2024 年度 卒業時調査結果と年度間比較報告書

2025 年９月

IR 委員会 / 教育・学修支援センター

2024 年度のデータ回収結果と過年度の回答率

	登録者数	回答者数	回答率(%)				
			2024 年度	2023 年度	2022 年度	2021 年度	2020 年度
日本語日本文学科	45	42	**93.3**	98.1	95.6	91.8	92.9
歴史文化学科	51	42	**82.4**	76.9	84.1	98.0	95.2
幼児教育専攻	67	61	**91.0**	98.1	85.6	83.3	90.6
学校教育専攻	64	54	**84.4**	93.2	72.0	86.9	98.7
特別支援教育専攻	22	21	**95.5**	84.4	84.4	97.0	100
人間社会学科	66	59	**89.4**	97.7	100	100	97.4
スポーツ健康学科	100	85	**85.0**	92.3	98.9	98.1	99.1
薬学科	98	94	**95.9**	100	96.0	100	93.7
合計	513	458	**89.3**	94.3	90.2	93.8	95.5

（2024 年度調査実施期間:2024 年 9 月 9 日～9 月 25 日 ・ 2024 年 11 月 1 日～2025 年 3 月 19 日）

1. 調査の概要

本報告書は、大阪大谷大学における 2025 年 3 月期(2024 年 9 月末卒業生を含む)の卒業生を対象として、本学に対する満足度や本学への進学の推奨度を把握するために、学科・専攻別に実施したアンケートの結果を集計したものである。調査は卒業判定の結果、卒業が確定した学生を本学の LMS である Moodle 上に設置した各学科・専攻別の「卒業時調査」のコースに登録し、随時回答を求める方法で回収した。

未回答者への督促については今年度も例年通り、IR 委員とアドバイザー教員(ゼミ教員)間での督促に関する連携を密にし、卒業論文の提出と同時にアンケートの回答を求める方策を採ったことで、全体的な回答率として 89.3%という高い値を得ることができた。

〈学科・専攻 の表記について〉

- ・日本語日本文学科 ⇒「日文」
- ・歴史文化学科 ⇒「歴文」
- ・教育学科幼児教育専攻 ⇒「幼教」
- ・教育学科学校教育専攻 ⇒「学教」
- ・教育学科特別支援教育専攻 ⇒「特支」
- ・人間社会学科 ⇒「人社」
- ・スポーツ健康学科 ⇒「スポ」
- ・薬学科 ⇒「薬学」

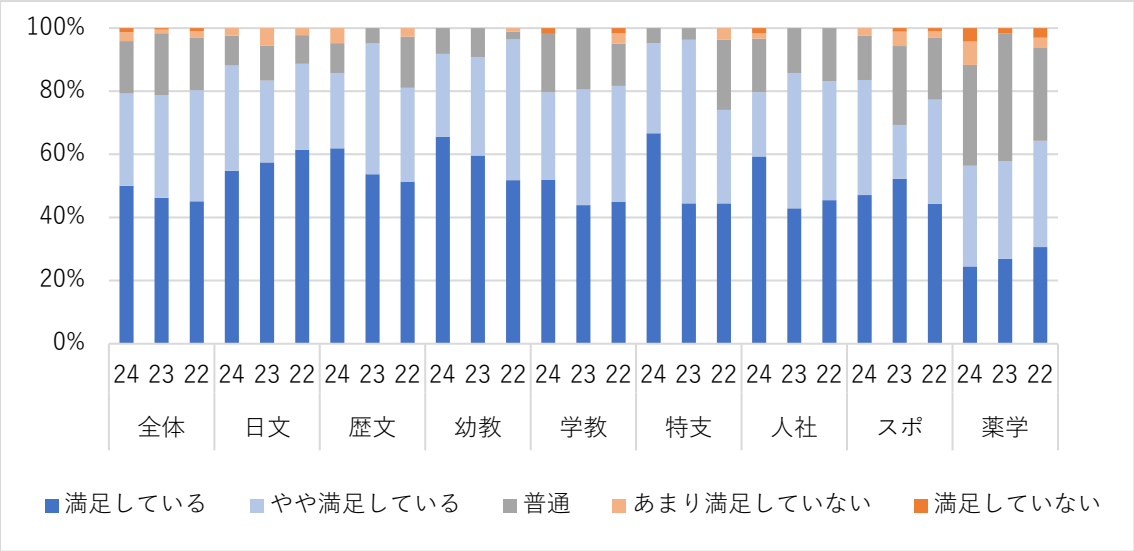
〈満足・普通・不満足・その他 の表記について〉

- ・満足している＋やや満足している ⇒「満足」
- ・普通 ⇒「普通」
- ・あまり満足していない＋満足していない ⇒「不満足」

※表 3～10 について

各数値の単位は%である。2021 年度までは小数第 1 位を四捨五入して整数値で表していたが、2022 年度から小数第 1 位まで表記するよう改めた。なお、「わからない」と回答したものについては集計から除外したため、合計が 100%に達しないことがある。

2. 所属の学科・専攻への満足度



【考察】

・昨年度と比較し、大半の学科・専攻で大きな増減はなく、満足群（満足している＋やや満足している）は 56.4%（薬学）～95.2%（特支）の範囲に収まった。今年度の全体の満足群の割合は昨年度と比べ+0.5%の 79.3%となり、依然高い割合を維持している。今年度、特筆すべき点としてはスポの満足群が昨年度の 69.3%から 83.5%と+14.2%の急上昇となり、2022 年度と比較しても+6.2%の上昇となった。一方で、歴文の満足群の割合は、昨年度と比べ、-9.4%となった。ただし、これは昨年度 0%だった「あまり満足していない」の回答が今年度 4.8%あり、昨年度 4.9%だった「普通」と回答したのが+4.6%の 9.5%となったことに起因しているためであり、満足群の数値としては 85.7%という高い値を維持している（「満足していない」の回答は昨年度と同様 0%だった）。

3. 共通教育

	2024			2023			2022			2021			2020		
	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足
日文	**78.6**	**19.0**	**2.4**	74.1	20.4	5.6	84.1	11.4	4.5	57	34	9	62	35	4
歴文	**71.4**	**26.2**	**2.4**	85.4	14.6	0	64.9	29.7	5.4	65	33	2	71	17	12
幼教	**78.7**	**19.7**	**1.6**	77.1	20.2	2.8	78.3	18.1	3.6	68	31	2	74	23	3
学教	**72.2**	**22.2**	**5.6**	61.0	35.4	3.7	75.0	20.0	5.0	63	36	1	55	38	6
特支	**85.7**	**14.3**	**0**	66.7	25.9	7.4	59.3	40.7	0	69	25	6	55	39	6
人社	**72.9**	**27.1**	**0**	72.6	23.8	3.6	72.7	26.0	1.3	55	38	8	51	45	3
スポ	**75.3**	**20**	**4.7**	65.9	29.5	4.5	69.1	28.9	2.1	66	32	2	54	41	5
薬学	**33.0**	**50.0**	**17.0**	34.1	58.5	7.3	42.9	49.0	8.2	35	51	14	34	45	20
全体	**66.8**	**27.5**	**5.7**	63.8	31.7	4.4	67.3	28.7	4.0	56	36	6	55	36	8

【考察】

・共通教育では全体的に今年度は昨年度との比較で満足群が+3.0%と増加し、一昨年度と同水準の高い満足度を得ることができた。また、「学教」、「特支」、「スポ」の満足群が昨年度比で、それぞれ+11.2%、+19.0 %、

+9.4%と躍進した。一方、歴文の満足群は昨年度比で-14.0%となったが一昨年度比では+6.5%であることに留意を要する。

4. 専門課程の教育

	2024			2023			2022			2021			2020		
	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足
日文	**88.1**	**9.5**	**2.4**	81.5	16.7	1.9	90.9	4.5	4.5	75	23	2	73	23	2
歴文	**90.5**	**4.8**	**4.8**	90.2	9.8	0	83.8	10.8	5.4	87	13	0	88	12	0
幼教	**93.4**	**6.6**	**0**	91.7	8.3	0	94.0	6.0	0	89	10	1	84	14	1
学教	**83.3**	**14.8**	**1.9**	80.5	18.3	1.2	83.3	11.7	5.0	79	17	4	71	25	3
特支	**95.2**	**4.8**	**0**	96.3	3.7	0	81.5	18.5	0	97	0	3	82	18	0
人社	**79.7**	**18.6**	**1.7**	83.3	15.5	1.2	80.5	18.2	1.3	73	23	4	68	30	3
スポ	**83.5**	**12.9**	**3.5**	78.4	19.3	2.3	69.1	27.8	3.1	74	26	0	64	31	5
薬学	**57.4**	**30.9**	**11.7**	54.5	39.0	6.5	58.2	31.6	10.2	49	43	8	53	34	10
全体	**80.6**	**15.3**	**4.1**	78.8	19.1	2.1	77.8	18.2	4.0	74	23	3	70	25	4

【考察】

・昨年度と比較し、全体の満足群は+1.8%と微増し、2020 年度から連続しての上昇となっている。昨年度、特支では満足群が一昨年度と比べ+14.8%と躍進し、今年度は昨年度比で-1.1%の 95.2%となったものの非常に高い割合を維持することができた。また、前項の共通教育においては満足群の割合を下げた歴文であるが、本項の専門課程の教育においては、昨年度比+0.3%となっており、90%を超える高い割合となっている。

5. 外国語教育

	2024			2023			2022			2021			2020		
	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足
日文	**47.6**	**35.7**	**16.7**	48.1	38.9	13.0	47.7	38.6	13.6	34	52	14	46	42	10
歴文	**47.6**	**45.2**	**7.1**	53.7	39.0	7.3	48.6	48.6	2.7	46	28	26	44	39	17
幼教	**57.4**	**36.1**	**6.6**	64.2	33.0	2.8	49.4	44.6	6.0	51	36	12	48	42	8
学教	**50.0**	**40.7**	**9.3**	50.0	41.5	8.5	55.0	38.3	6.7	46	44	10	39	48	12
特支	**61.9**	**33.3**	**4.8**	44.4	51.9	3.7	33.3	63.0	3.7	31	63	6	33	48	15
人社	**47.5**	**42.4**	**10.2**	44.0	42.9	13.1	42.9	44.2	13	40	40	20	34	55	9
スポ	**57.6**	**31.8**	**10.6**	61.4	27.3	11.4	48.5	40.2	11.3	47	45	8	36	45	15
薬学	**21.3**	**52.1**	**26.6**	21.1	63.4	15.4	29.6	57.1	13.3	20	58	22	13	52	27
全体	**46.3**	**40.6**	**13.1**	47.4	42.6	10.0	44.2	46.1	9.8	39	46	15	35	47	15

【考察】

・全体として、昨年度までは満足群が増加に推移をしていたが、今年度は昨年度と比べ-1.1%（一昨年度比+2.1%）となった。なお、昨年度に 44.4%（一昨年度比+11.1%）であった特支の満足群が、今年度はさらに増加

し 61.9%となり、昨年度比で+17.5%となったことは特筆すべき点である。

6. 情報教育

	2024			2023			2022			2021			2020		
	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足
日文	**66.7**	**11.9**	**21.4**	57.4	29.6	13.0	70.5	25	4.5	50	36	14	52	38	10
歴文	**59.5**	**28.6**	**11.9**	58.5	39.0	2.4	29.7	35.1	35.1	41	37	22	46	37	17
幼教	**52.5**	**41.0**	**6.6**	68.8	28.4	2.8	45.8	48.2	6	58	31	11	52	40	5
学教	**53.7**	**29.6**	**16.7**	42.7	42.7	14.6	48.3	38.3	13.3	32	44	24	36	52	9
特支	**66.7**	**33.3**	**0**	37.0	40.7	22.2	29.6	59.3	11.1	34	56	9	39	42	18
人社	**59.3**	**35.6**	**5.1**	61.9	31.0	7.1	57.1	37.7	5.2	49	36	14	51	43	5
スポ	**67.1**	**25.9**	**7.1**	62.5	28.4	9.1	52.6	36.1	11.3	54	41	5	40	47	12
薬学	**27.7**	**55.3**	**17.0**	25.2	68.3	6.5	27.6	63.3	9.2	25	64	12	23	47	23
全体	**53.7**	**34.9**	**11.4**	51.5	40.1	8.4	45.7	43.8	10.5	43	44	13	41	44	12

【考察】

・満足群は昨年度と比較し、+2.2%と増加し一昨年度比では+8.0%となった。本項目も 2020 年度から一貫して満足群の増加を続けている項目である。今年度は特に、学教と特支で満足群がそれぞれ+11.0%、+29.7%と増加率が大きくなった。一方で、幼教は-16.3%となったものの、昨年度の値(68.8%)が一昨年度比では+23.0%の増加であったことに留意を要する。

7. キャリア教育

	2024			2023			2022			2021			2020		
	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足
日文	**52.4**	**31.0**	**16.7**	59.3	27.8	13.0	47.7	25.0	4.5	34	59	7	37	25	0
歴文	**59.5**	**31.0**	**9.5**	61.0	34.1	4.9	43.2	51.4	5.4	48	44	9	34	42	2
幼教	**57.4**	**36.1**	**6.6**	70.6	26.6	2.8	66.3	30.1	3.6	55	39	6	―	―	―
学教	**63.0**	**25.9**	**11.1**	63.4	32.9	3.7	55.0	31.7	13.3	53	31	17	―	―	―
特支	**71.4**	**28.6**	**0**	48.1	51.9	0	44.4	48.1	7.4	50	41	9	―	―	―
人社	**64.4**	**32.2**	**3.4**	67.9	22.6	9.5	66.2	28.6	5.2	53	34	13	―	―	―
スポ	**69.4**	**25.9**	**4.7**	61.4	30.7	8.0	57.7	38.1	4.1	60	35	5	―	―	―
薬学	**24.5**	**61.7**	**13.8**	25.2	65.0	9.8	28.6	60.2	11.2	25	59	16	―	―	―
全体	**54.8**	**36.5**	**8.7**	56.1	37.0	6.9	52.0	40.0	8.0	47	43	10	―	―	―

※本項目は 2020 年度まで、日文と歴文のみに設置していた項目である

【考察】

・全体での満足群は昨年度と比べ-1.3%と微減となったものの、引き続き 55%と高い割合を維持している。
また、特支の満足群は+23.3%と躍進した。

・本設問は学科や専攻によってばらつきが比較的大きく、薬学の満足群は低調となる傾向は 2021 年度から一貫して変わらない。ただし、薬学は普通群の比率が高い傾向があり、不満足群が他の学科や専攻と比較して著しく高いわけではないことに留意する必要がある。また、今年度の満足群が昨年度比で-13.2%となった幼教も普通群が+9.5%となったことに起因している。

8. ゼミ・演習

	2024			2023			2022			2021			2020		
	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足
日文	**88.1**	**9.5**	**2.4**	90.7	5.6	3.7	93.2	2.3	4.5	89	7	5	81	17	2
歴文	**95.2**	**2.4**	**2.4**	92.7	7.3	0	89.2	10.8	0	91	4	4	83	15	2
幼教	**93.4**	**6.6**	**0**	89.0	10.1	0.9	90.4	8.4	1.2	77	18	5	88	8	3
学教	**87.0**	**11.1**	**1.9**	87.8	11.0	1.2	83.3	13.3	3.3	80	17	4	68	27	4
特支	**85.7**	**14.3**	**0**	77.8	14.8	7.4	81.5	14.8	3.7	84	16	0	88	9	3
人社	**78.0**	**20.3**	**1.7**	90.5	7.1	2.4	84.4	13.0	2.6	78	21	1	80	19	1
スポ	**85.9**	**11.8**	**2.4**	84.1	11.4	4.5	73.2	23.7	3.1	81	14	5	76	21	4
薬学	**48.9**	**43.6**	**7.4**	48.8	47.2	4.1	50.0	41.8	8.2	68	27	5	64	29	6
全体	**79.5**	**17.7**	**2.8**	80.1	17.1	2.8	77.6	18.7	3.6	79	17	4	77	20	3

【考察】

・昨年度と比較し、全体の満足群は-0.6%と微減したものの、昨年度と引き続き満足群は薬学科を除き、78.0%～95.2%と高止まりの傾向にあることは変わらない。人社は昨年度から-12.5%と大きく減少しているが、不満足群も-0.7%となっており、普通群が+13.2%となったことに起因している。昨年度、満足群が 80%台を割り、不満足群も7.4%となっていた特支は、今年度は満足群が 85.7%、不満足群に至っては 0%の結果となった。

9. 学内の施設への満足度

	2024			2023			2022			2021			2020		
	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足	満足	普通	不満足
日文	**50.0**	**26.2**	**23.8**	61.1	24.1	14.8	59.1	9.1	31.8	48	30	22	60	19	19
歴文	**57.1**	**23.8**	**19.0**	78.0	14.6	7.3	56.8	16.2	27.0	59	24	17	56	37	7
幼教	**65.6**	**24.6**	**9.8**	57.8	31.2	11.0	53.0	32.5	14.5	45	29	27	55	33	7
学教	**48.1**	**14.8**	**37.0**	41.5	25.6	32.9	53.3	23.3	23.3	42	21	36	44	40	14
特支	**90.5**	**4.8**	**4.8**	51.9	22.2	25.9	40.7	25.9	33.3	56	28	16	48	33	18
人社	**64.4**	**23.7**	**11.9**	60.7	17.9	21.4	54.5	27.3	18.2	42	21	38	34	50	15
スポ	**57.6**	**25.9**	**16.5**	51.1	23.9	25.0	48.5	26.8	24.7	43	37	20	51	39	8
薬学	**30.9**	**33.0**	**36.2**	43.9	33.3	22.8	45.9	31.6	22.4	43	33	25	34	37	27
全体	**53.7**	**24.5**	**21.8**	53.6	25.8	20.6	51.2	26.0	22.8	45	29	26	46	37	15

※2020 年度は「学習環境」への満足度のため参考値である

【考察】

・満足群については昨年度と比べ+0.1%と、ほぼ変化はなかった。ただ、学科・専攻別に見ると、日文が-11.1%、歴文が-20.9%、薬学が-13.0%となり、一方で、幼教が+7.8%、学教が+6.6%、特支では+38.6%となるなど、ばらつきが非常に大きくなった。

10. 在学中に満足のいく活動ができたこと ※複数回答可

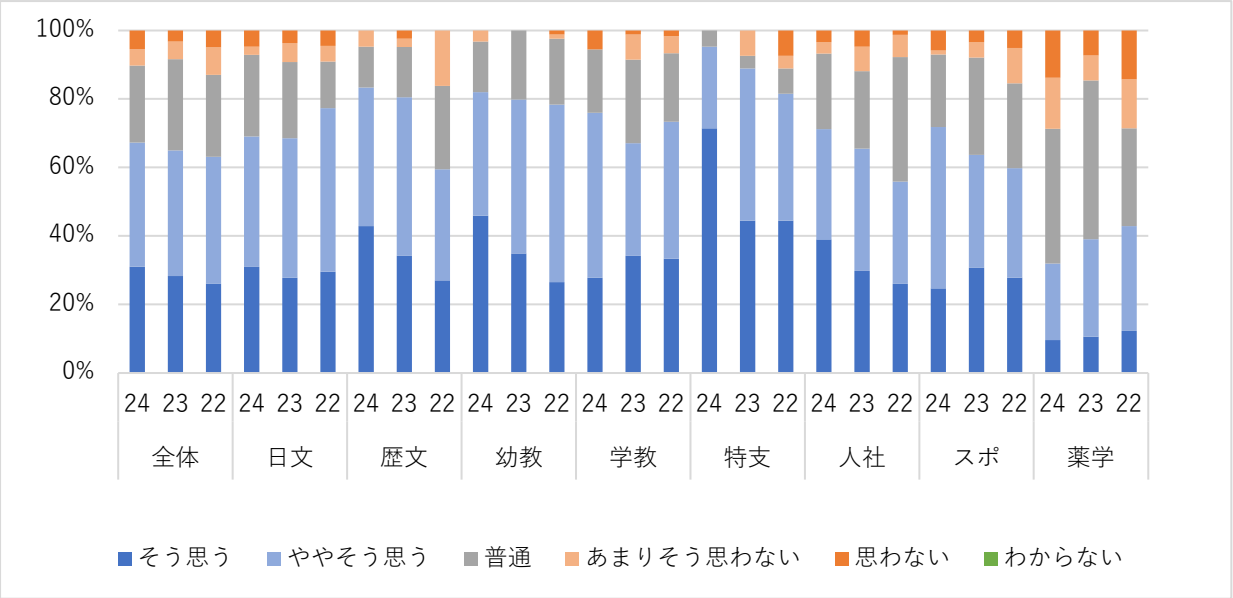
	2024	2023	2022	2021	2020
資格・免許の取得	**62.2**	55.9	61.0	57	設問設定なし
教員採用試験・公務員試験・国家資格試験などに合格するための勉強	**23.4**	21.2	20.5	23	
学科の専門分野の知識・理解を深める	**48.5**	46.2	42.8	46	
幅広い教養・ものの見方を身につける	**25.5**	26.0	24.9	28	
有意義な人間関係を築く	**16.6**	19.9	20.1	27	
部活・サークル活動	**19.2**	21.1	27.3	29	
語学の習得	**2.6**	4.1	2.5	4	
趣味やアルバイト	**34.3**	32.9	31.9	33	
ボランティア	**7.6**	8.6	5.5	10	
インターンシップなどの現場体験活動	**9.0**	7.4	6.9	9	
海外留学・研修	**0.9**	0.7	1.0	2	
就職活動	**11.1**	10.0	ー	ー	
その他	**0.4**	0.8	0.6	0	

※「就職活動」は 2023 年度より設置した選択肢である。

【考察】

・昨年度と比較する増加した項目が 7、減少した項目が 5（その他を除く）となった。いずれも値の幅は小さく、顕著な増加や減少はなかったと言える。ただし、「教員採用試験・公務員試験・国家資格試験などに合格するための勉強」、「学科の専門分野の知識・理解を深める」、「インターンシップなどの現場体験活動」といった項目が 2022 年度から連続して増加していることは注目に値する。

11. 身近に所属学科・専攻への進学希望者がいる場合、進学を勧めたいと思うか



【考察】

・「そう思う」と「ややそう思う」を併せた群が昨年度と比べ+2.2%、一昨年度と比べ+4.1%と、今年度も順調に増加している。その中でも学教は+8.8%、スポが+8.2%と増加の幅が大きかった。また、特支は昨年度も 88.8%と高い割合を保っていたが、今年度はそれを更新し 95.2%と非常に高い値となった。

以上