

★大阪大谷大学 教育学部(教育学科 学校教育専攻) 専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング(平成27・28年度適用)

コース名	学教 初等 中等 臨床			科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
								文化や自然に関する幅広い教養と豊かな人間性を身につけている。	各専攻の目指す職業人として、基礎知識と専門的知識を修得している。	子どもの発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができ、個に対応した指導や説明ができる。	人間の成長に対応する洞察力を備え、共感的態度で他者に接しながら客観的な視座を保持することができる。	専門分野の変化・高度化に対応し、自己研鑽できる。		
専門必修科目				ED-R-A11001	基礎ゼミ I	2	1	○					○	○
				ED-R-A12001-G	基礎ゼミ II	2	2	○					○	○
				ED-R-A13001	ゼミナール I	4	3	○					○	○
				ED-R-A14001	ゼミナール II	4	4	○					○	○
				ED-R-A11002-G	生涯発達と教育	2	1	○	◎		◎		○	○
				ED-R-A14002	卒業研究	4	4	○					○	○
専門選択科目	○			ED-E-C13008	Debate	2	3		◎				○	○
	○			ED-E-C11002	ListeningA	2	1		○				○	○
	○			ED-E-B51002-A34	ListeningB	2	1		◎				○	○
	○			ED-E-B51001-A34	ReadingA	2	1		◎				○	○
	○			ED-E-B51003-A34	ReadingB	2	1		◎				○	○
	○			ED-E-C11003	SpeakingA	2	1		○				○	○
	○			ED-E-B51004-A34	SpeakingB	2	1		◎				○	○
	○			ED-E-C11004	WritingA	2	1		○				○	○
	○			ED-E-B51005-A34	WritingB	2	1		◎				○	○
				ED-E-C12001	遊び論	2	2	○					○	○
	○	○		ED-E-B51006-A34	異文化理解	2	1		◎				○	○
	○			ED-E-B52005-A34	英語科教育法A	2	2			◎			×	○
	○			ED-E-B52006-A34	英語科教育法B	2	2			◎			×	○
	○			ED-E-B53002-A34	英語科教材研究A	2	3			◎			×	○
	○			ED-E-B53003-A34	英語科教材研究B	2	3			◎			×	○
	○	○		ED-E-B52001-A34	英語学概論A	2	2		◎				○	○
	○	○		ED-E-B52002-A34	英語学概論B	2	2		◎				○	○
	○			ED-E-C13009	英語科授業研究A	2	3			○		◎	○	○
	○			ED-E-C13010	英語科授業研究B	2	3			○		◎	○	○
	○			ED-E-C12027	英語科特講 I	2	2		○				○	○
	○			ED-E-C12028	英語科特講 II	2	2		○				○	○
	○			ED-E-C13022	英語科特講 III	2	3		○				○	○
	○			ED-E-C13023	英語科特講 IV	2	3		○				○	○
	○			ED-E-C11005	英語の規則 I A	2	1		○				○	○
	○			ED-E-C11006	英語の規則 I B	2	1		○				○	○
	○			ED-E-B52003-A34	英語の規則 II A	2	2		◎				○	○
	○			ED-E-B52004-A34	英語の規則 II B	2	2		◎				○	○
	○			ED-E-B53001-A34	英米文学演習	2	3		◎				○	○
	○	○		ED-E-B52009-A34	英米文学概論A	2	2		◎				○	○
	○	○		ED-E-B52010-A34	英米文学概論B	2	2		◎				○	○
	○			ED-E-B22001-A2	音楽科教育法	2	2		○		◎		×	○
	○			ED-E-B22002-A2	家庭科教育法	2	2		○		◎		×	○
				ED-E-C12018-G	家庭支援論	2	2	○					○	○
				ED-E-C12017	教育インターンシップ I	1	2		○			◎	×	×
				ED-E-C13014	教育インターンシップ II	1	3		○			◎	×	×
				ED-E-C14001	教育インターンシップ III	1	4		○			◎	×	×
	○	○	○	ED-E-B13001-A1234	教育行政学	2	3		◎				×	○
	○	○	○	ED-E-B11007-A1234DEG	教育原理	2	1		◎				×	○
				ED-E-C13011	教育史	2	3						◎	○
	○	○	○	ED-E-B13002-A1234	教育社会学	2	3		○				◎	×
	○	○	○	ED-E-B12002-A1234DGH	教育心理学	2	2		◎		◎	○	×	○
				ED-E-C13015-H	教育心理学研究法	2	3		◎				○	○
				ED-E-C12023-H	教育心理学実験 I	2	2		◎				○	○
				ED-E-C13016-H	教育心理学実験 II	2	3		◎			◎	○	○
				ED-E-C13017-H	教育心理検査法	2	3		◎				○	○
○	○	○	ED-E-B13003-A234G	教育相談の理論と実際	2	3		◎				×	○	
			ED-E-C13012	教育哲学	2	3		◎				○	○	
○	○	○	ED-E-B12003-A234E	教育方法学	2	2		◎				◎	×	
○			ED-E-B11001-A12G	教科音楽	2	1		◎				○	○	
○			ED-E-B21001-A2	教科家庭	2	1		◎				○	○	
○			ED-E-B11002-A12	教科算数	2	1		◎				○	○	
○			ED-E-B21002-A2	教科社会	2	1		◎				○	○	
○			ED-E-B11003-A12	教科初等国語(書写を含む)	2	1		◎		○		○	○	
○			ED-E-B11004-A12G	教科図画工作	2	1		◎				○	○	
○			ED-E-B12001-A12	教科生活	2	2		◎		○		○	○	
○			ED-E-B21003-A2	教科体育	2	1		◎				○	○	
○			ED-E-B21004-A2	教科理科	2	1		◎		○		○	○	
●	●	●	ED-R-B12001-A1234G	教職論	2	2		◎		◎		×	○	
▲2	▲2	▲2	ED-R-C13013	現代教育特論1(教育の情報化)	2	3		○		○		◎	○	
▲2	▲2	▲2	ED-R-C13014	現代教育特論2(学校カウンセリング)	2	3		○			○	◎	○	
▲2	▲2	▲2	ED-R-C13015	現代教育特論3(学校教育)	2	3		○			○	◎	○	
▲2	▲2	▲2	ED-R-C13016	現代教育特論4(教育と心理)	2	3		○		○	○	◎	○	
			ED-E-B42003-A34	国語科教材研究 I A	2	2			◎			×	○	
			ED-E-B42004-A34	国語科教材研究 I B	2	2			◎			×	○	
			ED-E-C13002	国語科教材研究 II A	2	3		○				◎	○	
			ED-E-C13003	国語科教材研究 II B	2	3		○				◎	○	

★大阪大谷大学 教育学部(教育学科 学校教育専攻) 専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング(平成27・28年度適用)

コース名	学教			科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
								文化や自然に関する幅広い教養と豊かな人間性を身につけている。	各専攻の目指す職業人として、基礎知識と専門的知識を修得している。	子どもの発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができ、個に対応した指導や説明ができる。	人間の成長に対応する洞察力を備え、共感的態度で他者に接しながらも客観的な視座を保持することができる。	専門分野の変化・高度化に対応し、自己研鑽できる。		
								初等	中等	臨床				
	○			ED-E-C13004	国語科授業研究A	2	3		○			◎	○	○
	○			ED-E-C13005	国語科授業研究B	2	3		○			◎	○	○
				ED-E-C12002	子どもと家族	2	2	○					○	○
		○		ED-E-C12003	子ども理解連携	2	2	○					○	○
	○			ED-E-B22003-A2	算数科教育法	2	2			◎			×	○
				ED-E-C12004	自然体験実践指導技術Ⅰ	2	2	○					○	○
				ED-E-C13001	自然体験実践指導技術Ⅱ	2	3	○					○	○
		○		ED-E-B62001-A5	肢体不自由者の心理・生理・病理	2	2		◎	○			×	○
		○		ED-E-B63001-A5	肢体不自由者の教育	2	3		◎	○			×	○
				ED-E-C11007-G	児童・家庭福祉論	2	1	○					○	○
				ED-E-C12019-G	児童文化	2	2	○					○	○
	○			ED-E-C12005	児童文学	2	2	◎	○				○	○
▲1	▲1	▲1		ED-R-B22001-A2	児童理解・指導の方法(進路指導論を含む)	2	2		◎	○			×	○
	○			ED-E-B22004-A2	社会科教育法	2	2		○	◎			×	○
		○		ED-E-C12024-H	社会心理学Ⅰ	2	2	○	○				○	○
		○		ED-E-C12025-H	社会心理学Ⅱ	2	2	○	○				○	○
				ED-E-C12020-G	社会的養護	2	2	○					○	○
				ED-E-C11008-EG	社会福祉原論	2	1	○					○	○
	○	○	○	ED-E-B22005-A2	授業技術基礎	2	2		◎				×	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13001	授業実践特論1(初等国語)	2	3		○	○		◎	○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13002	授業実践特論2(社会)	2	3		○	○		◎	○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13003	授業実践特論3(算数)	2	3		○	○		◎	○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13004	授業実践特論4(理科)	2	3		○	○		◎	○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13005	授業実践特論5(音楽)	2	3		○	○		◎	○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13006	授業実践特論6(図画工作)	2	3		○	○		◎	○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13007	授業実践特論7(児童英語)	2	3		○	○		◎	○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13008	授業実践特論8(家庭科)	2	3		○	○		◎	○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13009	授業実践特論9(体育)	2	3		○	○		◎	○	○
				ED-E-C12021-G	障害児保育	2	2	○					○	○
	○			ED-E-B42001-A3	書道A	2	2		◎	○			○	○
	○			ED-E-B42002-A3	書道B	2	2		◎	○			○	○
	○			ED-E-B22006-A2	初等国語科教育法	2	2			◎			×	○
		○		ED-E-B63002-A5G	自立活動指導論	2	3		◎				×	○
		○		ED-E-C11012-EH	心理学Ⅰ	2	1		◎				○	○
		○		ED-E-C11013-EH	心理学Ⅱ	2	1		◎				○	○
		○		ED-E-C13018-H	心理学特講Ⅰ	2	3				○	◎	○	○
		○		ED-E-C13019-H	心理学特講Ⅱ	2	3				○	◎	○	○
	○			ED-E-B22007-A2	図画工作科教育法	2	2		○	◎			×	○
	○			ED-E-B22008-A2	生活科教育法	2	2		○	◎			×	○
▲1	▲1	▲1		ED-R-B12002-A34	生徒指導論(進路指導論を含む)	2	2		◎		○		×	○
		○		ED-E-C12029-H	青年心理学	2	2		○				○	○
	○			ED-E-B13004-A234	総合的学習の研究	2	3		○	◎			×	○
	○			ED-E-B22009-A2	体育科教育法	2	2		○	◎			×	○
		○		ED-E-B62002-A5	知的障害者の教育	2	2		◎				×	○
		○		ED-E-B61001-A5G	知的障害者の心理・生理・病理	2	1		◎				×	○
	○			ED-E-B41006-A34	中国文学講読Ⅰ	2	1		◎				○	○
	○			ED-E-B41007-A34	中国文学講読Ⅱ	2	1		◎				○	○
	○			ED-E-B42012-A4	中国文学史A	2	2		◎				○	○
	○			ED-E-B42013-A4	中国文学史B	2	2		◎				○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13010	中等教育実践特論1(国語1)	2	3			◎		◎	○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13011	中等教育実践特論2(国語2)	2	3			◎		◎	○	○
▲2	▲2	▲2		ED-R-C13012	中等教育実践特論3(英語)	2	3			◎		◎	○	○
	○			ED-E-B42005-A34	中等国語科教育法Ⅰ	2	2		○	◎			×	○
	○			ED-E-B42006-A34	中等国語科教育法Ⅱ	2	2		○	◎			×	○
	○			ED-E-C12006	中等国語科特講Ⅰ	2	2			○		◎	○	○
	○			ED-E-C12007	中等国語科特講Ⅱ	2	2			○		◎	○	○
	○			ED-E-C13006	中等国語科特講Ⅲ	2	3			○		◎	○	○
	○			ED-E-C13007	中等国語科特講Ⅳ	2	3			○		◎	○	○
		○		ED-E-B63003-A5	重複障害教育総論	1	3		◎				×	○
				ED-E-C11001	点字と手話	1	1	○	○				○	○
	○			ED-E-B12004-A234	道德教育の指導法	2	2		○	◎			×	○
	○			ED-E-B12005-A234	特別活動の指導法	2	2		○	◎			×	○
				ED-E-B63004-A5	特別支援教育指導法演習Ⅰ	2	3		○	◎			×	○
		○		ED-E-B63005-A5	特別支援教育特論	2	3					◎	×	○
●	●	●		ED-R-B61001-A5	特別支援教育論Ⅰ	2	1		◎	○	◎		×	○
○	○	○		ED-E-B62004-A5	特別支援教育論Ⅱ	2	2		○				×	○
	○			ED-E-C12008	日本語音声学A	2	2					◎	○	○
	○			ED-E-C12009	日本語音声学B	2	2					◎	○	○
	○			ED-E-B42007-A34	日本語学演習	2	2		◎			○	○	○
	○	○		ED-E-B41001-A34	日本語学概論Ⅰ	2	1	○	◎				○	○

★大阪大谷大学 教育学部(教育学科 学校教育専攻) 専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング(平成27・28年度適用)

コース名	学教			科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
								文化や自然に関する幅広い教養と豊かな人間性を身につけている。	各専攻の目指す職業人として、基礎知識と専門的知識を修得している。	子どもの発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができ、個に対応した指導や説明ができる。	人間の成長に対応する洞察力を備え、共感的態度で他者に接しながらも客観的な視座を保持することができる。	専門分野の変化・高度化に対応し、自己研鑽できる。		
								初等	中等	臨床				
	○	○		ED-E-B41002-A34	日本語学概論Ⅱ	2	1	○	◎				○	○
	○			ED-E-B42008-A34	日本語史	2	2	○	◎				○	○
	○			ED-E-C12010	日本語と英語A	2	2		○	○		○	○	○
	○			ED-E-C12011	日本語と英語B	2	2		○	○		○	○	○
	○			ED-E-C12012	日本語表現Ⅰ	2	2		◎			○	○	○
	○			ED-E-C12013	日本語表現Ⅱ	2	2		◎			○	○	○
	○			ED-E-B41003-A34	日本文学演習Ⅰ	2	1		◎				○	○
	○			ED-E-B42009-A34	日本文学演習Ⅱ	2	2		◎				○	○
	○	○		ED-E-B41004-A34	日本文学概論Ⅰ	2	1		◎				○	○
	○	○		ED-E-B41005-A34	日本文学概論Ⅱ	2	1		◎				○	○
	○			ED-E-B42010-A34	日本文学史Ⅰ	2	2		◎				○	○
	○			ED-E-B42011-A34	日本文学史Ⅱ	2	2		◎				○	○
	○	○		ED-E-B51007-A34	発音クリニック	2	1	○	◎				○	○
				ED-E-B63006-A5	発達障害教育総論	2	3		◎				×	○
				ED-E-C12022-HG	発達心理学Ⅰ	2	2					◎	○	○
				ED-E-C12026-H	発達心理学Ⅱ	2	2					◎	○	○
				ED-E-B11005-A12G	ピアノA	1	1		◎				○	○
				ED-E-B11006-A12G	ピアノB	1	1		◎			◎	○	○
				ED-E-C12014	ピアノSⅠ	2	2		○			◎	○	○
				ED-E-C13013	ピアノSⅡ	2	3					◎	○	○
				ED-E-C14002	ピアノSⅢ	2	4					◎	○	○
				ED-E-B63007-A5	病弱者の教育	2	3		◎				×	○
				ED-E-B63008-A5G	病弱者の心理・生理・病理	2	3		◎				×	○
				ED-E-C11009-EG	保育原理Ⅰ	2	1	○					○	○
				ED-E-C11010-EG	保育原理Ⅱ	2	1	○					○	○
				ED-E-B32001-A1G	保育内容(音楽表現)	2	2		○	◎			×	○
				ED-E-B32002-A1G	保育内容(環境)	2	2		○	◎			×	○
				ED-E-B31001-A1G	保育内容(健康)	2	1		○	◎			×	○
				ED-E-B31002-A1G	保育内容(言葉)	2	1		○	◎			×	○
				ED-E-B32003-A1G	保育内容(身体表現)	2	2		○	◎			×	○
				ED-E-B31003-A1G	保育内容(造形表現)	2	1		○	◎			×	○
				ED-E-B33001-A1G	保育内容総論	2	3	○					×	○
				ED-E-B32004-A1G	保育内容(人間関係)	2	2		○	◎			×	○
				ED-E-B32005-A1G	幼児教育学Ⅰ (教育課程総論を含む)	2	2		◎				×	○
				ED-E-B32006-A1	幼児教育学Ⅱ(指導法を含む)	2	2		○	◎			×	○
				ED-E-B32007-A1G	幼児体育	2	2		○	◎			○	○
				ED-E-B32008-A1G	幼児理解の理論及び方法 (教育相談を含む)	2	2		◎	○			×	○
	○			ED-R-B22010-A2	理科教育法	2	2			◎			×	○
				ED-E-C13020-H	臨床心理学Ⅰ	2	3		○				○	○
				ED-E-C13021-H	臨床心理学Ⅱ	2	3		○				○	○