

| 学部 | 学科 | 時間 | 授業内容 |
|--------|----------|--------|--|
| 文学部 | 日本語日本文学科 | 11:00~ | <p>【『太平記』の世界】</p> <p>『太平記』はいまから650年ほど昔、南北朝時代といわれる戦乱の時代を描いた軍記物語です。現在、学校の古典の授業で読まれることはほとんどありませんが、その後の日本文学・文化に与えた影響は計り知れません。また『太平記』は、本学がある南河内とゆかりが深い作品です。この授業ではそんな『太平記』の魅力をお伝えし、さらに大学で古典を読むとはどういうことか、といった点についてもお話ししたいと思います。</p> |
| | 歴史文化学科 | 11:00~ | <p>【古代の疫病対策】</p> <p>今まさに世界中が新型コロナウイルスに見舞われ、日本も混乱のさなかです。しかし、伝染病自体は、今に始まったことではなく、日本でも古くからみられます。そうした伝染病に対して、古代人はどのように対処していたのでしょうか。今回は、教科書にも出てくる奈良時代前半に猛威を振るった天然痘を取り上げ、政府の対応や市中の状況などを追ってみたいと思います。現代人が古代人の状況を見て笑うか、古代人に逆に笑われるか。</p> |
| 教育学部 | 幼児教育専攻 | 11:20~ | <p>【幼児の造形表現を体験しよう！】</p> <p>『美術』と聞くと、『自分は絵を描くことが不得意・・・』と、苦手意識を持っておられる方も多いと思います。しかし一方で、幼児は造形活動がとっても大好きです。大人が思う『美術』と、幼児の造形活動には、一体どんな違いがあるのでしょうか？楽しく遊びながら感覚を刺激する幼児の造形あそびを、皆さんも一緒に体験してみませんか？</p> |
| | 学校教育専攻 | 11:10~ | <p>【これからの小学校英語】</p> <p>みなさんは、小学生の時にどんな方法で英語を教えてもらいましたか？2020年から正式な教科になった小学校英語の授業は、みなさんが小学校や中学校以上で経験した英語の授業と何が違うのでしょうか？今回の模擬授業では、新しいテキストを使った小学校英語を体験しながら、これからの小学校英語の教え方について考えたいと思います。</p> |
| | 特別支援教育専攻 | 11:20~ | <p>【特別支援教育に必要となる多様な視点】</p> <p>学校現場ではさまざまな支援ニーズのある子ども達がいいます。その要因は多様であり、同じような行動であってもその背景にある要因は一人ひとり違います。そして、支援を考える上では、脳機能や身体、こころ、環境の視点からアセスメントすることが求められます。模擬授業を通して、特別支援教育の奥深さに触れてみてください。</p> |
| 人間社会学部 | 人間社会学科 | 11:10~ | <p>【「持続可能な開発目標（SDGs）」とは何か？】</p> <p>2015年9月、第70回国連総会で採択されたSDGs。現在、国でも自治体でも、そして、企業、NPO、学校等でも認知が広がり、さまざまな取り組みが展開されるようになってきています。この模擬授業では、普段、市役所や中学校・高校、NPO等における、数多くの研修で講師をつとめ、アドバイスを提供してきた現代社会コースの教員が、SDGsの7大特徴のうちもっとも重要なものを2~3つ選び、分かりやすく解説します。</p> |
| | スポーツ健康学科 | 11:00~ | <p>【アスリートのための栄養・食事】</p> <p>運動の効果を高め、強いからだを手に入れるためには、トレーニングだけに力をそそぐのではなく、食事を摂るタイミングや摂り方の工夫も大切です。今回の模擬授業では、スポーツにおける栄養の重要性をまず解説します。そして、アスリートにとって是非とも知っておきたい「食事の基本形」や「補食の摂り方」も紹介します。スポーツ栄養は実践しなくては意味がありません。実践の秘訣をお伝えします。</p> |
| 薬学部 | 薬学科 | | 個別相談のみ |