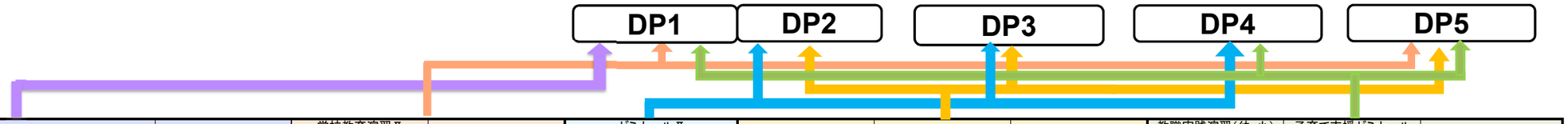
# 教育学部　教育学科〈幼児教育専攻〉カリキュラムツリー（2023年度入学生用）




| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4年次 | | | | | 学校教育演習Ⅱ | | ゼミナールⅡ | | | | | 教職実践演習（幼・小） | 子育て支援ゼミナール | |
| | | | | | | | 卒業研究 | | | | | 教育インターンシップⅢ | 環境教育論 | |
| | | | | | | | | | | | | | 遊び指導実践演習 | |
| | | | | | | | | | | | | | 遊び文化実践演習 | |
| | | | | | | | | | | | | | 自然教育実践演習 | |
| | | | | | | | | | | | | | 子育て支援実践演習 | |
| | | | | | | | | | | | | | 保育技術基礎Ⅳ | |
| | | | | | | | | | | | | | ピアノⅣA | |
| | | | | | | | | | | | | | ピアノⅣB | |
| 3年次 | メディアの英語A | 仏教思想A | 歴史地理学 | | 教職基礎社会 | 自治体研究 | ゼミナールⅠ | 特別支援教育指導法演習Ⅰ | 保育内容総論 | 教育社会学 | 保育所実習 | 子どもと社会 | Reading Topics in Education |
| | メディアの英語B | 仏教思想B | ジェンダー論（総合講座）A | | 教職文章表現 | 就活力Ⅰ | | 病弱者の教育 | 子どもの食と栄養 | 教育行政学 | 施設実習 | 社会資源論 | 異文化理解 |
| | | | ジェンダー論（総合講座）B | | 学校教育演習Ⅰ | 就活力Ⅱ | | 病弱者の心理・生理・病理 | 社会的養護Ⅱ | 特別な教育的ニーズのある幼児児童生徒の理解と支援 | 保育実習指導ⅠB | 自然体験実践指導技術Ⅱ | |
| | | | 地域文化論A | | 教職直前対策 | 採用研究(民間企業) | | 自立活動指導論 | 子育て支援 | | 保育実習Ⅱまたは Ⅲ | 子どもと動物 | |
| | | | 地域文化論B | | 教職教養対策 | 採用研究(公務員) | | 重複障害教育総論 | | 教育相談の理論と実際 | 保育実習指導Ⅱ | 遊び研究 | |
| | | | 経営学概論 | | 教職総合アドバンスⅠ | キャリア対策実践演習A | | 特別支援教育特論 | | 総合的な学習の時間の指導法 | 教育実習指導 | 遊び指導法Ⅱ | |
| | | | いのちを共に考える | | 教職総合アドバンスⅡ | キャリア対策実践演習B | | 肢体不自由者の教育 | | 音楽科教育法 | 教育実習Ⅲ | 保育技術基礎Ⅲ | |
| | | | | | | | | 発達障害教育総論 | | 家庭科教育法 | 教育インターンシップⅡ | ピアノⅢA | |
| | | | | | | | | | | 算数科教育法 | | ピアノⅢB | |
| | | | | | | | | | | 社会科教育法 | | | |
| | | | | | | | | | | 初等英語科教育法 | | | |
| | | | | | | | | | | 初等国語科教育法 | | | |
| | | | | | | | | | | 図画工作科教育法 | | | |
| | | | | | | | | | | 生活科教育法 | | | |
| | | | | | | | | | | 体育科教育法 | | | |
| | | | | | | | | | | 理科教育法 | | | |
| 2年次 | 英語ⅡA | 英米文化を学ぶA | 考古学 | 環境と社会（総合講座）A | | 社会教養基礎 | 基礎ゼミⅡ | ＃肢体不自由者の心理等 | 教育心理学 | 教育の方法と技術（ICT活用を含む） | 保育実習指導ⅠA | 子ども理解連携 | Basic Presentation Skills |
| | 英語ⅡB | 英米文化を学ぶB | ことばの科学 | 環境と社会（総合講座）B | | 数学教養基礎 | | 知的障害者の教育 | 保育の心理学 | ＃児童理解・指導の方法 | 教育インターンシップⅠ | 保育社会学 | Basic Reading Skills |
| | ドイツ語ⅡA | ドイツ文化を学ぶA | 東洋文化史A | 現代社会と人権（総合講座）A | | インターンシップ入門 | | 特別支援教育論Ⅱ | 子どもの保健 | 教科英語 | 保育指導技術演習Ⅰ | 子どもと家族 | English Communication Practice A |
| | ドイツ語ⅡB | ドイツ文化を学ぶB | 東洋文化史B | 現代社会と人権（総合講座）B | | 企業研究Ⅰ | | 知的障害者の心理・生理・病理 | 子どもの健康と安全 | 教科音楽 | 保育指導技術演習Ⅱ | 子どもと植物 | English Communication Practice B |
| | フランス語ⅡA | フランス文化を学ぶA | 日本の歌謡 | 身体表現と社会 | | 企業研究Ⅱ | | | 子ども家庭支援論 | 教科家庭 | | 保育園芸 | Extensive Reading |
| | フランス語ⅡB | フランス文化を学ぶB | 日本仏教史A | スポーツ社会学 | | | | | 子ども家庭支援の心理学 | 教科算数 | | 自然体験実践指導技術Ⅰ | Oral Communication (Discussion) |
| | 中国語ⅡA | 中国文化を学ぶA | 日本仏教史B | スポーツ運動学 | | | | | 子どもの理解と援助 | 教科社会 | | 自然遊び指導実践演習 | Oral Communication (Presentation) |
| | 中国語ⅡB | 中国文化を学ぶB | 日本文化史A | 統計学Ⅱ | | | | | 社会的養護Ⅰ | ＃教科初等国語 | | 遊び論 | Oral Communication (Speech) |
| | 朝鮮語ⅡA | 朝鮮文化を学ぶA | 日本文化史B | | | | | | 乳児保育Ⅰ | 教科図画工作 | | 子どもと絵本 | Reading & Discussion |
| | 朝鮮語ⅡB | 朝鮮文化を学ぶB | 日本民俗学A | | | | | | 乳児保育Ⅱ | 教科生活 | | 遊び指導法Ⅰ | 児童文学 |
| | 日本語ⅡA | | 日本民俗学B | | | | | | 障害児保育 | 教科体育 | | 保育技術基礎Ⅱ | 留学英語 |
| | 日本語ⅡB | | 比較文学 | | | | | | 幼児教育課程論 | 教科理科 | | ピアノⅡA | |
| | 英会話A | | 文化人類学 | | | | | | 幼児教育の方法と技術 | 授業技術基礎 | | ピアノⅡB | |
| | 英会話B | | 自然科学史 | | | | | | 教職論 | 道徳教育の指導法 | | | |
| | | | 情報科学 | | | | | | ＃幼児理解の理論及び方法 | 特別活動の指導法 | | | |
| | | | | | | | | | 保育内容（人間関係） | | | | |
| | | | | | | | | | 保育内容（環境） | | | | |
| | | | | | | | | | 保育内容の理解と方法 | | | | |
| | | | | | | | | | 子どもと環境 | | | | |
| | | | | | | | | | 子どもと人間関係 | | | | |
| | | | | | | | | | 子どもと表現B | | | | |
| 1年次 | 宗教学A | 海外研修A（英語圏） | 経済と社会 | 生活科学 | 文章表現A | 課題発見・解決演習（子どもイベント編） | 基礎ゼミⅠ | 特別支援教育論Ⅰ | 保育原理Ⅰ | ピアノⅠA | | 保育技術基礎Ⅰ | TOEIC演習 |
| | 宗教学B | 海外研修B（英語圏） | 社会学A | 生物学 | TOEIC PracticeA | 課題発見・解決演習（地域コミュニティ編） | 生涯発達と教育 | 点字と手話 | 保育原理Ⅱ | ピアノⅠB | | | 海外保育・教育研修A |
| | 体育（講義を含む） | 海外研修A(朝鮮語圏) | 社会学B | ヒトと環境 | TOEIC PracticeB | ロジカルシンキング | | | 教育原理 | | | | 海外保育・教育研修B |
| | コンピュータ技術基礎Ⅰ | 海外研修B（朝鮮語圏） | 政治学A | 統計学Ⅰ | 教職総合ベーシックⅠ | ロジカルコミュニケーション | | | 子ども家庭福祉 | | | | 心理学Ⅰ |
| | 英語ⅠA(コミュニケーション) | 音楽 | 政治学B | ワークショップ論 | 教職総合ベーシックⅡ | キャリアデザイン | | | 社会福祉 | | | | 心理学Ⅱ |
| | 英語ⅠB(コミュニケーション) | 西洋史学 | 日本国憲法 | 自然科学への誘い | | キャリア概論 | | | 保育内容（健康） | | | | |
| | ドイツ語ⅠA(コミュニケーション) | 哲学 | 福祉教育論 | | | | | | 保育内容（言葉） | | | | |
| | ドイツ語ⅠB(コミュニケーション) | 東洋史学 | 法学 | | | | | | 保育内容（表現） | | | | |
| | フランス語ⅠA(コミュニケーション) | 同和教育 | メディア論 | | | | | | 子どもと健康A | | | | |
| | フランス語ⅠB(コミュニケーション) | 日本史学 | 宇宙・地球・生命の歴史 | | | | | | 子どもと健康B | | | | |
| | 中国語ⅠA(コミュニケーション) | 日本文化 | くらしと化学 | | | | | | 子どもと言葉 | | | | |
| | 中国語ⅠB(コミュニケーション) | 日本文学 | 現代科学論 | | | | | | 子どもと表現A | | | | |
| | 朝鮮語ⅠA(コミュニケーション) | 美術史 | コンピュータ技術基礎Ⅱ | | | | | | | | | | |
| | 朝鮮語ⅠB(コミュニケーション) | 仏教学 | 生命科学入門 | | | | | | | | | | |
| | 日本語ⅠA(コミュニケーション) | 昔話研究 | 情報学概論 | | | | | | | | | | |
| | 日本語ⅠB(コミュニケーション) | 倫理学 | 数学への誘い | | | | | | | | | | |