

2021年度以前入学生対象
アドミッション・ポリシー
(入学者受入れの方針)

幼児教育専攻

本学は、建学の精神である「報恩感謝」に基づく教育理念として、「自立・創造・共生」を掲げています。この教育理念のもと、教育学科幼児教育専攻は、幼児教育をめぐる課題を発見し、幅広い教養と専門的な知識・技術によって問題解決を図る能力を身につけ、他者に共感し、他者と協働して個に応じた適切な指導や支援ができる実践力を備えた人材の育成を目指します。

そのために、教育学科幼児教育専攻は、AO入試、指定校推薦入試、公募制推薦入試、一般入試、センター試験利用入試、社会人入試などを行い、以下のような資質を持った勉学意欲の高い学生を受け入れます。

入学者に求める資質

1. 高等学校の教育課程を幅広く修得し、特に国語に関する基礎的・基本的な知識をもっている。
2. 基礎的・基本的な知識に基づいて論理的に考えて伝えることができる。
3. 大学内外の様々な学びの活動に自ら進んで取り組む姿勢を身につけている。
4. 幼児教育や児童福祉に高い関心があり、保育職に就く意志をもち、子ども・子育てをめぐる社会の出来事を多角的な視点でとらえようとする強い意欲をもっている。
5. 他者の思いや考えを受けとめ、他者に自分の思いや考えを筋道を立てて説明し、仲間と助け合いながら共に学ぶことができる。

学校教育専攻

本学は、建学の精神である「報恩感謝」に基づく教育理念として、「自立・創造・共生」を掲げています。この教育理念のもと、教育学科学校教育専攻は、教育に対して深い関心と高い熱意を示し、幅広い教養と専門的な知識・技術によって問題解決を図る能力を身につけ、自律的・主体的・共感的態度を持ち、発達に応じつつ個に対応した指導ができる実践力を備えた人材の育成を目指します。

そのために、教育学科学校教育専攻は、AO入試、指定校推薦入試、公募制推薦入試、一般入試、センター試験利用入試、社会人入試などを行い、以下のような資質を持った勉学意欲の高い学生を受け入れます。

入学者に求める資質

1. 高等学校の教育課程を幅広く修得し、特に国語、英語に関する基礎的・基本的な知識をもっている。
2. 基礎的・基本的な知識に基づいて論理的に考えて伝えることができる。
3. 自主的に学習活動へ取り組む姿勢を身につけている。
4. 学校教育に高い関心があり、教育職に就く意志をもち、児童・生徒をめぐる社会の出来事を多角的な視点でとらえようとする強い意欲をもっている。
5. 主体的に課題を発見し、他者と協働して積極的にその課題に取り組むことができる。

特別支援教育専攻

本学は、建学の精神である「報恩感謝」に基づく教育理念として、「自立・創造・共生」を掲げています。この教育理念のもと、教育学科特別支援教育専攻は、幅広い教養と支援教育に必要な専門的な知識・技能に裏づけられた問題解決能力を身につけ、他者と協力しながら特別支援教育を推進し続ける実践力を有する人材の育成を目指します。

そのために、教育学科特別支援教育専攻は、AO入試、指定校推薦入試、公募制推薦入試、一般入試、センター試験利用入試、社会人入試などを行い、以下のような資質を持った勉学意欲の高い学生を受け入れます。

入学者に求める資質

1. 高等学校の教育課程を幅広く修得し、特に国語、英語に関する基礎的・基本的な知識をもっている。
2. 基礎的・基本的な知識に基づいて論理的に考えて伝えることができる。
3. 主体的に学び、知識を深め、実践力を高める姿勢を身につけている。
4. 特別支援教育に高い関心があり、将来それに携わる意志をもち、この領域を積極的に学びたいという意欲をもっている。
5. 他者に対して共感する心をもち、また、他者と協働して積極的に課題に取り組むことができる。