

★大阪大谷大学 教育学部教育学科<幼児教育専攻>専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング(平成30年度入学生適用)

コース名	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA	
					【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2. 専門的な知識・技能】 ①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。 ②各専攻の目指す職業人として必要な専門知識・技能を修得している。	【3. 問題解決能力】 ①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。 ②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。	【4. 自律的・主体的・共感的態度】 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積むことができる。 ②人間に対する洞察力と客観的な視座を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。	【5. 実践力】 ①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。 ②個に対応した指導や支援ができる。 ③大学での学びをもとに、他者のために行動する力を身につけている。			
専 門 必 修 科 目	ED-R-EA1001	基礎ゼミ I	2	1	○	◎				○	○	
	ED-R-EA2001-G	基礎ゼミ II	2	2	○	◎				○	○	
	ED-R-EA3001	ゼミナール I	4	3	○	◎				○	○	
	ED-R-EA4001	ゼミナール II	4	4	○	◎				○	○	
	ED-R-EA1002-G	生涯発達と教育	2	1	○	◎				○	○	
	ED-R-EA4002	卒業研究	4	4	○	◎				○	○	
専 門 選 択 科 目	ED-E-EA3004	Debate	2	3	○					○	○	
	ED-E-EA2001	English Communication Practice A	2	2	○					○	○	
	ED-E-EA2002	English Communication Practice B	2	2	○					○	○	
	ED-E-EA1023-A34	Listening A	2	1	○					○	○	
	ED-E-EA1024-A34	Listening B	2	1	○					○	○	
	ED-E-EA1025-A34	Reading A	2	1	○					○	○	
	ED-E-EA1026-A34	Reading B	2	1	○					○	○	
	ED-E-EA1027-A34	Speaking A	2	1	○					○	○	
	ED-E-EA1028-A34	Speaking B	2	1	○					○	○	
	ED-E-EA1001	TOEIC演習	2	1		○				○	○	
	ED-E-EA1029-A34	Writing A	2	1	○					○	○	
	ED-E-EA1030-A34	Writing B	2	1	○					○	○	
	○	ED-E-EC3002	遊び研究	2	3					◎	○	○
	○	ED-E-EC4002	遊び指導実践演習	2	4					◎	○	○
	○	ED-E-EC2005	遊び指導法 I	2	2					◎	○	○
	○	ED-E-EC3003	遊び指導法 II	2	3					◎	○	○
	○	ED-E-EA2011	遊び論	2	2					◎	○	○
		ED-E-EA3017-A34	異文化理解	2	3	○					○	○
		ED-E-EA2054-A34	英語科教育法A	2	2	○					×	○
		ED-E-EA2055-A34	英語科教育法B	2	2	○					×	○
		ED-E-EA2056-A34	英語科教材研究A	2	2	○					×	○
		ED-E-EA2057-A34	英語科教材研究B	2	2	○					×	○
		ED-E-EA2058-A34	英語学概論A	2	2	○					○	○
		ED-E-EA2059-A34	英語学概論B	2	2	○					○	○
		ED-E-EA2060-A34	英語の規則A	2	2	○					○	○
		ED-E-EA2061-A34	英語の規則B	2	2	○					○	○
		ED-E-EA3018-A34	英米文学概論A	2	3	○					○	○
		ED-E-EA3019-A34	英米文学概論B	2	3	○					○	○
		ED-E-EA2034-A2	音楽科教育法	2	2			○			×	○
		ED-E-EA1038-H	学習心理学	2	1	○					○	○
		ED-E-EA2035-A2	家庭科教育法	2	2			○			×	○
		ED-E-EA2016-G	家庭支援論	2	2		◎		○		○	○
	○	ED-E-EC4003	環境教育論	2	4			○		◎	○	○
		ED-E-EA2003	教育インターンシップ I	1	2			○	◎		×	×
		ED-E-EA3005	教育インターンシップ II	1	3			○	◎		×	×
		ED-E-EA4003	教育インターンシップ III	1	4			○	◎		×	×
		ED-E-EA3013-A1234	教育行政学	2	3			◎			×	○
	○	ED-E-EA1018-A1234DEGV	教育原理	2	1			◎			×	○
		ED-E-EA3006	教育史	2	3			◎			○	○
		ED-E-EA3014-A1234	教育社会学	2	3			◎			×	○
	○	ED-E-EA2033-A1234DGHV	教育心理学	2	2			◎			×	○
		ED-E-EA3016-A234G	教育相談の理論と実際	2	3			◎			×	○
		ED-E-EA3007	教育哲学	2	3			◎			○	○
		ED-E-EA2047-A234E	教育方法学	2	2			◎			×	○
		ED-E-EA2036-A2	教科英語	2	2			○			×	○
		ED-E-EA1011-A12G	教科音楽	2	1			◎			○	○
		ED-E-EA1019-A2	教科家庭	2	1			○			○	○
		ED-E-EA1015-A12	教科算数	2	1			◎			○	○
		ED-E-EA1020-A2	教科社会	2	1			○			○	○
		ED-E-EA1016-A12	教科初等国語(書写を含む)	2	1			◎			○	○
	○	ED-E-EA1012-A12G	教科図画工作	2	1			◎			○	○
		ED-E-EA1017-A12	教科生活	2	1			◎			○	○
		ED-E-EA1021-A2	教科体育	2	1			○			○	○
		ED-E-EA1022-A2	教科理科	2	1			○			○	○
○	ED-E-EA2032-A1234G	教職論	2	2			◎			×	○	
	ED-E-EA2050-A3	国語科教材研究 I A	2	2	○					×	○	
	ED-E-EA2051-A3	国語科教材研究 I B	2	2	○					×	○	
	ED-E-EA3020-A4	国語科教材研究 II A	2	3	○					×	○	
	ED-E-EA3021-A4	国語科教材研究 II B	2	3	○					×	○	
	ED-E-EA3008	国語科授業研究 A	2	3	○					○	○	
	ED-E-EA3009	国語科授業研究 B	2	3	○					○	○	
	ED-E-EC4004	子育て支援ゼミナール	2	4			○		◎	○	○	
○	ED-E-EA2012	子どもと絵本	2	2			○		◎	○	○	
	ED-E-EA2013	子どもと家族	2	2			○	○	◎	○	○	
	ED-E-EC3004	子どもと社会	2	3			○	○	◎	○	○	
	ED-E-EC2006	子どもと植物	2	2			○		◎	○	○	
	ED-E-EC3005	子どもと動物	2	3			○		◎	○	○	
○	ED-E-EA3010-G	子どもの食と栄養	2	3			◎	○		○	○	
○	ED-E-EA2017-G	子どもの保健 I	4	2			◎	○		○	○	
	ED-E-EA2018-G	子どもの保健 II	2	2			◎	○		○	○	
	ED-E-EA2014	子ども理解連携	2	2			○	○	◎	○	○	
	ED-E-EA2037-A2	算数科教育法	2	2			○			×	○	
○	ED-E-EC2007	自然遊び指導実践演習	2	2					◎	○	○	
○	ED-E-EA2015	自然体験実践指導技術 I	2	2			○		◎	○	○	

コース名	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
					【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2. 専門的な知識・技能】 ①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。 ②各専攻の目指す職業人として必要な専門的知識・技能を修得している。	【3. 問題解決能力】 ①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。 ②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。	【4. 自律的・主体的・共感的態度】 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積むことができる。 ②人間に対する洞察力と客観的な視座を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。	【5. 実践力】 ①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。 ②個に対応した指導や支援ができる。 ③大学での学びをもとに、他者のために行動する力を身につけている。		
○	ED-E-EA3003	自然体験実践指導技術Ⅱ	2	3					◎	○	○
	ED-E-EA2070-A5	肢体不自由者の心理・生理・病理	2	2						×	○
	ED-E-EA3022-A5	肢体不自由者の教育	2	3						×	○
○	ED-E-EA1003-G	児童・家庭福祉論	2	1			◎			○	○
	ED-E-EA2019-G	児童文化	2	2	○		◎			○	○
	ED-E-EA2004	児童文学	2	2	○		○			○	○
	ED-E-EA2038-A2	児童理解・指導の方法 (進路指導論を含む)	2	2			○			×	○
	ED-E-EA2039-A2	社会科教育法	2	2			○			×	○
○	ED-E-EC3006	社会資源論	2	3			○		◎	○	○
	ED-E-EA2074-H	社会心理学Ⅰ	2	2	○					○	○
	ED-E-EA2075-H	社会心理学Ⅱ	2	2	○					○	○
○	ED-E-EA2020-G	社会的養護	2	2			◎			○	○
	ED-E-EA3011-G	社会的養護内容	2	3			○	◎		○	○
	ED-E-EA1004-EG	社会福祉原論	2	1			◎			○	○
	ED-E-EA2040-A2	授業技術基礎	2	2	○					×	○
	ED-E-EA2021-G	障害児保育	2	2			○			○	○
	ED-E-EA2041-A2	初等英語科教育法	2	2			○			×	○
	ED-E-EA2052-A3	書道A	2	2	○					○	○
	ED-E-EA2053-A3	書道B	2	2	○					○	○
	ED-E-EA2042-A2	初等国語科教育法	2	2			○			×	○
	ED-E-EA3028-A5G	自立活動指導論	2	3			○	○		×	○
	ED-E-EA1006-EGH	心理学Ⅰ	2	1	○					○	○
	ED-E-EA1007-EGH	心理学Ⅱ	2	1	○					○	○
	ED-E-EA3030-H	心理学特講Ⅰ	2	3	○					○	○
	ED-E-EA3031-H	心理学特講Ⅱ	2	3	○					○	○
	ED-E-EA2043-A2	図画工作科教育法	2	2			○			×	○
	ED-E-EA2044-A2	生活科教育法	2	2			○			×	○
	ED-E-EA2062-A34	生徒指導論 (進路指導論を含む)	2	2	○					×	○
	ED-E-EA3015-A234	総合的学習の研究	2	3			○			×	○
	ED-E-EA2045-A2	体育科教育法	2	2			○			×	○
	ED-E-EA2071-A5	知的障害者の教育	2	2			○			×	○
	ED-E-EA2073-A5G	知的障害者の心理・生理・病理	2	2			○			×	○
	ED-E-EA1031-A34	中国文学講読Ⅰ	2	1	○					○	○
	ED-E-EA1032-A34	中国文学講読Ⅱ	2	1	○					○	○
	ED-E-EA2068-A4	中国文学史A	2	2	○					○	○
	ED-E-EA2069-A4	中国文学史B	2	2	○					○	○
	ED-E-EA2063-A34	中等国語科教育法Ⅰ	2	2	○					×	○
	ED-E-EA2064-A34	中等国語科教育法Ⅱ	2	2	○					×	○
	ED-E-EA3023-A5	重複障害教育総論	1	3			○			×	○
	ED-E-EA1002	点字と手話	1	1	○		○			○	○
	ED-E-EA2048-A234	道徳教育の指導法	2	2	○		○			×	○
	ED-E-EA2049-A234	特別活動の指導法	2	2	○		○			×	○
	ED-E-EA3024-A5	特別支援教育指導法演習Ⅰ	2	3			○			×	○
	ED-E-EA3025-A5	特別支援教育特論	2	3			○			×	○
●●●	ED-R-EA1003-A5	特別支援教育論Ⅰ	2	1			○			×	○
	ED-E-EA2072-A5	特別支援教育論Ⅱ	2	2			○			×	○
	ED-E-EA2005	日本語音声学A	2	2	○					○	○
	ED-E-EA2006	日本語音声学B	2	2	○					○	○
	ED-E-EA1033-A34	日本語学概論A	2	1	○					○	○
	ED-E-EA1034-A34	日本語学概論B	2	1	○					○	○
	ED-E-EA2065-A34	日本語史	2	2	○					○	○
	ED-E-EA2007	日本語表現A	2	2	○					○	○
	ED-E-EA2008	日本語表現B	2	2	○					○	○
	ED-E-EA1035-A34	日本文学概論Ⅰ	2	1	○					○	○
	ED-E-EA1036-A34	日本文学概論Ⅱ	2	1	○					○	○
	ED-E-EA2066-A34	日本文学史Ⅰ	2	2	○					○	○
	ED-E-EA2067-A34	日本文学史Ⅱ	2	2	○					○	○
	ED-E-EA2022-G	乳児保育	2	2			○	◎		○	○
	ED-E-EA1037-A34	発音クリニック	2	1	○					○	○
	ED-E-EA3026-A5	発達障害教育総論	2	3			○			×	○
○	ED-E-EA2024-GH	発達心理学Ⅰ	2	2			○	○		○	○
○	ED-E-EA2076-H	発達心理学Ⅱ	2	2			○	○		○	○
○	ED-E-EA1013-A12G	ピアノⅠA	1	1			○	◎		○	○
○	ED-E-EA1014-A12G	ピアノⅠB	1	1			○	◎		○	○
	ED-E-EA2009	ピアノⅡA	1	2			○	○	◎	○	○
	ED-E-EA2010	ピアノⅡB	1	2			○	○	◎	○	○
	ED-E-EA3001	ピアノⅢA	1	3			○	○	◎	○	○
	ED-E-EA3002	ピアノⅢB	1	3			○	○	◎	○	○
	ED-E-EA4001	ピアノⅣA	1	4			○	○	◎	○	○
	ED-E-EA4002	ピアノⅣB	1	4			○	○	◎	○	○
	ED-E-EA3027-A5	病弱者の教育	2	3			○			×	○
	ED-E-EA3029-A5G	病弱者の心理・生理・病理	2	3			○			×	○
○	ED-E-EC2008	保育園芸	2	2			○		◎	○	○
○	ED-E-EC1001-G	保育技術基礎Ⅰ	2	1			○	◎		○	○
○	ED-E-EC2001-G	保育技術基礎Ⅱ	2	2			○	◎		○	○
○	ED-E-EC3001	保育技術基礎Ⅲ	1	3			○	◎		○	○
○	ED-E-EC4001	保育技術基礎Ⅳ	1	4			○	◎		○	○
●●●	ED-R-EA1004-EG	保育原理Ⅰ	2	1			◎			○	○
	ED-E-EA1005-EG	保育原理Ⅱ	2	1			◎			○	○
○	ED-E-EC4005	保育実践演習A	2	4			○	◎		○	○
○	ED-E-EC4006	保育実践演習B	2	4			○	◎		○	○
○	ED-E-EC4007	保育実践演習C	2	4			○	◎		○	○

専門選択科目

コース名	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
					【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2. 専門的な知識・技能】 ①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。 ②各専攻の目指す職業人として必要な専門的知識・技能を修得している。	【3. 問題解決能力】 ①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。 ②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。	【4. 自律的・主体的・共感的態度】 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積むことができる。 ②人間に対する洞察力と客観的な視座を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。	【5. 実践力】 ①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。 ②個に対応した指導や支援ができる。 ③大学での学びをもとに、他者のために行動する力を身につけている。		
					遊び	自然	子育て				
	ED-E-EC2003	保育指導技術演習 I	2	2		○		◎		○	○
	ED-E-EC2004	保育指導技術演習 II	2	2		○		◎		○	○
	○ ED-E-EC2002	保育社会学	2	2		○			◎	○	○
	ED-E-EA2023-G	保育相談支援 I	2	2		○		◎		○	○
	ED-E-EA3012-G	保育相談支援 II	2	3		○		◎		○	○
○	○	ED-E-EA2025-A1G	保育内容 (音楽表現)	2	2		○	◎		×	○
○	○	ED-E-EA2026-A1G	保育内容 (環境)	2	2		○	◎		×	○
○	○	ED-E-EA1008-A1G	保育内容 (健康)	2	1		○	◎		×	○
○	○	ED-E-EA1009-A1G	保育内容 (言葉)	2	1		○	◎		×	○
○	○	ED-E-EA2027-A1G	保育内容 (身体表現)	2	2		○	◎		×	○
○	○	ED-E-EA1010-A1G	保育内容 (造形表現)	2	1		○	◎		×	○
●	●	ED-R-EA3002-A1G	保育内容総論	2	3		○	◎		×	○
○	○	ED-E-EA2028-A1G	保育内容 (人間関係)	2	2		○	◎		×	○
●	●	ED-R-EA2002-A1G	幼児教育学 I (教育課程総論を含む)	2	2		◎			×	○
○	○	ED-E-EA2031-A1	幼児教育学 II (指導法を含む)	2	2		○	◎		×	○
○	○	ED-E-EA2029-A1G	幼児体育	2	2		○	◎		○	○
○	○	ED-E-EA2030-A1G	幼児理解の理論及び方法 (教育相談を含む)	2	2		◎	○		×	○
		ED-E-EA2046-A2	理科教育法	2	2			○		×	○
		ED-E-EA3032-H	臨床心理学 I	2	3	○				○	○
		ED-E-EA3033-H	臨床心理学 II	2	3	○				○	○