

★大阪大谷大学 人間社会学部<人間社会学科>専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング (2019年度入学生適用)

科目区分	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA	
					【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を喜び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2. 専門的な知識・技能】 人と社会に関する諸課題に取り組むための専門的な知識・技能を修得している。	【3. 問題解決能力】 ①人と社会に関する諸課題を見つめ、多角的かつ論理的に分析して、解決策を企画することができる。 ②自分の専門的知識を他者に分かりやすく説明し、人と社会に関する諸課題の解決に向けて協働することができる。	【4. 自律的・主体的・共感的態度】 人と社会の諸問題に関して深い関心を持ち、積極的に関与する態度を備えるとともに、多様な人々に共感的態度で接することができる。	【5. 実践力】 大学での学びをもとに、よりよい社会の創造のために行動する力を身につけている。			
専門必修科目	HS-R-R21001	基礎ゼミ I (学習技術)	2	1	○	◎				○	○	
	HS-R-R22001	基礎ゼミ II (研究入門)	2	2		◎	○			○	○	
	HS-R-R21002	人間と社会A	2	1	△	◎	○			○	○	
	HS-R-R21003	人間と社会B	2	1	○	◎	△			○	○	
	HS-R-R33001	ゼミナール I	4	3		△	◎	○		○	○	
	HS-R-R44001	ゼミナール II	4	4		△	○	◎		○	○	
専門選択必修科目 A 群	HS-R-R44002-H	卒業研究	4	4		△	○	◎		○	○	
	HS-E-A21001-EHIKU	心理学概論	2	1	△	◎	○			○	○	
	HS-E-A21002-HIU	臨床心理学概論	2	1	△	◎	○			○	○	
	HS-E-A21003	地域社会入門	2	1		◎	○	○		○	○	
	HS-E-A21004	現代社会論	2	1		◎	○	○		○	○	
	HS-E-A21005-J	情報学概論	2	1	△	◎	○	△		○	○	
	HS-E-A21006	経営学概論	2	1	△	◎	○	△		○	○	
	HS-E-A21007-A4EKN	社会福祉原論 I	2	1		◎	○	○		○	○	
	HS-E-A22001-A4DEK	地域福祉論 I	2	2		◎	△	○		○	○	
	専門選択必修科目 B 群	HS-E-B31001-J	ロジカルシンキング	2	1			◎	○	○	○	○
HS-E-B51001		キャリア形成 I	1	1		○	△	○	◎	○	○	
HS-E-B31002		ロジカルコミュニケーション	2	1			◎	○	○	○	○	
HS-E-B51002-J		キャリアデザイン	2	1		○	△	○	◎	○	○	
HS-E-B31003		課題発見・解決演習 (子どもイベント編)	2	1			◎	○		×	○	
HS-E-B31004		課題発見・解決演習 (地域コミュニティ編)	2	1		○	◎	○		×	○	
HS-E-B11001		資格・検定認定 (複数型)	2	1	◎					×	×	
HS-E-B11002		資格・検定認定 (上級型)	2	1	◎					×	×	
HS-E-B11003		TOEIC 入門 A	2	1	◎					○	○	
HS-E-B11004		TOEIC 入門 B	2	1	◎					○	○	
HS-E-B12003		TOEIC A	2	2	◎					○	○	
HS-E-B12004		TOEIC B	2	2	◎					○	○	
HS-E-B52001		キャリア形成 II	1	2		○	△	○	◎	○	○	
HS-E-B12001		社会教養基礎	2	2	◎	○				○	○	
HS-E-B12002		数学教養基礎	2	2	◎	○				○	○	
HS-E-B52002		企業研究 I	1	2		○	○	○	◎	×	○	
HS-E-B52003-J		社会研究実習 (事前事後の指導を含む)	2	2		△	○	○	◎	×	○	
HS-E-B53002		就活力 I	1	3		△	○	△	◎	×	×	
HS-E-B53005		就活力 II	1	3		△	○	△	◎	×	×	
HS-E-B53003		採用研究 (民間企業)	1	3		△	○	△	◎	×	×	
HS-E-B53004		採用研究 (公務員)	1	3		△	○	△	◎	×	×	
HS-E-B33001		自治体研究	2	3		△	◎	○		○	○	
HS-E-B53001		企業研究 II	2	3		△	◎	○	◎	○	○	
専門選択科目		HS-E-P21001-HIU	学習・言語心理学	2	1	△	◎	○			○	○
		HS-E-P21002-HIU	社会・集団・家族心理学A	2	1	△	◎	○	○		○	○
	HS-E-P21003-HIU	感情・人格心理学A	2	1	△	◎	○	△		○	○	
	HS-E-P22001-A4HI	カウンセリング論	2	2		◎	△	○	○	○	○	
	HS-E-P22002-A4HIU	心理学の支援法	2	2		◎	△	○	○	○	○	
	HS-E-P21004-HIU	感情・人格心理学B	2	1		◎	△			○	○	
	HS-E-P32017-HIU	臨床産業・組織心理学	2	2		○	◎	○	○	○	○	
	HS-E-P22003-A34DHIV	教育心理学	2	2		◎	○	○	△	○	○	
	HS-E-P33007-HU	臨床教育・学校心理学	2	3		◎	○	○	○	○	○	
	HS-E-P32018-H	行動分析学	2	2		◎	○	○	△	○	○	
	HS-E-P22004-HI	産業心理学	2	2		◎	○	△	△	○	○	
	HS-E-P22005-HIU	社会・集団・家族心理学B	2	2	△	◎	○	○		○	○	
	HS-E-P32019-HU	心理学実験 I A	1	2		△	◎	○	○	○	○	
	HS-E-P32020-HU	心理学実験 I B	1	2		△	◎	○	○	○	○	
	HS-E-P32021-H	心理調査概論	2	2		◎	◎			○	○	
	HS-E-P32022-HU	心理学統計法	2	2		◎	◎			○	○	
	HS-E-P22006-H	保育の心理学	2	2	○	◎				△	○	
	HS-E-P22007-HU	発達心理学	2	2	○	◎				△	○	
	HS-E-P22008-HIU	司法・犯罪心理学	2	2		◎		○	△	○	○	
	HS-E-P23004-A34H	教育相談の理論と実際	2	3		◎	○	○	○	○	○	
	HS-E-P33008-HU	心理学実験 II	1	3		△	◎	○		×	○	
	HS-E-P33009-HU	心理学研究法	2	3		◎	◎			○	○	
	HS-E-P22009-H	心理学文献講読	2	2		◎				○	○	
	HS-E-P33010-HIU	心理的アセスメント	2	3		○	◎	○		○	○	
	HS-E-P43007-HIU	心理演習 I	2	3		○	○	◎	△	○	○	
	HS-E-P43008-HI	心理演習 II	2	3		○	○	◎	△	○	○	
	HS-E-P22010-HU	知覚・認知心理学	2	2	△	◎	○	○		○	○	
	HS-E-P54003-HIU	心理実習	2	4		△	○	○	◎	×	○	
	HS-E-P22011-HU	神経・生理心理学	2	2	△	◎				○	○	
	HS-E-P22012-HU	障害者・障害児心理学	2	2	△	◎	○	○	△	○	○	
	HS-E-P22013-HIU	健康・医療心理学	2	2		◎	○	○	△	○	○	
	HS-E-P23001-HU	福祉心理学 I	2	3		◎	○	○	△	○	○	
	HS-E-P23002-HU	精神疾患とその治療	2	3		◎	○			×	○	
HS-E-P22014-U	公認心理師の関係行政論	2	2		◎				○	×		
HS-E-P23003-HI	心理療法定論	2	3		◎	○	○	△	○	○		
HS-E-P23005-HU	福祉心理学 II	2	3		◎	○	○	△	○	○		
HS-E-S21001	異文化理解	2	1	△	◎		○		○	○		
HS-E-S21002	グローバル社会入門	2	1	△	◎		○		○	○		
HS-E-S21003-EK	社会学A	2	1	○	◎				○	○		
HS-E-S21004-EK	社会学B	2	1	○	◎	△		△	○	○		

科目区分	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
					【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を喜び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2. 専門的な知識・技能】 人と社会に関する諸課題に取り組むための専門的な知識・技能を修得している。	【3. 問題解決能力】 ①人と社会に関する諸課題を見つめ、多角的かつ論理的に分析して、解決策を企画することができる。 ②自分の専門的知見を他者に分かりやすく説明し、人と社会に関する諸課題の解決に向けて協働することができる。	【4. 自律的・主体的・共感的態度】 人と社会の問題に関し、積極的に関与する態度を備え、多様な人々に共感的態度で接することができる。	【5. 実践力】 大学での学びをもとに、よりよい社会の創造のために行動する力を身につけている。		
	HS-E-S21005-A34	政治学A	2	1		◎	○			○	○
	HS-E-S21006-A34	政治学B	2	1		◎	○			○	○
	HS-E-S41003	地域社会体験実習Ⅰ	2	1			○	◎		×	○
	HS-E-S23009	地域社会体験実習Ⅱ	2	3		△	○	○	◎	×	○
	HS-E-S41004	ワークショップ論	2	1	○		○	◎		○	○
	HS-E-S42002-A34	環境と社会(総合講座)A	2	2	○	○		◎		○	○
	HS-E-S32014-A34	環境と社会(総合講座)B	2	2	△	○	◎	○		○	○
	HS-E-S22001	観光・旅行業務演習A	2	2		◎				○	○
	HS-E-S22002	観光・旅行業務演習B	2	2		◎				○	○
	HS-E-S42003	グローバル社会体験学習	3	2			○	◎		×	○
	HS-E-S22003-A34E	経済学概論A	2	2		◎				○	○
	HS-E-S22004-A34E	経済学概論B	2	2		◎				○	○
	HS-E-S22005-D	現代社会と人権(総合講座)A	2	2		◎	△	○		○	○
	HS-E-S42004-D	現代社会と人権(総合講座)B	2	2	○	△	○	◎		○	○
	HS-E-S22006-A34	国際社会学A	2	2		◎				○	○
	HS-E-S22007-A34	国際社会学B	2	2		◎	○			○	○
	HS-E-S22008-A34E	社会学概論A	2	2	○	◎	△	△		○	○
	HS-E-S22009-A34E	社会学概論B	2	2	○	◎	○	○		○	○
	HS-E-S42005	身体表現と社会	2	2	△		○	◎		○	○
	HS-E-S22010-A34	法と社会A	2	2		◎		○		○	○
	HS-E-S22011-A34	法と社会B	2	2		◎		○		○	○
	HS-E-S22012-A34E	倫理学概論A	2	2	○					○	○
	HS-E-S22013-A34E	倫理学概論B	2	2	○	◎				○	○
	HS-E-S23001	NPO・NGO論A	2	3		◎	△			○	○
	HS-E-S23002	NPO・NGO論B	2	3		◎	△			○	○
	HS-E-S23003-A34	ジェンダー論(総合講座)A	2	3		◎		○		○	○
	HS-E-S23004-A34	ジェンダー論(総合講座)B	2	3	△	◎	○	○		○	○
	HS-E-S23005-A34	自治体行政論A	2	3		◎				○	○
	HS-E-S23006-A34	自治体行政論B	2	3		◎				○	○
	HS-E-S23007-A34	都市社会学A	2	3	○	◎	○			○	○
	HS-E-S23008-A34	都市社会学B	2	3	○	◎	○			○	○
	HS-E-M31004-J	OA演習	2	1		○	◎			○	○
	HS-E-M21001	会計学概論	2	1	△		○	△		○	○
	HS-E-M31005-J	表計算処理演習Ⅰ	2	1		△	◎	○		×	○
	HS-E-M21002	簿記論ⅠA	2	1		◎	○	△		○	○
	HS-E-M21003	簿記論ⅠB	2	1		◎	○	△		○	○
	HS-E-M22001	経営管理論	2	2		◎	○	△		○	○
	HS-E-M22002	経営戦略論	2	2		◎	○	△		○	○
	HS-E-M22003-J	情報科学	2	2	△		○	○		○	○
	HS-E-M22004-J	情報社会学A	2	2		◎	○	○		○	○
	HS-E-M22005-J	情報社会学B	2	2		◎	○	○		○	○
	HS-E-M22006-J	情報処理論	2	2	△		○	○		○	○
	HS-E-M32016-J	データベース演習	2	2		○	◎	△		○	○
	HS-E-M32017-J	表計算処理演習Ⅱ	2	2		△	◎			×	○
	HS-E-M32018-L	ファイナンス演習Ⅰ	8	2		◎	◎	○		○	○
	HS-E-M32019-J	プログラミング基礎演習	2	2		○	◎	△		○	○
	HS-E-M42009	簿記特講Ⅰ	2	2		△	○	◎	○	×	○
	HS-E-M42010	簿記特講Ⅱ	2	2		△	○	◎	○	×	○
	HS-E-M22007	簿記論ⅡA	2	2		◎	○	△		○	○
	HS-E-M22008	簿記論ⅡB	2	2		◎	○	△		○	○
	HS-E-M22009	簿記論ⅢA	2	2		◎	○	△		○	○
	HS-E-M22010	簿記論ⅢB	2	2		◎	○	△		○	○
	HS-E-M22011	マーケティング論	2	2		◎	○	△	△	○	○
	HS-E-M43011	FP実務演習Ⅰ	2	3		◎	○	◎	○	○	○
	HS-E-M43012	FP実務演習Ⅱ	2	3		◎	○	◎	○	○	○
	HS-E-M43013	会計学特講Ⅰ	2	3		△	○	◎	○	×	○
	HS-E-M43014	会計学特講Ⅱ	2	3		△	○	◎	○	×	○
	HS-E-M33006-J	会計実務処理演習A	2	3		○	◎	○	○	○	○
	HS-E-M33007-J	会計実務処理演習B	2	3		○	◎	○	○	○	○
	HS-E-M33008	管理会計論	2	3		△	◎	○	○	○	○
	HS-E-M53006	経営実務特講	2	3		○	○	○	◎	○	○
	HS-E-M33009	財務会計論	2	3		△	◎	○	○	○	○
	HS-E-M43015	情報技術特講	2	3		○	○	◎	○	○	○
	HS-E-M23001-J	ネットワーク技術論	2	3		◎	○	△	△	○	○
	HS-E-M33010-J	プログラミング応用演習	4	3		△	◎	△	○	○	○
	HS-E-W21001-A4EK	社会福祉原論Ⅱ	2	1	△		◎			○	○
	HS-E-W22001-A4EK	介護概論	2	2	△		◎	○	△	○	○
	HS-E-W22002-A4EK	公的扶助論	2	2	△		◎	△	○	○	○
	HS-E-W22003-A4EK	高齢者福祉論	2	2	△		◎	○	△	○	○
	HS-E-W22004-A4K	児童・家庭福祉論	2	2	△		◎	○	△	○	○
	HS-E-W32012-K	社会福祉援助技術演習ⅠA	2	2		△	◎		○	○	○
	HS-E-W32013-K	社会福祉援助技術演習ⅠB	2	2		△	◎		○	○	○
	HS-E-W42006-K	社会福祉援助技術演習ⅡA	2	2		△	◎		○	○	○
	HS-E-W42007-K	社会福祉援助技術演習ⅡB	2	2		○	◎		◎	○	○
	HS-E-W22005-A4EK	社会福祉援助技術論Ⅰ	4	2		◎	○	○	○	○	○
	HS-E-W32014-K	社会福祉実習指導Ⅰ	2	2		◎	◎	○	○	×	○
	HS-E-W22006-A4EK	社会保障論Ⅰ	2	2	△		◎			○	○
	HS-E-W22007-A4EK	社会保障論Ⅱ	2	2	△		◎			○	○
	HS-E-W22008-A4EK	障害者福祉論	2	2	△		◎	○	△	○	○
	HS-E-W22009-A4EK	地域福祉論Ⅱ	2	2	△		◎	△	○	○	○
	HS-E-W23001-A4EKU	人体の構造と機能及び疾病	2	3		◎	◎	△	△	○	○
	HS-E-W23002-EK	医療福祉論	2	3	△		◎	○	△	○	○
	HS-E-W23003-K	権利擁護と成年後見論	2	3	△		◎	○	○	×	○
	HS-E-W23004-K	更生保護論	1	3	△		◎	○	△	×	○

科目区分	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
					【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を喜び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2. 専門的な知識・技能】 人と社会に関する諸課題に取り組むための専門的な知識・技能を修得している。	【3. 問題解決能力】 ①人と社会に関する諸課題を見つめ、多角的かつ論理的に分析して、解決策を企画することができる。 ②自分の専門的知見を他者に分かりやすく説明し、人と社会に関する諸課題の解決に向けて協働することができる。	【4. 自律的・主体的・共感的態度】 人と社会の諸問題に関して深い関心を持ち、積極的に関与する態度を備え、多様な人々に共感的態度で接することができる。	【5. 実践力】 大学での学びをもとに、よりよい社会の創造のために行動する力を身につけている。		
	HS-E-W23005	社会福祉演習Ⅰ	2	3		◎	△		○	○	○
	HS-E-W33009-K	社会福祉援助技術演習Ⅲ	2	3			◎		○	○	○
	HS-E-W33010-A4EK	社会福祉援助技術Ⅱ	4	3		△	◎		○	○	○
	HS-E-W33011-A4EK	社会福祉援助技術Ⅲ	4	3		△	◎		○	○	○
	HS-E-W53001-K	社会福祉実習	6	3			○		◎	×	○
	HS-E-W33012-K	社会福祉実習指導Ⅱ	4	3			◎		○	×	○
	HS-E-W23006-EK	社会福祉調査論	2	3	△	◎	○	△		○	○
	HS-E-W23007-K	就労支援論	1	3	△	◎	○	△		×	○
	HS-E-W23008-EK	福祉行政と福祉計画	2	3	△	◎	○	△		○	○
	HS-E-W23009-K	福祉経営論	2	3	△	◎	○	△		○	○
	HS-E-W24001	社会福祉演習Ⅱ	2	4		◎	△		○	○	○
	HS-E-W54002-A4	社会福祉総合実習	3	4			○		◎	×	○
	HS-E-W44001-A4	社会福祉総合実習指導	2	4			○	◎	○	×	○
	HS-E-E11001	Speaking A	2	1	◎					○	○
	HS-E-E11002	Speaking B	2	1	◎					○	○
	HS-E-E12003	Listening A	2	2	◎					○	○
	HS-E-E12004	Listening B	2	2	◎					○	○
	HS-E-E12005	Reading A	2	2	◎					○	○
	HS-E-E12006	Reading B	2	2	◎					○	○
	HS-E-E12007	Writing A	2	2	◎					○	○
	HS-E-E12008	Writing B	2	2	◎					○	○
	HS-E-E21017-A3	地理学A	2	1	○	◎				○	○
	HS-E-E21018-A3	地理学B	2	1	○	◎				○	○
	HS-E-E22014-A3	西洋史概説A	2	2	○	◎				○	○
	HS-E-E22015-A3	西洋史概説B	2	2	○	◎				○	○
	HS-E-E22016-A3	東洋史概説A	2	2	○	◎				○	○
	HS-E-E22017-A3	東洋史概説B	2	2	○	◎				○	○
	HS-E-E22018-A3	日本史概説A	2	2	○	◎				○	○
	HS-E-E22019-A3	日本史概説B	2	2	○	◎				○	○
	HS-E-E22020-A3	日本仏教史A	2	2	○	◎				○	○
	HS-E-E22021-A3	日本仏教史B	2	2	○	◎				○	○
	HS-E-E23008-A3	地誌学A	2	3	○	◎				○	○
	HS-E-E23009-A3	地誌学B	2	3	○	◎				○	○
	HS-E-E23010-A3	歴史地理学	2	3	○	◎				○	○
	HS-E-E31003-H	統計学Ⅰ	2	1		○	◎			○	○
	HS-E-E32018-H	統計学Ⅱ	2	2		○	◎			○	○
	HS-E-E32019-H	社会調査法A	2	2		○	◎	△		○	○
	HS-E-E32020-H	社会調査法B	2	2		○	◎	△		○	○
	HS-E-E31004-H	スポーツ心理学	2	1		○	◎	△		○	○
	HS-E-E22022	生涯スポーツ論	2	2		◎	△	○		○	○
	HS-E-E42003-0	スポーツ経営管理学	2	2		△	○	◎		○	○
	HS-E-E22023-0	スポーツ社会学	2	2		◎	○	△		○	○
	HS-E-E22013-MN	医療福祉システム論Ⅰ	2	2	○	◎	△	○		×	○
	HS-E-E23006-MN	医療福祉システム論Ⅱ	2	3	○	◎	△	○		×	○
	HS-E-E23007-0	スポーツ指導特論Ⅰ (指導の基礎)	2	3		◎	△			○	○
	HS-E-E33007-0	スポーツ指導特論Ⅱ (ニーズ別指導)	2	3		○	◎			○	○
	HS-E-E43005-0	スポーツ指導特論Ⅲ (指導者の役割)	2	3		△	○	◎		○	○
	HS-E-E43006-0	スポーツ指導特論Ⅳ (競技者の指導)	2	3		△	○	◎		○	○
	HS-E-P51001-U	公認心理師の職業	2	1		○	○	○	◎	×	○
	HS-E-E22024-A4	生涯発達と教育	2	2	○	◎		○		×	○