

# 2024年度以前入学生対象 アドミッション・ポリシー (入学者受入れの方針)

## こども保育専攻

本学は、建学の精神である「報恩感謝」に基づく教育理念として、「自立・創造・共生」を掲げています。この教育理念のもと、教育学科こども保育専攻は、保育、教育、福祉をめぐる課題を発見し、幅広い教養と専門的な知識・技術によって問題解決を図る能力を身につけ、他者に共感し、他者と協働して個に応じた適切な指導や支援ができる実践力を備えた人材の育成を目指します。そのために、教育学科こども保育専攻は、総合型選抜入試、指定校推薦入試、公募制推薦入試、教育学部連携校推薦入試、一般入試、大学入学共通テスト利用入試、社会人入試などを行い、以下のような資質を持った勉学意欲の高い学生を受け入れます。

## 入学者に求める資質

1. 高等学校の教育課程を幅広く修得し、特に国語の基礎的・基本的な知識をもっている。
2. 基礎的・基本的な知識に基づいて論理的に考えて伝えることができる。
3. 大学内外の様々な学びの活動に主体的・継続的に取り組む姿勢を身につけている。
4. 保育、教育、福祉に高い関心のもと、保育職に就く意志と、そのために必要な知識・技能・実践力を身につけようとする強い意欲をもっている。
5. 他者の思いや考えを受けとめ、仲間と助け合いながら共に学ぶことができる。

## 初等中等教育専攻

本学は、建学の精神である「報恩感謝」に基づく教育理念として、「自立・創造・共生」を掲げています。この教育理念のもと、教育学科初等中等教育専攻は、教育に対して深い関心と高い熱意を示し、幅広い教養と専門的な知識・技術によって学校教育をめぐる様々な今日的課題などに対しても対応できるような問題解決力を身につけ、自律的・主体的・共感的態度を持ち、発達に応じつつ個に対応した指導ができる実践力を備えた人材の育成を目指します。

そのために、教育学科初等中等教育専攻は、総合型選抜入試、指定校推薦入試、公募制推薦入試、教育学部連携校推薦入試、一般入試、大学入学共通テスト利用入試、社会人入試などを行い、以下のような資質を持った勉学意欲の高い学生を受け入れます。

## 入学者に求める資質

1. 高等学校の教育課程を幅広く修得し、特に国語の基礎的・基本的な知識をもっている。
2. 基礎的・基本的な知識に基づいて論理的に考えて伝えることができる。
3. 大学内外の様々な学びの活動に主体的・継続的に取り組む姿勢を身につけている。
4. 学校教育に高い関心のもと、教育職に就く意志と、そのために必要な知識・技能・実践力を身につけようとする強い意欲をもっている。
5. 他者の思いや考えを受けとめ、仲間と助け合いながら共に学ぶことができる。

## 特別支援教育専攻

本学は、建学の精神である「報恩感謝」に基づく教育理念として、「自立・創造・共生」を掲げています。この教育理念のもと、教育学科特別支援教育専攻は、幅広い教養と支援教育に必要な専門的な知識・技能に裏づけられた問題解決能力を身につけ、他者と協力しながら特別支援教育を推進し続ける実践力を有する人材の育成を目指します。

そのために、教育学科特別支援教育専攻は、総合型選抜入試、指定校推薦入試、公募制推薦入試、教育学部連携校推薦入試、一般入試、大学入学共通テスト利用入試、社会人入試などを行い、以下のような資質を持った勉学意欲の高い学生を受け入れます。

## 入学者に求める資質

1. 高等学校の教育課程を幅広く修得し、特に国語の基礎的・基本的な知識をもっている。
2. 基礎的・基本的な知識に基づいて論理的に考えて伝えることができる。
3. 大学内外の様々な学びの活動に主体的・継続的に取り組む姿勢を身につけている。
4. 特別支援教育に高い関心のもと、教育職に就く意志と、そのために必要な知識・技能・実践力を身につけようとする強い意欲をもっている。
5. 他者の思いや考えを受けとめ、仲間と助け合いながら共に学ぶことができる。