

★大阪大谷大学 教育学部教育学科＜特別支援教育専攻＞専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング(2019年度入学生適用)

科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
				【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2. 専門的な知識・技能】 ①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。 ②各専攻の目指す職業人として必要な専門的知識・技能を修得している。	【3. 問題解決能力】 ①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。 ②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。	【4. 自律的・主体的・共感的態度】 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積むことができる。 ②人間に対する洞察力と客観的な視座を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。	【5. 実践力】 ①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。 ②個に対応した指導や支援ができる。 ③大学での学びをもとに、他者のために行動する力を身につけている。		
専門必修科目	ED-R-EA1001	基礎ゼミⅠ	2	1	○	◎			○	○
	ED-R-EA2001-G	基礎ゼミⅡ	2	2	○	◎			○	○
	ED-R-EA3001	ゼミナールⅠ	4	3	○	◎			○	○
	ED-R-EA4001	ゼミナールⅡ	4	4	○	◎			○	○
	ED-R-EA1002-G	生涯発達と教育	2	1	○	◎	◎		○	○
	ED-R-EA4002	卒業研究	4	4	○	◎			○	○
専門選択科目	ED-E-EA2082	Basic Presentation Skills	2	2		○			○	○
	ED-E-EA2083	Basic Reading Skills	2	2		○			○	○
	ED-E-EA2001	English Communication Practice A	2	2		○			○	○
	ED-E-EA2002	English Communication Practice B	2	2		○			○	○
	ED-E-EA2084	Extensive Reading	2	2		○			○	○
	ED-E-EA1023-A34	Listening A	2	1		○			○	○
	ED-E-EA1024-A34	Listening B	2	1		◎			○	○
	ED-E-EA2085	Oral Communication (Discussion)	2	2		○			○	○
	ED-E-EA2086	Oral Communication (Presentation)	2	2		○			○	○
	ED-E-EA2087	Oral Communication (Speech)	2	2		○			○	○
	ED-E-EA1025-A34	Reading A	2	1		◎			○	○
	ED-E-EA1026-A34	Reading B	2	1		◎			○	○
	ED-E-EA2088	Reading & Discussion	2	2		○			○	○
	ED-E-EA3040	Reading Topics in Education	2	3		○			○	○
	ED-E-EA1027-A34	Speaking A	2	1		○			○	○
	ED-E-EA1028-A34	Speaking B	2	1		◎			○	○
	ED-E-EA1001	TOEIC演習	2	1					○	○
	ED-E-EA1029-A34	Writing A	2	1		○			○	○
	ED-E-EA1030-A34	Writing B	2	1		◎			○	○
	ED-E-EA2011	遊び論	2	2	○				○	○
	ED-E-EA3017-A34	異文化理解	2	3		◎			○	○
	ED-E-EA2054-A34	英語科教育法A	2	2			◎		×	○
	ED-E-EA2055-A34	英語科教育法B	2	2			◎		×	○
	ED-E-EA2056-A34	英語科教材研究A	2	2			◎		×	○
	ED-E-EA2057-A34	英語科教材研究B	2	2			◎		×	○
	ED-E-EA2058-A34	英語学概論A	2	2		◎			○	○
	ED-E-EA2059-A34	英語学概論B	2	2		◎			○	○
	ED-E-EA2060-A34	英語の規則A	2	2		◎			○	○
	ED-E-EA2061-A34	英語の規則B	2	2		◎			○	○
	ED-E-EA3035-A34	英語文学演習	2	3		◎			○	○
	ED-E-EA3018-A34	英語文学概論A	2	3		◎			○	○
	ED-E-EA3019-A34	英語文学概論B	2	3		◎			○	○
	ED-E-EA2034-A2	音楽科教育法	2	2		○	◎		×	○
	ED-E-EA1041	海外保育・教育研修A	1	1				○	○	○
	ED-E-EA1042	海外保育・教育研修B	1	1				○	○	○
	ED-E-EA2035-A2	家庭科教育法	2	2		○	◎		×	○
	ED-E-EA2003	教育インターンシップⅠ	1	2		○		◎	×	×
	ED-E-EA3005	教育インターンシップⅡ	1	3		○		◎	×	×
	ED-E-EA4003	教育インターンシップⅢ	1	4			◎	△	○	×
	ED-E-EA3013-A1234	教育行政学	2	3		◎			×	○
	ED-E-EA1018-A1234DEGV	教育原理	2	1		◎			×	○
	ED-E-EA3014-A1234	教育社会学	2	3		○			×	○
	ED-E-EA2033-A1234DHV	教育心理学	2	2		◎	◎	○	×	○
	ED-E-EA3016-A234	教育相談の理論と実際	2	3		◎			×	○
	ED-E-EA2047-A234E	教育方法学	2	2		◎			×	○
	ED-E-EA2036-A2	教科英語	2	2		◎			×	○
	ED-E-EA1011-A12	教科音楽	2	1		◎			○	○
	ED-E-EA1019-A2	教科家庭	2	1		◎			○	○
	ED-E-EA1015-A12	教科算数	2	1		◎			○	○
	ED-E-EA1020-A2	教科社会	2	1		◎			○	○
ED-E-EA1016-A12	教科初等国語(書写を含む)	2	1		◎	○		○	○	
ED-E-EA1012-A12	教科図画工作	2	1		◎			○	○	
ED-E-EA2077-A12	教科生活	2	2		◎	○		○	○	
ED-E-EA1021-A2	教科体育	2	1		◎			○	○	
ED-E-EA1022-A2	教科理科	2	1		◎	○		○	○	
ED-E-EA2032-A1234G	教職論	2	2		◎	◎		×	○	
ED-E-EA2050-A3	国語科教材研究ⅠA	2	2			◎		×	○	
ED-E-EA2051-A3	国語科教材研究ⅠB	2	2			◎		×	○	
ED-E-EA3020-A4	国語科教材研究ⅡA	2	3		○			◎	×	
ED-E-EA3021-A4	国語科教材研究ⅡB	2	3		○			◎	×	
ED-E-EA3008	国語科授業研究A	2	3		○			◎	○	
ED-E-EA3009	国語科授業研究B	2	3		○			◎	○	
ED-E-EA3012-G	子育て支援	2	3	○				○	○	
ED-E-EA2016-G	子ども家庭支援論	2	2	○				○	○	
ED-E-EA1003-G	子ども家庭福祉	2	1	○				○	○	

科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
				【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2. 専門的な知識・技能】 ①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。 ②各専攻の目指す職業人として必要な専門的知識・技能を修得している。	【3. 問題解決能力】 ①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。 ②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。	【4. 自律的・主体的・共感的態度】 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熟意を示し、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積むことができる。 ②人間に対する洞察力と客観的な視座を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。	【5. 実践力】 ①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。 ②個に対応した指導や支援ができる。 ③大学での学びをもとに、他者のために行動する力を身につけている。		
ED-E-EA2012-G	子どもと絵本	2	2	○					○	○
ED-E-EA3010-G	子どもの食と栄養	2	3	○					○	○
ED-E-EA2018-G	子どもの健康と安全	2	2	○					○	○
ED-E-EA2017-G	子どもの保健	2	2		◎	△	○		○	○
ED-E-EA2014	子ども理解連携	2	2	○					○	○
ED-E-EA2037-A2	算数科教育法	2	2			◎			×	○
ED-E-EA2015	自然体験実践指導技術Ⅰ	2	2	○					○	○
ED-E-EA3003	自然体験実践指導技術Ⅱ	2	3	○					○	○
ED-E-EA2070-A5	肢体不自由者の心理・生理・病理	2	2		◎		○	△	×	○
ED-E-EA3022-A5	肢体不自由者の教育	2	3		◎	△	○		×	○
ED-E-EA2019	児童文化	2	2	○					○	○
ED-E-EA2004	児童文学	2	2	◎					○	○
ED-E-EA2038-A2	児童理解・指導の方法 (進路指導論を含む)	2	2		◎	○			×	○
ED-E-EA2039-A2	社会科教育法	2	2		○	◎			×	○
ED-E-EA2020-G	社会的養護Ⅰ	2	2	○					○	○
ED-E-EA3011-G	社会的養護Ⅱ	2	3	○					○	○
ED-E-EA1004-EG	社会福祉	2	1	○					○	○
ED-E-EA2040-A2	授業技術基礎	2	2		◎				×	○
ED-E-ES3002	授業実践特論1(初等国語)	2	3		○	○		◎	○	○
ED-E-ES3003	授業実践特論2(社会)	2	3		○	○		◎	○	○
ED-E-ES3004	授業実践特論3(算数)	2	3		○	○		◎	○	○
ED-E-ES3005	授業実践特論4(理科)	2	3		○	○		◎	○	○
ED-E-ES3006	授業実践特論5(音楽)	2	3		○	○		◎	○	○
ED-E-ES3007	授業実践特論6(図画工作)	2	3		○	○		◎	○	○
ED-E-ES3008	授業実践特論7(初等英語)	2	3		○	○		◎	○	○
ED-E-ES3009	授業実践特論8(家庭科)	2	3		○	○		◎	○	○
ED-E-ES3010	授業実践特論9(体育)	2	3		○	○		◎	○	○
ED-E-EA2021-G	障害児保育	2	2	◎					○	○
ED-E-EA2041-A2	初等英語科教育法	2	2			◎			×	○
ED-E-EA2052-A3	書道A	2	2		◎	○			○	○
ED-E-EA2053-A3	書道B	2	2		◎	○			○	○
ED-E-EA2042-A2	初等国語科教育法	2	2			◎			×	○
ED-R-EA3012-A5	自立活動指導論	2	3		△	◎		○	×	○
ED-E-EA1006-EGH	心理学Ⅰ	2	1		◎	△	○		○	○
ED-E-EA1007-EGH	心理学Ⅱ	2	1		◎	△	○		○	○
ED-E-EA3039-H	心理リハビリテーション実践演習	2	3		◎		△	○	○	○
ED-E-EA2043-A2	図画工作科教育法	2	2		○	◎			×	○
ED-E-EA2044-A2	生活科教育法	2	2		○	◎			×	○
ED-E-EA2062-A34	生徒指導論 (進路指導論を含む)	2	2		◎		○		×	○
ED-E-EA3015-A234	総合的な学習の時間の指導法	2	3		○	◎			×	○
ED-E-EA2045-A2	体育科教育法	2	2		○	◎			×	○
ED-E-EA3036-A34	第二言語習得論	2	3			◎			×	○
ED-E-EA2071-A5	知的障害者の教育	2	2		◎				×	○
ED-E-EA2073-A5G	知的障害者の心理・生理・病理	2	2		◎		○	△	×	○
ED-E-EA1031-A34	中国文学講読Ⅰ	2	1						○	○
ED-E-EA1032-A34	中国文学講読Ⅱ	2	1		◎				○	○
ED-E-EA2068-A4	中国文学史A	2	2		◎				○	○
ED-E-EA2069-A4	中国文学史B	2	2		◎				○	○
ED-E-EA2063-A34	中等国語科教育法Ⅰ	2	2		○	◎			×	○
ED-E-EA2064-A34	中等国語科教育法Ⅱ	2	2		○	◎			×	○
ED-E-EA2079	中等国語科特講Ⅰ	2	2			○		◎	○	○
ED-E-EA2080	中等国語科特講Ⅱ	2	2			○		◎	○	○
ED-E-EA3037	中等国語科特講Ⅲ	2	3			○		◎	○	○
ED-E-EA3038	中等国語科特講Ⅳ	2	3			○		◎	○	○
ED-E-EA3023-A5	重複障害教育総論	1	3		◎	○		△	×	○
ED-E-EA1002	点字と手話	1	1		◎	△		○	○	○
ED-E-EA2048-A234	道徳教育の指導法	2	2		◎	◎			×	○
ED-E-EA2049-A234	特別活動の指導法	2	2		○	◎			×	○
ED-E-ES1001	特別支援教育観察演習	1	1		◎	○		△	○	○
ED-E-ES4001	特別支援教育コーディネーター論	2	4		◎	△		◎	○	○
ED-E-ES2001	特別支援教育実践指導演習Ⅰ	2	2			△	○	◎	×	×
ED-E-ES3001	特別支援教育実践指導演習Ⅱ	2	3			△	○	◎	×	×
ED-E-ES4002	特別支援教育実践指導演習Ⅲ	2	4			△	○	◎	×	×
ED-E-EA3024-A5	特別支援教育指導法演習Ⅰ	2	3			◎	○	△	×	○
ED-E-ES4003	特別支援教育指導法演習Ⅱ	2	4			◎	○	△	○	○
ED-E-EA3025-A5	特別支援教育特論	2	3		◎	○	△		×	○
ED-R-EA1003-A5	特別支援教育論Ⅰ	2	1		◎	○	◎		×	○
ED-R-EA2006-A5	特別支援教育論Ⅱ	2	2		◎	○	△		×	○
ED-E-EA3041-A1234	特別な教育的ニーズのある幼児児童生徒の理解と支援	2	3		○			◎	×	○
ED-E-EA2005	日本語音声学A	2	2					◎	○	○
ED-E-EA2006	日本語音声学B	2	2					◎	○	○
ED-E-EA2081-A34	日本語学演習	2	2		◎			○	○	○

