

大阪大谷大学教育学部 幼児教育実践研究センター紀要

第 7 号

2017 年 3 月

【原著論文】

- 旧・沢内村住民の行動様式の観点からとらえた
地域養護活動が可能である地域社会の質
——里親レスパイト・ケアとしての里子ホームステイの実現にむけて——
井上 寿美・笹倉千佳弘… 1
- 児童期に性的虐待を受けた女性サバイバーの
自己回復に関するライフストーリー (1)
——非加害親である母親以外の人との関係を中心にして—— 井上 寿美・笹倉千佳弘… 17
- 保育者のビオトープに対する理解の実態
——環境教育の観点からの分析——
井上美智子… 43
- 幼児の体力・運動能力向上と歩数
——サーキットあそびでの獲得歩数からの考察——
岡 みゆき… 55
- オーストラリアにおける Bulimba State School の
音楽教育カリキュラムに関する一考察
峯 恭子… 63

【実践報告】

- 子どもと自然・命のつながりを知る保育実践のあり方を探る -7-
——環境教育の視点から自然との関わりを深める——
大仲美智子・笹井 邦恵・尾尻 民
森川 靖子・岡本なつき・井上美智子… 75
- 幼児の食育実践 栽培からクッキング保育まで3
富永 美香・日置由理子
吉田 郁・地下まゆみ…103

【センター事業報告】

- 幼児教育実践研究センター事業報告
井上美智子・鶴野 江美…115

Bulletin of Early Childhood Educational Research Center

Volume 7

Papers

- Quality of local society where regional nursing activities are possible
from the viewpoint of behavioural patterns of former Sawauchi village residents.
: Toward realization of foster child homestay as respite care for foster parents
Hisami Inoue and Chikahiro Sasakura 1
- Life story about self-recovery of female survivor who received sexual abuse
during childhood (1)
: Relation mainly with people other than non-assailant parent
Hisami Inoue and Chikahiro Sasakura 17
- Early childhood educator's understandings of "biotope" from
the perspective of environmental education Michiko Inoue 43
- Physical and Exercise Capacity Development of Young Children and Steps in Activities :
Thoughts on Circuit Activities and Acquired Steps in the Program Miyuki Oka 55
- Study of Music Education Curriculum of Bulimba State School in Australia Kyoko Mine 63

Reports

- A Report on Environmental Education Practice in
a Nursery Center Helping Children to Connect with Nature and Life VII
Michiko Onaka, Kunie Sasai, Tami Ojiri
Yasuko Morikawa, Natsuki Okamoto and Michiko Inoue 75
- A Research on the Food Education Practice for Preschool Children III :
Through Vegetable Cultivation Activities and a Cooking Experience
Mika Tominaga, Yuriko Hioki, Kaori Yoshida and Mayumi Jige 103

Activity Report

- Activity of Early Childhood Educational Research Center Michiko Inoue and Emi Tsuruno 115
-

Early Childhood Educational Research Center
Osaka Ohtani University