

大阪大谷大学 教育学部(教育学科 特別支援教育専攻) 専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング(平成24・25・26年度入学生適用)

	コース名						科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1 文化や自然に 関する幅広い教 養と豊かな人間 性を身につけて いる。	DP2 各専攻の目指 す職業人とし て、基礎知識と 専門的知識を 修得している。	DP3 子どもの発達に 応じた保育・授 業の構成や教 材・教具の工夫 ができ、個に対 応した指導や説 明ができる。	DP4 人間の成長に 対応する洞察 力を備え、共感 的態度で他者 に接しながらも 客観的な視座を 保持することが できる。	DP5 専門分野の変 化・高度化に対 応し、自己研鑽 できる。
	学教		特支												
	初 等	中 等	臨 床	特 学	小 特	幼 特									
専 門 必 修 科 目							ED-R-A11001	基礎ゼミ I	2	1	○	◎			
							ED-R-A12001	基礎ゼミ II	2	2	○	◎			
							ED-R-A13001	ゼミナール I	4	3	○	◎			
							ED-R-A14002	ゼミナール II	4	4	○	◎			
							ED-E-A11002	生涯発達と教育	2	1	○	◎		◎	
							ED-R-A14001	卒業研究	4	4	○	◎			
専 門 選 択 科 目	○						ED-E-A13004	Debate	2	3		◎			
	○						ED-E-B51010	ListeningA	2	1		○			
	○						ED-E-B51011-A34	ListeningB	2	1		◎			
	○						ED-E-B51008-A34	ReadingA	2	1		◎			
	○						ED-E-B51009-A34	ReadingB	2	1		◎			
	○						ED-E-B51014	SpeakingA	2	1		○			
	○						ED-E-B51015-A34	SpeakingB	2	1		◎			
	○						ED-E-B51012	WritingA	2	1		○			
	○						ED-E-B51013-A34	WritingB	2	1		◎			
							ED-E-A12002	遊び論	2	2	○				
	○	○					ED-E-B51017-A34	異文化理解	2	1		◎			
	○						ED-E-B52023-A34	英語科教育法A	2	2			◎		
	○						ED-E-B52024-A34	英語科教育法B	2	2			◎		
	○						ED-E-B53023-A34	英語科教材研究A	2	3			◎		
	○						ED-E-B53024-A34	英語科教材研究B	2	3			◎		
	○	○					ED-E-B52017-A34	英語学概論A	2	2		◎			
	○	○					ED-E-B52018-A34	英語学概論B	2	2		◎			
	○						ED-E-B53025	英語科授業研究A	2	3			○		◎
	○						ED-E-B53026	英語科授業研究B	2	3			○		◎
	○						ED-E-C12026	英語科特講 I	2	2		○			◎
	○						ED-E-C12027	英語科特講 II	2	2		○			◎
	○						ED-E-C13033	英語科特講 III	2	3		○			◎
	○						ED-E-C13034	英語科特講 IV	2	3		○			◎
	○						ED-E-B51018	英語の規則 I A	2	1		○			
	○						ED-E-B51019	英語の規則 I B	2	1		○			
	○						ED-E-B52019-A34	英語の規則 II A	2	2		◎			
	○						ED-E-B52020-A34	英語の規則 II B	2	2		◎			
	○						ED-E-B53022-A34	英米文学演習	2	3		◎			
	○	○					ED-E-B52021-A34	英米文学概論A	2	2		◎			
	○	○					ED-E-B52022-A34	英米文学概論B	2	2		◎			
	○						ED-R-B22009-A2	音楽科教育法	2	2			○		◎
	○						ED-R-B22010-A2	家庭科教育法	2	2			○		◎
							ED-E-A12003	家庭支援論	2	2	○				
							ED-R-C12025	教育インターンシップ I	1	2			○		◎
							ED-R-C13032	教育インターンシップ II	1	3			○		◎
							ED-R-C14005	教育インターンシップ III	1	4			◎		△
	○	○	○				ED-R-B13001-A2~4	教育行政学	2	3			◎		
	○	○	○				ED-R-B11002-A2~4	教育原理	2	1			◎		
			○				ED-R-B13006	教育史	2	3					◎
	○	○	○				ED-R-B13002-A2~4	教育社会学	2	3		○			◎
	○	○	○				ED-R-B12004-A2~4H	教育心理学	2	2		◎		◎	
	○	○		○	○	○	ED-E-B63009-H	教育心理検査法	2	3		◎		△	○
	○	○	○	○	○		ED-R-B13003-A2~4	教育相談の理論と実際	2	3		◎			○
			○				ED-R-B13005	教育哲学	2	3			◎		
	○	○	○				ED-R-B12007-A2~4	教育方法学	2	2		◎			◎
	○		○				ED-R-B21003-A2	教科音楽	2	1			◎		
	○		○				ED-R-B21004-A2	教科家庭	2	1			◎		
	○		○				ED-R-B21005-A2	教科算数	2	1			◎		
	○		○				ED-R-B21006-A2	教科社会	2	1			◎		
	○		○				ED-R-B21007-A2	教科初等国語(書写を含む)	2	1			◎		○
○		○				ED-R-B21008-A2	教科図画工作	2	1			◎			
○		○				ED-R-B22008-A2	教科生活	2	2			◎		○	
○		○				ED-R-B21009-A2	教科体育	2	1			◎			
○		○				ED-R-B21010-A2	教科理科	2	1			◎			
●	●	●				ED-R-B12002-A2~4	教職論	2	2			◎			
						ED-E-B42015-A34	国語科教材研究 I A	2	2			◎			
						ED-E-B42016-A34	国語科教材研究 I B	2	2			◎			
						ED-E-B43016	国語科教材研究 II A	2	3			○		◎	
						ED-E-B43017	国語科教材研究 II B	2	3			○		◎	
						ED-E-B43018	国語科授業研究A	2	3			○		◎	
						ED-E-B43019	国語科授業研究B	2	3			○		◎	
						ED-E-C22009	子どもと絵本	2	2	○					
						ED-E-A13002	子どもの食と栄養	4	3	○					
						ED-R-C12003	子どもの保健 I	4	2		◎		△	○	
						ED-R-C12004	子どもの保健 II	4	2	○					
		○				ED-E-A12005	子ども理解連携	2	2	○					
○						ED-R-B22011-A2	算数科教育法	2	2			◎			
						ED-E-A12006	自然体験実践指導技術 I	2	2	○					
						ED-E-A13003	自然体験実践指導技術 II	2	3	○					
		○	○	○	○	ED-E-B62001-A5	肢体不自由者の心理・生理・病理	2	2		◎		○	△	
		○	○	○	○	ED-E-B63002-A5	肢体不自由者の教育	2	3		◎		△	○	
						ED-E-A11003	児童・家庭福祉論	2	1	○					
						ED-E-A12007	児童文化	2	2	○					
						ED-E-A12008	児童文学	2	2	◎		○			
▲1	▲1	▲1	○	○		ED-R-B12003-A12	児童理解・指導の方法 (進路指導論を含む)	2	2		◎		○		
○						ED-R-B22012-A2	社会科教育法	2	2			○		◎	
		○				ED-E-B62007-H	社会心理学 I	2	2	△		○			
		○				ED-E-B62008-H	社会心理学 II	2	2	△		○			
						ED-E-A12009	社会的養護	2	2	○					
						ED-R-C13003-G	社会的養護内容	2	3	○					
						ED-E-A11004	社会福祉原論	2	1	○					
○	○	○				ED-R-B22018	授業技術基礎	2	2			◎			

	コース名						科目ナンバリング	授業科目	単 位	学 年	DP1 文化や自然に 関する幅広い教 養と豊かな人間 性を身につけて いる。	DP2 各専攻の目指 す職業人とし て、基礎知識と 専門的知識を 修得している。	DP3 子どもの発達に 応じた保育・授 業の構成や教 材・教具の工夫 ができ、個に対 応した指導や説 明ができる。	DP4 人間の成長に 対応する洞察 力を備え、共感 的態度で他者 に接しながらも 客観的な視座を 保持することが できる。	DP5 専門分野の変 化・高度化に対 応し、自己研鑽 できる。
	学教		特支												
	初 等	中 等	臨 床	特 学	小 特	幼 特									
	▲2	▲2	▲2				ED-E-B23007	授業実践特論1(初等国語)	2	3		○	○		◎
	▲2	▲2	▲2				ED-E-B23008	授業実践特論2(社会)	2	3		○	○		◎
	▲2	▲2	▲2				ED-E-B23009	授業実践特論3(算数)	2	3		○	○		◎
	▲2	▲2	▲2				ED-E-B23010	授業実践特論4(理科)	2	3		○	○		◎
	▲2	▲2	▲2				ED-E-B23011	授業実践特論5(音楽)	2	3		○	○		◎
	▲2	▲2	▲2				ED-E-B23012	授業実践特論6(図画工作)	2	3		○	○		◎
	▲2	▲2	▲2				ED-E-B23013	授業実践特論7(児童英語)	2	3		○	○		◎
	▲2	▲2	▲2				ED-E-B23014	授業実践特論8(家庭科)	2	3		○	○		◎
	▲2	▲2	▲2				ED-E-B23015	授業実践特論9(体育)	2	3		○	○		◎
						○	ED-E-A12010	障害児保育	2	2	○				
		○					ED-E-B42009-A34	書道A	2	2		◎	○		
		○					ED-E-B42010-A34	書道B	2	2		◎	○		
		○					ED-R-B22013-A2	初等国語科教育法	2	2			◎		
			○	●	●	●	ED-E-B63004-A5	自立活動指導論	2	3		△	◎		○
			○				ED-E-B61003-H	心理学Ⅰ	2	1		◎	△	○	
			○				ED-E-B61004-H	心理学Ⅱ	2	1		◎	△	○	
			○				ED-E-B63014-H	心理学特講Ⅰ	2	3			○	○	◎
			○				ED-E-B63015-H	心理学特講Ⅱ	2	3			○	○	◎
専	○						ED-R-B22014-A2	図画工作科教育法	2	2		○	◎		
門	○						ED-R-B22015-A2	生活科教育法	2	2		○	◎		
	▲1	▲1	▲1	○			ED-R-B42001-A34	生徒指導論 (進路指導論を含む)	2	2		◎		○	
			○				ED-E-B62009-H	青年心理学	2	2		○			
選	○						ED-R-B13004-A2~4	総合的学習の研究	2	3		○	◎		
	○						ED-R-B22017-A2	体育科教育法	2	2		○	◎		
			○	○	○	○	ED-E-B62002-A5	知的障害者の教育	2	2		◎			
択			○	○	○	○	ED-E-B61002-A5	知的障害者の心理・生理・病理	2	1		◎		○	△
	○						ED-E-B41006-A34	中国文学講読Ⅰ	2	1		◎			
	○						ED-E-B41007-A34	中国文学講読Ⅱ	2	1		◎			
科	○						ED-E-B42007-A34	中国文学史A	2	2		◎			
	○						ED-E-B42008-A34	中国文学史B	2	2		◎			
	○						ED-E-B42013-A34	中等国語科教育法Ⅰ	2	2		◎		◎	
	○						ED-E-B42014-A34	中等国語科教育法Ⅱ	2	2		○	◎		
目	○						ED-E-C12030	中等国語科特講Ⅰ	2	2			○		◎
	○						ED-E-C12031	中等国語科特講Ⅱ	2	2			○		◎
	○						ED-E-C13035	中等国語科特講Ⅲ	2	3			○		◎
	○						ED-E-C13036	中等国語科特講Ⅳ	2	3			○		◎
		○	○	○	○		ED-E-B63007-A5	重複障害教育総論	1	3		◎	○		△
			○	○	○		ED-E-B61005	点字と手話	1	1		◎	△		○
○							ED-R-B12005-A234	道徳教育の指導法	2	2		○	◎		
○							ED-R-B12006-A234	特別活動の指導法	2	2		○	◎		
			○	○	○		ED-E-B51004	特別支援教育観察演習	1	1		◎	○		△
			○	○	○		ED-E-B54001	特別支援教育コーディネーター論	2	4		○	△		◎
			○	○	○		ED-E-B52004	特別支援教育実践指導演習Ⅰ	2	2			△	○	◎
			○	○	○		ED-E-B53008	特別支援教育実践指導演習Ⅱ	2	3			△	○	◎
			○	○	○		ED-E-B54003	特別支援教育実践指導演習Ⅲ	2	4			△	○	◎
			○	○	○		ED-E-B63005-A5	特別支援教育指導法演習Ⅰ	2	3			◎	○	△
			○	○	○		ED-E-B54002	特別支援教育指導法演習Ⅱ	2	4			◎	○	△
		○	○	○	○		ED-E-B63006-A5	特別支援教育特論	2	3		◎	○	△	
●	●	●	●	●	●		ED-E-B61001-A5	特別支援教育論Ⅰ	2	1		◎	○	◎	
○	○	○	●	●	●		ED-E-B62003-A5	特別支援教育論Ⅱ	2	2		◎	○	△	
	○						ED-E-C12032	日本語音声学A	2	2					◎
	○						ED-E-C12033	日本語音声学B	2	2					◎
	○						ED-E-B42003-A34	日本語学演習	2	2		◎			○
	○	○					ED-E-B41001-A34	日本語学概論Ⅰ	2	1	○	◎			
	○	○					ED-E-B41002-A34	日本語学概論Ⅱ	2	1	○	◎			
	○						ED-E-B42002-A34	日本語史	2	2	○	◎			
	○						ED-E-C12028	日本語と英語A	2	2		◎	○		○
	○						ED-E-C12029	日本語と英語B	2	2		◎	○		○
	○						ED-E-B42011	日本語表現Ⅰ	2	2		◎			△
	○						ED-E-B42012	日本語表現Ⅱ	2	2		◎			△
	○						ED-E-B41005-A34	日本文学演習Ⅰ	2	1		◎			
	○						ED-E-B42006-A34	日本文学演習Ⅱ	2	2		◎			
	○	○					ED-E-B41003-A34	日本文学概論Ⅰ	2	1		◎			
	○	○					ED-E-B41004-A34	日本文学概論Ⅱ	2	1		◎			
	○						ED-E-B42004-A34	日本文学史Ⅰ	2	2		◎			
	○						ED-E-B42005-A34	日本文学史Ⅱ	2	2		◎			
							ED-R-C12007-G	乳児保育	2	2	○				
	○	○					ED-E-B51016-A34	発音クリニック	2	1	○	◎			
		○	●	●	●		ED-E-B63008-A5	発達障害教育総論	2	3		◎	○	△	
		○	○	○	○		ED-E-B62005-H	発達心理学Ⅰ	2	2					◎
		○	○	○	○		ED-E-B62006-H	発達心理学Ⅱ	2	2					◎
							ED-R-B21011	ピアノA	1	1		◎			
							ED-R-B21010	ピアノB	1	1		◎			
							ED-E-A92022	ピアノSⅠ	2	2		○			◎
							ED-E-C13036	ピアノSⅡ	2	3		○			◎
							ED-E-C14006	ピアノSⅢ	2	4		○			◎
		○	○	○	○		ED-E-B63003-A5	病弱者の教育	2	3		◎			
		○	○	○	○		ED-E-B63001-A5	病弱者の心理・生理・病理	2	3		◎		○	△
							ED-E-A11005	保育原理Ⅰ	2	1	○				
							ED-E-A11006	保育原理Ⅱ	2	1	○				
							ED-E-A12015	保育相談支援Ⅰ	2	2	○				
							ED-E-A13005	保育相談支援Ⅱ	2	3	○				
							ED-E-B32004-A1G	保育内容(音楽表現)	2	2		○	◎		
							ED-E-B32005-A1G	保育内容(環境)	2	2		○	◎		
							ED-E-B31001-A1G	保育内容(健康)	2	1		○	◎		
							ED-E-B31002-A1G	保育内容(言葉)	2	1		○	◎		
							ED-E-B32006-A1G	保育内容(身体表現)	2	2		○	◎		
							ED-E-B31003-A1G	保育内容(造形表現)	2	1		○	◎		
							ED-E-B33001-G	保育内容総論	2	3	○				

	コース名						科目ナンバリング	授 業 科 目	単 位	学 年	DP1 文化や自然に関する幅広い教養と豊かな人間性を身につけている。	DP2 各専攻の目指す職業人として、基礎知識と専門的知識を修得している。	DP3 子どもの発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができ、個に対応した指導や説明ができる。	DP4 人間の成長に対応する洞察力を備え、共感的態度で他者に接しながらも客観的な視座を保持することができる。	DP5 専門分野の変化・高度化に対応し、自己研鑽できる。
	学教			特支											
	初等	中等	臨床	特学	小特	幼特									
専門 選択 科目							ED-E-B32007-A1G	保育内容(人間関係)	2	2		○	◎		
							ED-E-B32001-A1G	幼児教育学 I (教育課程総論を含む)	2	2		◎			
							ED-E-B32002-A1G	幼児教育学 II (指導法を含む)	2	2		○	◎		
							ED-E-B32008-A1G	幼児体育	2	2		○	◎		
			○			○	ED-E-B32003-A1G	幼児理解の理論及び方法 (教育相談を含む)	2	2		◎	○		
	○						ED-R-B22016-A2	理科教育法	2	2			◎		
			○				ED-E-B63012-H	臨床心理学 I	2	3		○			
			○				ED-E-B63013-H	臨床心理学 II	2	3		○			