

| 科目 区分 | 科目ナンバリング | 授業科目 | 単位 | 学年 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | CAP | GPA | |
|------------------|------------------|-----------------------|----|----|---|--|---|---|---|-----|-----|---|
| | | | | | 【1. 親近感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身に付け、自己の存在と関連づけて理解できる。 | 【2. 専門的な知識・技能】 スポーツ・健康に関する専門的な知識・技能を修得している。 | 【3. 問題解決能力】 ①スポーツ・健康に関する諸課題を見つけて、科学的に分析して、解決策を提案することができる。 ②自分の専門的知識を他者に分かりやすく説明し、スポーツ・健康に関する諸課題の解決に向けて協働することができる。 | 【4. 自律的・主体的・共感的態度】 生涯にわたって、スポーツ・健康を主体的に学び続ける意欲を持ち、多様な人々に共感的態度で接することができる。 | 【5. 実践力】 スポーツ・健康に関する専門的な知識・技能を活かし、地域や国際社会のスポーツ振興と健康増進にすすんで寄与し、他者のために行動する力を身につけている。 | | | |
| 共通教育科目 (必修科目) | 必修科目 | 宗教学A | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | 宗教学B | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | コンピュータ技術基礎 I | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| 共通教育科目 (選択必修) | 外国語科目 (英語) | 英語 I A (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | 英語 I B (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | 英語 II A | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | 英語 II B | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | 英会話A | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 英会話B | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 英米文化を学ぶA | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | 英米文化を学ぶB | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | メディアの英語A | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | メディアの英語B | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | 外国語科目 (ドイツ語) | ドイツ語 I A (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | ドイツ語 I B (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | ドイツ語 II A | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | ドイツ語 II B | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | ドイツ文化を学ぶA | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | ドイツ文化を学ぶB | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | 外国語科目 (フランス語) | フランス語 I A (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | フランス語 I B (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | フランス語 II A | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | フランス語 II B | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | フランス文化を学ぶA | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | フランス文化を学ぶB | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | 外国語科目 (中国語) | 中国語 I A (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 中国語 I B (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 中国語 II A | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 中国語 II B | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 中国文化を学ぶA | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 中国文化を学ぶB | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | 外国語科目 (朝鮮語) | 朝鮮語 I A (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 朝鮮語 I B (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 朝鮮語 II A | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 朝鮮語 II B | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 朝鮮文化を学ぶA | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 朝鮮文化を学ぶB | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | 外国語科目 (日本語) | 日本語 I A (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 日本語 I B (コミュニケーション) | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| 日本語 II A | | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| 日本語 II B | | 1 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| 外国語科目 (英語圏) | 海外研修 A (英語圏) | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | × | × | |
| | 海外研修 B (英語圏) | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | × | × | |
| 外国語科目 (朝鮮語圏) | 海外研修 A (朝鮮語圏) | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | × | × | |
| | 海外研修 B (朝鮮語圏) | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | × | × | |
| 共通教育科目 (選択) | 人文科学系 | 音楽 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | 西洋史学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 哲学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 東洋史学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 同和教育 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 日本史学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 日本文化 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 日本文学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 美術史 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 仏教学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 普語研究 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 倫理学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 考古学 | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | ことばの科学 | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 東洋文化史A | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 東洋文化史B | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 日本の歌謡 | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |

| 科目 区分 | 科目ナンバリング | 授業科目 | 単位 | 学年 | DP 1 | DP 2 | DP 3 | DP 4 | DP 5 | CAP | GPA | |
|---------------|------------------|------------------|--------|----|---|--|--|--|---|-----|-----|---|
| | | | | | 【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。 | 【2. 専門的な知識・技能】 スポーツ・健康に関する専門的な知識・技能を修得している。 | 【3. 問題解決能力】 ①スポーツ・健康に関する諸課題を見つけて、科学的に分析し、解決策を提案することができる。 ②自分の専門的知見を他者に分かりやすく説明し、スポーツ・健康に関する諸課題の解決に向けて協働することができる。 | 【4. 自律的・主体的・共感的態度】 生涯にわたって、スポーツ・健康を主体的に考え抜く意欲を持ち、多様な人々に共感的態度で接することができる。 | 【5. 実践力】 スポーツ・健康に関する専門的な知識・技能を活かし、地域や国際社会のスポーツ振興と健康増進にすすんで寄与し、他者のために行動する力を身につけている。 | | | |
| 共通教育科目（選択） | 人文科学系 | LA-E-HU2106 | 日本仏教史A | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU2107 | 日本仏教史B | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU2108-F | 日本文化史A | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU2109-F | 日本文化史B | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU2110-F | 日本民俗学A | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU2111-F | 日本民俗学B | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU2112 | 比較文学 | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU2113-F | 文化人類学 | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU3101-D | 地域文化論A | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU3102-D | 地域文化論B | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU3103 | 仏教思想A | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | LA-E-HU3104 | 仏教思想B | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-HU3105 | 歴史地理学 | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-S03101 | 経営学概論 | 2 | 3 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-S01101 | 経済と社会 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-S01102 | 政治学A | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-S01103 | 政治学B | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-S01104-A34 | 日本国憲法 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-S01105 | 福祉教育論 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-S01106-E | 法学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-S01107 | メディア論 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA1101-F | 宇宙・地球・生命の歴史 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA1102 | くらしと化学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA1103 | 現代科学論 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA1104 | コンピュータ技術基礎Ⅱ | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA1105 | 自然科学入門 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA1106 | 情報学概論 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA1107 | 数学への誘い | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA1108 | 生活科学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA1109 | 生物学 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA1110-F | ヒトと環境 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA2101-F | 自然科学史 | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | LA-E-NA2102 | 情報科学 | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| LA-E-GE1101 | ワークショップ論 | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| LA-E-GE2101-D | 現代社会と人権（総合講座）A | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| LA-E-GE2102-D | 現代社会と人権（総合講座）B | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| LA-E-GE2103 | 身体表現と社会 | 2 | 2 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| キャリア教育科目 | CE-E-001101 | キャリア教育Ⅰ | 2 | 1 | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | CE-E-002101 | キャリア教育Ⅱ | 2 | 2 | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | CE-E-003101 | キャリア教育Ⅲ | 2 | 3 | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | CE-E-001102 | 文章表現A | 2 | 1 | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | CE-E-002501 | 教職基礎英語A | 2 | 2 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-003501 | 教職基礎英語B | 2 | 3 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-003502 | 教職基礎社会 | 2 | 3 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-003503 | 教職文章表現 | 2 | 3 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-002502 | 教職基礎演習ⅠA | 1 | 2 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-002503 | 教職基礎演習ⅠB | 1 | 2 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-003504 | 教職基礎演習ⅡA | 1 | 3 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-003505 | 教職基礎演習ⅡB | 1 | 3 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-003506 | 教職基礎演習ⅡC | 1 | 3 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-003507 | 教職基礎演習ⅡC | 1 | 3 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-004501 | 教職基礎演習ⅠD | 1 | 4 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-004502 | 教職基礎演習ⅠD | 1 | 4 | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-002504 | 教育インターンシップⅠ | 1 | 2 | | | | ○ | ◎ | × | × | |
| | CE-E-003508 | 教育インターンシップⅡ | 1 | 3 | | | | ○ | ◎ | × | × | |
| | CE-E-003509 | 学校教育演習Ⅰ | 2 | 3 | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-004503 | 学校教育演習Ⅱ | 2 | 4 | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| | CE-E-001103 | TOEIC Practice A | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| CE-E-001104 | TOEIC Practice B | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| CE-E-001105 | TOEFL Practice A | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| CE-E-001106 | TOEFL Practice B | 1 | 1 | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | |