

★大阪大谷大学 人間社会学部<スポーツ健康学科>専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング (2019年度入学生適用)

| 科目区分 | 科目ナンバリング | 授業科目 | 単位 | 学年 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | CAP | GPA | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|----------------------|----|---|--|--|--|---|---------|---------|---|---|
| | | | | | 【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を喜び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身に付け、自己の存在と関連づけて理解できる。 | 【2. 専門的な知識・技能】 スポーツ・健康に関する専門的な知識・技能を修得している。 | 【3. 問題解決能力】 ①スポーツ・健康に関する諸課題を見つめ、科学的に分析して、解決案を提案することができる。 ②自分の専門的知識を他者に分かりやすく説明し、スポーツ・健康に関する諸課題の解決に向けて協働することができる。 | 【4. 自律的・主体的・共感的態度】 生涯にわたって、スポーツ・健康を主体的に考え抜き、能動的に学び続ける意欲を持ち、多様な人々に共感的態度で接することができる。 | 【5. 実践力】 スポーツ・健康に関する専門的な知識・技能を活かし、地域や国際社会のスポーツ振興と健康増進に資する力に資する力を身につけている。 | | | | |
| 基幹科目 | 必修科目 | SH-R-1a1201 | 基礎ゼミⅠ(学習技術) | 2 | 1 | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | | |
| | | SH-R-1a2301 | 基礎ゼミⅡ(研究入門) | 2 | 2 | △ | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | |
| 基幹科目 | 選択必修科目 | SH-R-1a1101 | 人間と社会A | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | | |
| | | SH-R-1a1102 | 人間と社会B | 2 | 1 | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | | |
| | | SH-R-1a3401 | ゼミナールⅠ | 4 | 3 | | | ○ | ◎ | △ | ○ | ○ | |
| | | SH-R-1a4501 | ゼミナールⅡ | 4 | 4 | | | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| | | SH-R-1a4502 | 卒業研究 | 4 | 4 | | | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| | | SH-R-1b1301 | スポーツ健康学 | 2 | 1 | ○ | △ | ◎ | △ | | ○ | ○ | |
| | | SH-R-1b1302-A34PQ | スポーツ生理学A | 2 | 1 | △ | | ◎ | ○ | | ○ | ○ | |
| | | SH-R-1b1303-R | 基礎栄養学 | 2 | 1 | | △ | ◎ | ○ | | ○ | ○ | |
| | | SH-R-1b2501-A34PQ | 健康管理学 | 2 | 2 | △ | △ | ◎ | △ | ◎ | ○ | ○ | |
| | | SH-R-1b2304-A340 | スポーツ社会学 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | △ | ○ | ○ | |
| | | SH-E-1a1301-A340 | 生理解剖学A | 2 | 1 | △ | ○ | ◎ | △ | | ○ | ○ | |
| | | SH-E-1a1302-A34 | 生理解剖学B | 2 | 1 | △ | ○ | ◎ | △ | | × | ○ | |
| | | SH-E-1a1303-A34P | スポーツ生理学B | 2 | 1 | △ | | ◎ | ○ | | ○ | ○ | |
| | | SH-E-1a1304-A34 | 体育原理 | 2 | 1 | ○ | △ | ◎ | △ | | × | ○ | |
| | | SH-E-1a1401-A34PQ | スポーツ心理学 | 2 | 1 | | △ | ◎ | ◎ | △ | ○ | ○ | |
| | | SH-E-1a3305-A34 | 衛生・公衆衛生学 | 2 | 3 | ○ | △ | ◎ | △ | ○ | × | ○ | |
| | | SH-E-1a2306-A34 | スポーツ運動学 | 2 | 2 | | △ | ◎ | ○ | △ | × | ○ | |
| | | SH-E-1a2402-A34PQ | スポーツバイオメカニクス | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | |
| | | SH-E-1a2501 | レクリエーション演習 | 2 | 2 | △ | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | SH-E-1a2502-A340 | スポーツ経営管理 | 2 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| SH-E-1a2403-A34PQ | 発育・発達と老化 | 2 | 2 | | | ○ | ◎ | △ | ○ | ○ | | | |
| SH-E-1a1306-DF | 生涯学習概論A | 2 | 1 | △ | ○ | ◎ | △ | △ | × | ○ | | | |
| SH-E-1a1503-BD | 生涯学習概論B | 2 | 1 | △ | △ | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | | |
| SH-E-1a1308-R | 基礎食品学 | 2 | 1 | △ | | ◎ | ○ | △ | × | ○ | | | |
| SH-E-1a2309-R | 健康と調理 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | △ | × | ○ | | | |
| 基幹科目 | 選択必修科目 | SH-E-1b1101-E | 社会学A | 2 | 1 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b1102-E | 社会学B | 2 | 1 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b2201 | 法と社会A | 2 | 2 | ◎ | ◎ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b2202 | 法と社会B | 2 | 2 | ◎ | ◎ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b1103 | 臨床心理学概論 | 2 | 1 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b1104-E | 心理学概論 | 2 | 1 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b1105-E | 社会福祉原論Ⅰ | 2 | 1 | ◎ | ○ | △ | | × | ○ | | |
| | | SH-E-1b1106-EN | 社会福祉原論Ⅱ | 2 | 1 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b1107 | 地域社会入門 | 2 | 1 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b1108 | TOEIC入門A | 2 | 1 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b1109 | TOEIC入門B | 2 | 1 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b2111 | TOEIC A | 2 | 2 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b2112 | TOEIC B | 2 | 2 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b1113 | 統計学Ⅰ | 2 | 1 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1b2114 | 統計学Ⅱ | 2 | 2 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1c1101 | ロジカルシンキング | 2 | 1 | ○ | ◎ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1c1201 | キャリアデザイン | 2 | 1 | ○ | ◎ | △ | | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-1c1202 | 課題発見・解決演習(子どもイベント編) | 2 | 1 | ○ | ◎ | △ | | × | ○ | | |
| | | SH-E-1c1203 | 課題発見・解決演習(地域コミュニティ編) | 2 | 1 | ○ | ◎ | △ | | × | ○ | | |
| | | SH-E-1c2204 | グローバル社会体験学習 | 3 | 2 | | | ○ | △ | ◎ | × | ○ | |
| SH-E-1c2206 | 社会研究実習(事前事後の指導を含む) | 2 | 2 | ○ | ◎ | △ | | ◎ | × | ○ | | | |
| SH-E-1c3207 | 健康産業施設等現場実習 | 2 | 3 | ○ | ◎ | △ | | △ | × | ○ | | | |
| SH-E-1c3211 | 地域社会体験実習 | 2 | 3 | ○ | ◎ | △ | | △ | × | ○ | | | |
| SH-E-1c2102 | 社会教養基礎 | 2 | 2 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| SH-E-1c2103 | 数学教養基礎 | 2 | 2 | ◎ | ○ | △ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| SH-E-1c3207 | 自治体研究 | 2 | 3 | ○ | ◎ | △ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| SH-E-1c1208 | ロジカルコミュニケーション | 2 | 1 | ○ | ◎ | △ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| SH-E-1c1104 | キャリア形成Ⅰ | 1 | 1 | ○ | ◎ | △ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| SH-E-1c2105 | キャリア形成Ⅱ | 1 | 2 | ○ | ◎ | △ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| SH-E-1c2209 | 企業研究Ⅰ | 1 | 2 | ○ | ◎ | △ | | × | ○ | ○ | | | |
| SH-E-1c3210 | 企業研究Ⅱ | 2 | 3 | ○ | ◎ | △ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| SH-E-1c3212 | 就活力Ⅰ | 1 | 3 | ○ | ◎ | △ | | × | × | ○ | | | |
| SH-E-1c3213 | 就活力Ⅱ | 1 | 3 | ○ | ◎ | △ | | × | × | ○ | | | |
| SH-E-1c3214 | 採用研究(民間企業) | 1 | 3 | ○ | ◎ | △ | | × | × | ○ | | | |
| SH-E-1c3215 | 採用研究(公務員) | 1 | 3 | ○ | ◎ | △ | | × | × | ○ | | | |
| 発展科目 | 地域スポーツコース | SH-R-2a2301 | 生涯スポーツ論 | 2 | 2 | | △ | ◎ | △ | ○ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-R-2a2302 | スポーツ指導方法論 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | △ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2a2301 | 子どものスポーツ | 2 | 2 | | | △ | ◎ | ○ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2a2302 | 中高年のスポーツ | 2 | 2 | | | △ | ◎ | ○ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2a3401-D | 生涯学習特講 | 2 | 3 | | | ○ | ◎ | △ | × | ○ | |
| | | SH-E-2a3402 | 障害者スポーツ論 | 2 | 3 | | | ○ | ◎ | △ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2a2303 | トレーニング論 | 2 | 2 | △ | ○ | ◎ | | | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2a3302-0 | スポーツ指導特論Ⅰ(指導の基礎) | 2 | 3 | | ○ | ◎ | △ | | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2a3403-0 | スポーツ指導特論Ⅱ(ニーズ別指導) | 2 | 3 | | △ | ◎ | ◎ | | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2a3501-0 | スポーツ指導特論Ⅲ(指導者の役割) | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2a3502-0 | スポーツ指導特論Ⅳ(競技者の指導) | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2a2305 | 健康スポーツ情報学 | 2 | 2 | △ | ○ | ◎ | | | ○(他コース) | ○ | |
| SH-E-2a3503 | スポーツ社会学特論 | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | ○(他コース) | ○ | | | |
| SH-E-2a3404 | スポーツ政策論 | 2 | 3 | | | △ | ◎ | ◎ | ○(他コース) | ○ | | | |
| SH-E-2a3405 | スポーツマーケティング論 | 2 | 3 | | | △ | ◎ | ◎ | ○(他コース) | ○ | | | |
| 発展科目 | 健康運動コース | SH-R-2b2401-A34PQ | 運動処方 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | ○(他コース) | ○ | | |
| | | SH-R-2b2301-PQ | 栄養と体重調節演習 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | △ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-3b2502-PQ | エアロビックダンス演習 | 2 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-3b2503-PQ | スポーツトレーニング演習 | 2 | 2 | | △ | △ | ○ | ◎ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2b3401-P | 生活習慣病(成人病) | 2 | 3 | | | ◎ | ◎ | △ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2b3301 | 生活習慣病と食生活 | 2 | 3 | | | ◎ | ◎ | △ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2b3501 | 健康食育論 | 2 | 3 | △ | △ | ◎ | △ | ◎ | ○(他コース) | ○ | |
| | | SH-E-2b2402-R | 栄養と機能食品論 | 2 | 2 | △ | | △ | ◎ | ◎ | ○ | × | ○ |
| | | SH-E-2b2403-R | 健康栄養調理実習 | 2 | 2 | | △ | ○ | ◎ | △ | × | ○ | |
| | | SH-E-2b3404 | 食品・栄養学実験 | 2 | 3 | | | ◎ | ◎ | | × | ○ | |
| | | SH-E-2b2405-PQ | 体力診断演習 | 2 | 2 | | | △ | ◎ | ○ | ○(他コース) | ○ | |

| 科目区分 | 科目ナンバリング | 授業科目 | 単位 | 学年 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | CAP | GPA | | | |
|----------------|------------------|-------------------|---------------------|------------------|---|--|--|--|--|-----|----------|---|---|---|
| | | | | | 【1. 報恩感謝の心と幅広い教養】 ①互いの「いのち」を喜び、感謝の心で接し合うことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。 | 【2. 専門的な知識・技能】 スポーツ・健康に関する専門的な知識・技能を修得している。 | 【3. 問題解決能力】 ①スポーツ・健康に関する諸課題を見つけ、科学的に分析して、解決策を提案することができる。 ②自分の専門的知識を他者に分かりやすく説明し、スポーツ・健康に関する諸課題の解決に向けて協働することができる。 | 【4. 自律的・主体的・共感的態度】 生涯にわたって、スポーツ・健康を主体的に考え抜き、能動的に学び続ける意欲を持ち、多様な人々と共感的態度で接することができる。 | 【5. 実践力】 スポーツ・健康に関する専門的な知識・技能を活かし、地域や国際社会のスポーツ振興と健康増進にすんで寄与し、他者のために行動する力を身につけている。 | | | | | |
| 発展科目 | コース共通選択科目 | SH-E-2b3406-P | 運動負荷試験演習 | 2 | 3 | | | ○ | ◎ | △ | ○ (他コース) | ○ | | |
| | | SH-E-2b3502-Q | 健康運動演習 | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | ○ (他コース) | ○ | | |
| | | SH-E-2b3503 | 健康運動実践指導者特論 | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | ○ (他コース) | ○ | | |
| | | SH-E-2b3504 | 健康運動指導士特論A | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | ○ (他コース) | ○ | | |
| | | SH-E-2b4505 | 健康運動指導士特論B | 2 | 4 | | | ○ | ○ | ◎ | ○ (他コース) | ○ | | |
| | | SH-E-3b2501-A34PQ | 救急処置法演習 | 2 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2301-A34PQ | スポーツ障害と予防 | 2 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b3401 | メンタルトレーニング演習 | 2 | 3 | | △ | △ | ◎ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b3504 | 運動プログラムとリハビリテーション演習 | 2 | 3 | | | ○ | △ | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b3505 | スポーツ指導方法演習 | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b3506 | スポーツバイオメカニクス演習 | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2302 | スポーツ産業論 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b3303 | 食環境衛生学 | 2 | 3 | | | ◎ | △ | △ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b3304-R | フードコーディネーター論 | 2 | 3 | | | ◎ | ○ | △ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b2507-R | 栄養と機能食品実習 | 2 | 2 | | △ | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b2508-R | スポーツ栄養調理実習 | 2 | 2 | | | △ | △ | ◎ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b3509-R | 食品流通論 | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b3402-R | 食品の官能評価・鑑別論 | 4 | 3 | | | ○ | ◎ | ◎ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b3510-R | フードスペシャリスト論 | 2 | 3 | | | | ○ | ◎ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b3305-R | ライフステージ栄養学 | 2 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b2306-MN | 医療福祉システム論 I | 2 | 2 | | △ | ◎ | △ | △ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b3307-MN | 医療福祉システム論 II | 2 | 3 | | △ | ◎ | △ | △ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b3308-A34 | 学校保健A | 2 | 3 | | △ | ◎ | ◎ | △ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b3309-A34 | 学校保健B | 2 | 3 | | | ◎ | △ | △ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b3403 | 保健体育総論 | 2 | 3 | | | △ | ◎ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b3404 | 特別支援体育論 | 2 | 3 | | | ○ | ◎ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b3513 | 保健体育実践演習 | 2 | 3 | | △ | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2201 | 環境と社会(総合講座)A | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2202 | 環境と社会(総合講座)B | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b3203 | ジェンダー論(総合講座)A | 2 | 3 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b3204 | ジェンダー論(総合講座)B | 2 | 3 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b1205 | 社会・集団・家族心理学A | 2 | 1 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2206 | 社会・集団・家族心理学B | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b1207 | 学習・言語心理学 | 2 | 1 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2208 | 産業心理学 | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2216 | 保育の心理学 | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2217 | 発達心理学 | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2211-D | 地域福祉論 I | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | × | ○ | | |
| | | SH-E-3b2212 | 国際協力論A | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2213 | 国際協力論B | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2214-E | 社会調査法A | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b2215-E | 社会調査法B | 2 | 2 | | ○ | ◎ | △ | △ | ○ | ○ | | |
| | | SH-E-3b3216 | データ処理演習 | 2 | 3 | | | ◎ | ○ | | △ | ○ | ○ | |
| | | 実技系科目 | | SH-E-41501-A34 | スポーツ方法(ソフトボール) | 1 | 1 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ |
| | | | | SH-E-41502-A34 | スポーツ方法(テニス) | 1 | 1 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ |
| | | | | SH-E-41503-A34PQ | スポーツ方法(水泳) | 1 | 1 | | | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ |
| | | | | SH-E-41504-A34 | スポーツ方法(サッカー) | 1 | 1 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ |
| | | | | SH-E-42505-A34PQ | スポーツ方法(陸上競技) | 1 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ |
| | | | | SH-E-42506-A34 | スポーツ方法(器械運動) | 1 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ |
| | | | | SH-E-42507-A34 | スポーツ方法(バレーボール) | 1 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ |
| SH-E-42508-A34 | スポーツ方法(バスケットボール) | | | 1 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | |
| SH-E-42509-A34 | スポーツ方法(キャンプ) | | | 1 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | |
| SH-E-42510-A34 | 体づくり運動演習 | | | 2 | 2 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | |
| SH-E-43511-A34 | スポーツ方法(スキー) | | | 1 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | |
| SH-E-43512-A34 | スポーツ方法(ダンス) | | | 1 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | |
| SH-E-43513-A34 | スポーツ方法(柔道) | | | 1 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | |
| SH-E-43514-A34 | スポーツ方法(剣道) | | | 1 | 3 | | | △ | ○ | ◎ | × | ○ | | |