | 2 | 3 | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M43013 | 会計学特講Ⅰ | 2 | 3 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-M43014 | 会計学特講Ⅱ | 2 | 3 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-M33006-J | 会計実務処理演習A | 2 | 3 | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M33007-J | 会計実務処理演習B | 2 | 3 | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M33008 | 管理会計論 | 2 | 3 | | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M53006 | 経営実務特講 | 2 | 3 | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | | ◎ | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M33009 | 財務会計論 | 2 | 3 | | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M43015 | 情報技術特講 | 2 | 3 | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M23001-J | ネットワーク技術論 | 2 | 3 | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-M33010-J | プログラミング応用演習 | 4 | 3 | | | | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W21001-A4EK | 社会福祉原論Ⅱ | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W22001-A4EK | 介護概論 | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W22002-A4EK | 公的扶助論 | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W22003-A4EK | 高齢者福祉論 | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W22004-A4K | 児童・家庭福祉論 | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W32012-K | 社会福祉援助技術演習ⅠA | 2 | 2 | ○ | | | | | | ◎ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W32013-K | 社会福祉援助技術演習ⅠB | 2 | 2 | ○ | | | | | | ◎ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W42006-K | 社会福祉援助技術演習ⅡA | 2 | 2 | ○ | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W42007-K | 社会福祉援助技術演習ⅡB | 2 | 2 | ○ | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W22005-A4EK | 社会福祉援助技術論ⅠA | 2 | 2 | ○ | | | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W22006-A4EK | 社会福祉援助技術論ⅠB | 2 | 2 | ○ | | | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W32014-K | 社会福祉実習指導Ⅰ | 2 | 2 | ○ | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-W22007-A4EK | 社会保障論Ⅰ | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W22008-A4EK | 社会保障論Ⅱ | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W22009-A4EK | 障害者福祉論 | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W22010-A4EK | 地域福祉論Ⅱ | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W23001-A4EKU | 人体の構造と機能及び疾病 | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W23002-EK | 医療福祉論 | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W23003-K | 権利擁護と成年後見論 | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-W23004-K | 更生保護論 | 1 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-W23005 | 社会福祉演習Ⅰ | 2 | 3 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W33009-K | 社会福祉援助技術演習Ⅲ | 2 | 3 | ○ | | | | ◎ | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W32010-A4EK | 社会福祉援助技術論ⅡA | 2 | 2 | ○ | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W32011-A4EK | 社会福祉援助技術論ⅡB | 2 | 2 | ○ | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W33010-A4EK | 社会福祉援助技術論ⅢA | 2 | 3 | ○ | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W33011-A4EK | 社会福祉援助技術論ⅢB | 2 | 3 | ○ | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W53001-K | 社会福祉実習 | 6 | 3 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-W33012-K | 社会福祉実習指導Ⅱ | 4 | 3 | ○ | | | | ○ | | ◎ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-W23006-EK | 社会福祉調査論 | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W23007-K | 就労支援論 | 1 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-W23008-EK | 福祉行財政と福祉計画 | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W23009-K | 福祉経営論 | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W24001 | 社会福祉演習Ⅱ | 2 | 4 | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W54002-A4 | 社会福祉総合実習 | 3 | 4 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-W44001-A4 | 社会福祉総合実習指導 | 2 | 4 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-W23010-W | スクールソーシャルワーク論 | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W23011-W | スクールソーシャルワーク演習 | 1 | 3 | ○ | | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-W34001-W | スクールソーシャルワーク実習指導 | 1 | 4 | ○ | | | | ○ | | ◎ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-W54001-W | スクールソーシャルワーク実習 | 2 | 4 | ○ | | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | × | ○ |
| | HS-E-W23012-W | 精神保健の課題と支援 | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E11001 | Speaking A | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E11002 | Speaking B | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E12003 | Listening A | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E12004 | Listening B | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E12005 | Reading A | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E12006 | Reading B | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E12007 | Writing A | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E12008 | Writing B | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E21017-A3 | 地理学A | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E21018-A3 | 地理学B | 2 | 1 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E22014-A3 | 西洋史概説A | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E22015-A3 | 西洋史概説B | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E22016-A3 | 東洋史概説A | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E22017-A3 | 東洋史概説B | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E22018-A3 | 日本史概説A | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E22019-A3 | 日本史概説B | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E22020-A3 | 日本仏教史A | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E22021-A3 | 日本仏教史B | 2 | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E23008-A3 | 地誌学A | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E23009-A3 | 地誌学B | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E23010-A3 | 歴史地理学 | 2 | 3 | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E31003-H | 統計学Ⅰ | 2 | 1 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E32018-H | 統計学Ⅱ | 2 | 2 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E32019-H | 社会調査法A | 2 | 2 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E32020-H | 社会調査法B | 2 | 2 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E31004-H | スポーツ心理学 | 2 | 1 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E22022 | 生涯スポーツ論 | 2 | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E42003-0 | スポーツ経営管理学 | 2 | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E22023-0 | スポーツ社会学 | 2 | 2 | | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E42007-X | 障がい者スポーツ指導論 | 2 | 2 | | | | | | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ |
| | HS-E-E22013-MN | 医療福祉システム論Ⅰ | 2 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | | | | | ○ | | | | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-E23006-MN | 医療福祉システム論Ⅱ | 2 | 3 | | | ○ | | | ◎ | | | | | | ○ | | | | | | | | | × | ○ |
| | HS-E-E23007-0 | スポーツ指導特論Ⅰ（指導の基礎） | 2 | 3 | | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E33007-0 | スポーツ指導特論Ⅱ（ニーズ別指導） | 2 | 3 | | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E43005-0 | スポーツ指導特論Ⅲ（指導者の役割） | 2 | 3 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-E43006-0 | スポーツ指導特論Ⅳ（競技者の指導） | 2 | 3 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | HS-E-P51001-U | 公認心理師の職責 | 2 | 1 | | | | ○ | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | | | | | ◎ | × | ○ |
| | HS-E-E22024-A4 | 生涯発達と教育 | 2 | 2 | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | × | ○ |